

# تَمِيزُ طَلْحَانِ

بقلم

الدكتور محمود الطحان حفظه الله

أستاذ الحديث وعلومه

بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

مدير برنامج الحديث الشريف وعلومه

في كلية الدراسات العليا جامعة الكويت

طبعة جديدة مصححة ملونة

مكتبة النشر

كراتشي - باكستان

# تمصيل الحديث

بقام

الدكتور محمود الطحان حفظه الله

أستاذ الحديث وعلومه

بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

مدير برنامج الحديث الشريف وعلومه

في كلية الدراسات العليا جامعة الكويت

طبعة مبدية صمى ملونة





اسم الكتاب :

208

عدد الصفحات :

110/- روبية

السعر :

۱۴۳۱ھ - ۲۰۱۰ء

الطبعة الأولى :



اسم الناشر :

جمعية شوهري محمد علي الخيرية. (مسجلة)

Z-3، اوورسيز بنكلوزجلستان جوهر، کراتشي، پاکستان.

+92-21-7740738

الهاتف :

+92-21-4023113

الفاکس :

al-bushra@cyber.net.pk

البريد الإلكتروني :

www.ibnabbasaisha.edu.pk

الموقع على الإنترنت :

مکتبة البشرى، کراچی۔ +92-321-2196170

يطلب من :

مکتبة الحرمين، اردو بازار، لاہور۔ +92-321-4399313

المصباح، ۱۶ اردو بازار لاہور۔ 042-7124656-7223210

بك ليند، شی پلازہ کالج روڈ، راولپنڈی۔ 051-5773341-5557926

دار الإخلاص، نزد قصبہ خوانی بازار پشاور۔ 091-2567539

مکتبة رشیدیة، سرکی روڈ، کوئٹہ۔ 0333-7825484

وأيضاً يوجد عند جميع المكتبات المشهورة

### مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي خص هذه الأمة بعلم الحديث، وحفظ لها به سنة نبيها المصطفى، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: فإن الله تعالى جعل في نبينا لنا أسوة حسنة، وحفظ لنا حياته صلى الله عليه وسلم بكل ما دق وجل، واستخدم المحدثين لهذا الهدف النبيل، ووفقهم لابتكار أدق منهج لنقد الروايات في هذا العلم الشريف الذي تفردت به هذه الأمة، وهذا المنهج الذي تم بواسطته تمييز الحديث الصحيح من السقيم، والمدخول من السليم هو مصطلح الحديث.

وقد مر هذا العلم بجميع المراحل التي تمر بها العلوم من نشأتها إلى نضجها، وبذل العلماء جهوداً مشكورة في تدوينه وجمعه ثم في ترتيبه وتهذيبه ثم في شرحه وتوضيحه حتى أصبح سهل التناول لكل طالب مجد. وقد صنفوا فيه مئات المؤلفات ما بين كتاب مفصل ورسالة مختصرة، مراعين ظروف وحاجة كل عصر، ومن أنفع الكتب المعاصرة في هذا الفن وأسهلها كتاب الشيخ الدكتور محمود الطحان - حفظه الله ورعاه - "تيسير مصطلح الحديث"، ومن أجل ذلك؛ قرر تدريسه في كثير من الجامعات والمدارس الإسلامية.

وإننا **مكتبة البشري** لما رأينا إقبال أهل المدارس وطلاب العلم من جانب، وعدم وجود نسخة جديدة ذات طبعة جيدة في باكستان من جانب آخر، عزمنا على طبع هذا الكتاب في حلة قشبية.

## منهج عملنا في هذا الكتاب

والتزمنا في هذه الطبعة الأمور التالية:

- بذلنا جهدنا في تصحيح نص الكتاب من الأخطاء الإملائية واللغوية.
- وشكّلنا ما يلتبس على إخواننا الطلبة.
- واخترنا اللون الأحمر لتحلية العناوين والآيات والأحاديث القولية فحسب.
- وذكرنا عناوين المباحث في رؤوس الصفحات.
- وراعينا قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، وتقسيم النصوص إلى فقرات؛ ليسهل فهمها.
- وأشرنا إلى التعليقات التي في حاشية الكتاب باللون الأسود الغامق في المتن.
- واعتمدنا على تخريج صاحب الكتاب، ووضعناه في آخر الصفحة مرقماً.

مكتبة البشرى

كراتشي، باكستان



## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي منّ على المسلمين بإنزال القرآن الكريم، وتكفل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين، وجعل من تمة حفظه حفظ سنة سيد المرسلين.

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أوكل الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٤٤)، فقام ﷺ مبينا له بأقواله وأفعاله وتقريراته بأسلوب واضح مبين.

والرضى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصة من شوائب التحريف والتبديل.

والرحمة والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة؛ لتخليصها من تحريف المبطلين.

والجزاء الخير لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بـ "علم مصطلح الحديث".

أما بعد: فعندما كلفت منذ سنوات بتدريس علم مصطلح الحديث في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، وكان المقرر تدريس كتاب "علوم الحديث" لابن الصلاح، ثم قررت الجامعة مختصره كتاب "التقريب" للنووي، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في تدريس هذين الكتابين - على جلالتهما وغزارة فوائدهما - دراسة نظامية، فمن هذه الصعوبات التطويل في بعض الأبحاث، لا سيما في كتاب ابن الصلاح، ومنها الاختصار في البعض الآخر، لا سيما في كتاب النووي، ومنها صعوبة

**علم مصطلح الحديث:** يطلق على هذا العلم أيضا: علم الحديث دراية، وعلوم الحديث، وأصول الحديث.

**كتاب ابن الصلاح:** كبحث معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، فقد استغرق ٤٦ صفحة.

**في كتاب النووي:** كبحث "الضعيف" مثلاً؛ إذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة.

العبارة، ومنها عدم تكامل بعض الأبحاث، وذلك كترك التعريف مثلاً أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك، أو عدم التعرّيج على ذكر أشهر المصنفات، وما أشبه ذلك، ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث، وبعضها غير مهذب ولا مرتب، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمَنهم، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه.

فأريت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتاباً سهلاً في مصطلح الحديث وعلومه ييسر عليهم فهم قواعد هذا الفن ومصطلحاته، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة، مبتدئاً بتعريفه ثم بمثاله ثم بأقسامه مثلاً .... مختتماً بفقرة "أشهر المصنفات فيه"، كل ذلك بعبارة سهلة وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض، ولم أُعزِّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المتخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية، وسميته "تيسير مصطلح الحديث"، ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها، ومذكراً بما فيها، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها، وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن، ومعيناً فياضاً ينهلون منه.

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين، فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين، لكن بعضها مطول، وبعضها مختصر جداً، وبعضها غير مستوعب، فأردت أن يكون كتابي هذا وسطاً بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبحاث.

## والجديد في كتابي هذا هو:

### ١- التقسيم، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة مما يسهل على الطالب فهمه.

**بعض الأبحاث:** مثال ذلك: اقتصار النووي في بحث المقلوب على ما يلي: "المقلوب: هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع؛ ليرغب فيه، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحاناً، فردها على وجوهها فأذعنوا بفضلها". **التقسيم:** لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث إلى فقرات من كبار أساتذتي، كالأستاذ مصطفى الزرقاء في كتابه "الفقه الإسلامي في ثوبه الجديد"، والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه =

- ٢- التكامل في كل بحث من حيث الهيكل العام للبحث، من ذكر التعريف والمثال و... إلخ.
- ٣- الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح ما أمكن بشكل مختصر.
- أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة الحافظ ابن حجر في "النخبة" وشرحها؛ فإنه خير ترتيب توصل إليه رحمه الله، وكان جُلّ اعتمادي في المادة العلمية على "علوم الحديث" لابن الصلاح، ومختصره "التقريب" للنووي، وشرحه "التدريب" للسيوطي.
- وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب: الباب الأول في الخبر، والباب الثاني في الجرح والتعديل، والباب الثالث في الرواية وأصولها، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة.
- وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة، أعترف بعجزتي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه، ولا أبرئ نفسي من الزلل والخطأ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكوراً لعلّي أتداركه، وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمشتغلين بالحديث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم. إنه تعالى سميع مجيب.

"أصول الفقه"، والأستاذ الدكتور محمد زكي عبد البر في مذكرة وضعها لنا- عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق - على كتاب "الهداية" للمرغيناني، فكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر، بعد أن كنا نعاني كثيراً في فهمها واستيعابها.



## المقدمة العلمية

في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه.

وتشتمل على:

- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها.
- أشهر المصنفات في علم المصطلح .
- تعريفات أولية.

## نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها

يلاحظ الباحث المتفحص أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ (سورة الحجرات: ٦). وجاء في السنة قوله ﷺ: **نضر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع**<sup>(١)</sup>، وفي رواية: **قرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه**<sup>(٢)</sup>.

ففي هذه الآية الكريمة وهذا الحديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضبطها بالانتباه لها ووعيتها والتدقيق في نقلها للآخرين.

وامثالاً لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها، لا سيما إذا شكوا في صدق الناقل لها، فظهر بناء على هذا موضوع الإسناد وقيمته في قبول الأخبار أو ردها، فقد جاء في مقدمة "صحيح مسلم" عن ابن سيرين: قال: **لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم**<sup>(٣)</sup>.

وبناءً على أن الخير لا يقبل إلا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل، والكلام على الرواة، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد، ومعرفة العلل الخفية، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة؛ لقلة الرواة المحروحين في أول الأمر.

ثم توسع العلماء في ذلك، حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالحديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه ومعرفة ناسخه من منسوخه وغير ذلك، إلا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفويًا، ثم تطور الأمر وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة

(١) الترمذي "كتاب العلم"، وقال عنه: حسن صحيح. (٢) المصدر نفسه، لكن قال عنه: حسن، وروى الحديث أبو داود وابن ماجه. (٣) مقدمة صحيح مسلم ص: ١٥.

بغيرها من العلوم الأخرى، كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم الحديث، مثل: "كتاب الرسالة" و"كتاب الأم" كلاهما للإمام الشافعي.

وأخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح، واستقل كل فن عن غيره، وذلك في القرن الرابع الهجري، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل، وكان من أول من أفرد بالتصنيف القاضي أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى سنة ٣٦٠هـ في كتابه "المحدث الفاصل بين الراوي والواعي"، وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا:

## أشهر المصنفات في علم المصطلح

### ١ - المحدث الفاصل بين الراوي والواعي:

صنفه القاضي أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى سنة ٣٦٠هـ، لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها، وهذا شأن من يفتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً.

### ٢ - معرفة علوم الحديث:

صنفه أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥هـ، لكنه لم يهذب الأبحاث ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب.

### ٣ - المستخرج على معرفة علوم الحديث:

صنفه أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، المتوفى سنة ٤٣٠هـ، استدرك فيه على الحاكم ما فاتته في كتابه "معرفة علوم الحديث" من قواعد هذا الفن، لكنه ترك أشياء يمكن للمتعمق أن يستدركها عليه أيضاً.

### ٤ - الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي المشهور المتوفى سنة ٤٦٣هـ، وهو كتاب حافل تحرير مسائل هذا الفن، وبيان قواعد الرواية، ويعد من أجل مصادر هذا العلم.

## ٥- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع:

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً، وهو كتاب يبحث في آداب الرواية، كما هو واضح من تسميته، وهو فريد في بابهِ قِيم في أبحاثه ومحتوياته، وقلَّ فن من فنون علوم الحديث إلا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً، فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه.

## ٦- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضي عياض بن موسى اليحصبي المتوفى سنة ٥٤٤هـ، وهو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح، بل هو مقصور على ما يتعلق بكيفية التحمل والأداء وما يتصرع عنهما، لكنه جيد في بابهِ حسن التنسيق والترتيب.

## ٧- ما لا يسع المحدث جهه:

صنفه أبو حفص عمر بن عبد الحميد المياجي، المتوفى سنة ٥٨٠هـ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير فائدة.

## ٨- علوم الحديث:

صنفه أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المشهور بـ "ابن الصلاح" المتوفى سنة ٦٤٣هـ، وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ "مقدمة ابن الصلاح"، وهو من أجود الكتب في المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومن تقدمه، فكان كتاباً حافلاً بالفوائد، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب؛ لأنه أملاه شيئاً فشيئاً، وهو مع هذا عمدة من جاء بعده من العلماء، فكم من مختصر له وناظم ومعارض له ومختصر.

## ٩- التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير:

صنفه محي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦هـ، وكتابه هذا اختصار لكتاب "علوم الحديث" لابن الصلاح، وهو كتاب جيد، لكنه مغلق العبارة أحياناً.

### ١٠- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي:

صنفه جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١هـ، وهو شرح لكتاب "تقريب النووي"، كما هو واضح من اسمه، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشيء الكثير.

### ١١- نظم الدرر في علم الأثر:

صنفها زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦هـ، ومشهورة باسم 'ألفية العراقي نظم فيها "علوم الحديث" لأن الصلاح وزاد عليه، وهي جيدة غريرة الفوائد، وعليها شروح متعددة، منها شرحان للمؤلف نفسه.

### ١٢- فتح المغيث في شرح ألفية الحديث:

صنفه محمد بن عبد الرحمن السحاوي المتوفى سنة ٩٠٢هـ، وهو شرح على "ألفية العراقي"، وهو من أوفى شروح الألفية وأجودها.

### ١٣- نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر:

صنفه الحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ، وهو جزء صغير مختصر جدا، لكنه من أنفع المختصرات وأجودها ترتيبا، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يسبق إليها، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه "نزهة النظر" كما شرحه غيره.

### ١٤- المنظومة البيقونية:

صنفها عمر بن محمد البيقوني المتوفى سنة ١٠٨٠هـ، وهي من المنظومات المختصرة؛ إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتا، وتعد من المختصرات المافعة المشهورة، وعليها شروح متعددة.

### ١٥- قواعد التحديث:

صنفه محمد جمال الدين القاسمي المتوفى سنة ١٣٣٢هـ، وهو كتاب محرر مفيد. وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها، اقتصر على ذكر المشهور منها، فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء.



## تعريفات أولية

### ١- علم المصطلح:

هو علم بأصول وقواعد يعرف بها أحوال السد والمتن من حيث القبول والرد.

### ٢- موضوعه:

السند والمتن من حيث القبول والرد.

### ٣- ثمرته:

تمييز الصحيح من السقيم من الأحاديث.

### ٤- الحديث:

أ- لغة: الجديد، ويجمع على "أحاديث" على خلاف القياس.

ب- اصطلاحاً: ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

### ٥- الخبر:

أ- لغة: النبأ، وجمعه أخبار.

ب- اصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي:

١- هو مرادف للحديث، أي إن معناهما واحد اصطلاحاً.

٢- مغاير له، فالحديث ما جاء عن النبي ﷺ، والخبر ما جاء عن غيره.

٣- أعم منه، أي فالحديث ما جاء عن النبي ﷺ، والخبر ما جاء عنه أو عن غيره.

### ٦- الأثر:

أ- لغة: بقية الشيء.

ب- اصطلاحاً: فيه قولان هما:

١- هو مرادف للحديث، أي إن معناهما واحد اصطلاحاً.

٢- مغاير له، وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال.

## ٧ - الإسناد:

له معنيان:

- أ- عَزَوْهُ الحديث إلى قائله مسندا.
- ب- سلسلة الرجال الموصلة للمتن، وهو بهذا المعنى مرادف للسند.

## ٨ - السند:

- أ- لغة: المعتمد، وسمي كذلك؛ لأن الحديث يستند إليه ويعتمد عليه.
- ب- اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلة للمتن.

## ٩ - السس:

- أ- لغة: ما صلب وارتفع من الأرض.
- ب- اصطلاحاً: ما ينتهي إليه السند من الكلام.

## ١٠ - المُسْنَد (بفتح النون):

- أ- لغة: اسم مفعول، من أسند الشيء إليه، بمعنى عزاه ونسبه إليه.
- ب- اصطلاحاً: له ثلاثة معان:

- ١- كل كتاب جمع فيه مرويات كل صحابي على جِدة.
- ٢- الحديث المرفوع المتصل سنداً.
- ٣- أن يراد به "السند" فيكون بهذا المعنى مصدراً ميمياً.

## ١١ - المُسْنَد (بكسر النون):

هو من يروي الحديث بسنده، سواء أ كان عنده عدم به، أم ليس له إلا مجرد الرواية.

## ١٢ - المُحَدَّث:

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراسة، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها.

## ١٣ - الحافظ:

فيه قولان:

١ - مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين.

٢ - وقيل: هو أرفع درجة من المحدث، بحيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجله.

## ١٤ - احاكم:

هو من أحاط علما بجميع الأحاديث، حتى لا يفوته منها إلا اليسير، وهذا على رأي بعض أهل العلم.

## الباب الأول

### الخبر

وفيه ثلاثة فصول

- الفصل الأول: تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا، وفيه مبحثان.
- الفصل الثاني: تقسيمات خبر الآحاد، وفيه مبحثان.
- الفصل الثالث: خبر الآحاد المشترك بين المقبول والمردود، وفيه مبحثان.

## الفصل الأول

تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا

وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: الخبر المتواتر
- المبحث الثاني: خبر الآحاد



## الفصل الأول

### تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا

تمهيد:

ينقسم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا إلى قسمين:

١- فإن كان له طرق غير محصورة بعدد معين فهو المتواتر.

٢- وإن كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الأحاد.

وبكل منهما أقسام وتفصيل، سأذكرها وأبسطها إن شاء الله تعالى - بمبحثين، وهما:

## المبحث الأول

### الخبر المتواتر

١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم فاعل مشتق من التواتر، أي التتابع تقول: تواتر المطر أي تتابع نزوله.

ب- اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

ومعنى التعريف: أي هو الحديث أو الخبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواية

كثيرون، يحكم العقل عادة باستحالة أن يكون أولئك لرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الخبر.

٢- شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن التواتر لا يتحقق في خبر إلا بشروط أربعة، وهي:

أ- أن يرويه عدد كثير. وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال، المختار أنه عشرة أشخاص.

ب- أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند.

<sup>١</sup> تدريب الراوي: ١٧٧/٢.

ج- أن تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

د- أن يكون مستند خبرهم الحسن.

كقولهم: سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو .....، أما إن كان مستند خبرهم العقل، كالقول بحدوث العالم مثلاً، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً.

٣- حكمة:

المتواتر يفيد العلم الضروري - أي العلم اليقيني - الذي يضطر الإنسان إلى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه؛ فإنه لا يتردد في تصديقه، فكذلك الخبر المتواتر، لذلك كان المتواتر كله مقبولاً، ولا حاجة إلى البحث عن أحوال رواته.

٤- أقسامه:

ينقسم الخبر المتواتر إلى قسمين هما: لفظي ومعنوي.

أ- المتواتر اللفظي: هو ما تواتر لفظه ومعناه.

مثل حديث: من كذب عنيّ معصداً فسيئاً مفعده من سائر رواه بضعة وسبعون صحابياً، ثم استمرت هذه الكثرة بل زادت في باقي طبقات السند.

ب- المتواتر المعنوي: هو ما تواتر معناه دون لفظه.

مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء، فقد ورد عنه  $\text{عنه}$  نحو مائة حديث، كل حديث منها فيه: أنه رفع يديه في الدعاء، لكنها في قضايا مختلفة، فكل قضية منها لم تتواتر، والقدر المشترك بينها

تواطؤهم على الكذب. وذلك كأن يكونوا من بلاد مختلفة وأجاس مختلفة ومذاهب مختلفة وما شابه ذلك، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المحبرين، ولا يشت للحبر حكمه المتواتر، وقد يقل العدد بسبب وثبت للخبر حكمه المتواتر، وذلك حسب أحوال الرواة.

رواه البخاري، كتاب العلم، باب إنهم من كذب على النبي  $\text{عنه}$  ٢٠٢/١، رقم الحديث (١١٠) بلفظه، ورواه مسلم، كتاب الزهد، باب التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم: ٢٢٩٨/٤، رقم الحديث (٧٢) بلفظه. ورواه أبو داود والترمذي وابن ماجه والدارمي وأحمد.

- وهو الرفع عند الدعاء - تواتر باعتبار مجموع الطرق.<sup>(١)</sup>

## ٥- وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة، منها: حديث الخوض، وحديث المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث **بصر** **سَدَّ امرُ** وغيرها كثير. لكن لو نظرنا إلى عدد أحاديث الآحاد، لوجدنا أن الأحاديث المتواترة قليلة جدا بالنسبة إليها.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل؛ ليسهل على الطالب الرجوع إليها، فمن تلك المصنفات:

- أ- "الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة للسيوطي، وهو مرتب على الأبواب.
- ب- "قطف الأزهار" للسيوطي أيضا، وهو تلخيص للكتاب السابق.
- ج- "نظم المتناثر من الحديث المتواتر" لمحمد بن جعفر الكتاني.

## المبحث الثاني

### خير الآحاد

## ١- تعريفه:

- أ- لغة: الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد، وخير الواحد هو ما يرويه شخص واحد.
- ب- اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر.<sup>(٢)</sup>

## ٢- حكمه:

يفيد العلم النظري أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال. هذا وخير الآحاد تقسيمان، كل تقسيم باعتبار، وسأذكر هذين التقسيمين في الفصل الثاني.

تدريب الراوي: ١٨٠/٢. <sup>٢</sup> برهة النظر: ٢٦.

## الفصل الثاني

### تقسيم خبر الآحاد

وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى عدد طرقه.
- المبحث الثاني: تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى قوته وضعفه.

## المبحث الأول

تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى عدد طرقه:

يقسم خبر الآحاد بالنسبة إلى عدد طرقه إلى ثلاثة أقسام، وهي:

أ- المشهور.

ب- العزيز.

ج- الغريب.

وسأتكلم على كل منها بمطلب مستقل.

## المطلب الأول

### المشهور

١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من 'شهرت الأمر' إذا أعسته وأظهرته، وسمي بذلك لظهوره.

ب- اصطلاحاً: ما رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة، ما لم يبلغ حد التواتر.

٢- مثاله:

حديث: لا تقصص علم من علم من الله تعالى، ولا تقصص علم من علم من الله تعالى.

حديث: لا تقصص علم من علم من الله تعالى، ولا تقصص علم من علم من الله تعالى.

برهة انظر: ٢٦. أخرجه سحاري ومسلم والطبراني وأحمد والخطيب من طريق أربعة من الصحابة، وهم عبد الله بن عمرو بن العاص ورياد بن سيد وعائشة وأبي هريرة. أخرجه لبخاري، كتاب العلم، باب كيف يقصص العلم: ١، ١٩٤، رقم الحديث (١٠٠) لفظه عن عبد الله بن عمرو بن العاص، وأخرجه مسلم، كتاب العلم، باب رفع العلم وقصصه ٤/ ٢٠٥٨، رقم الحديث (١٣) عن عبد الله بن عمرو بن العاص أيضاً، وأخرجه أحمد في 'المسند' ٤، ١٦٠، ٢١٨ عن ريد بن ليث فرييا من معناه، وأخرجه الطبراني في 'معجم الأوسط' رقم الحديث (٦٤٠٣) عن أبي هريرة، وأخرجه الخطيب في تاريخه ٣١٢/٥ عن عائشة رضي الله عنها.



## ٣- المُستَفِيز:

أ- لغة: اسم فاعل من "استَفَازَ"، مشتق من "فَازَ الماءُ"، وسمي بذلك لانتشاره.

ب- اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال، وهي:

١- هو مرادف للمشهور.

٢- هو أخص منه؛ لأنه يشترط في المستفِيز أن يستوي طرفا إسناده، ولا يشترط

ذلك في المشهور.

٣- هو أعم منه، أي هو عكس القول الثاني.

## ٤- المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فيشمل:

أ- ما له إسناده واحد.

ب- وما له أكثر من إسناده.

ج- وما لا يوجد له إسناده أصلاً.

## ٥- أنواع المشهور غير الاصطلاحي:

له أنواع كثيرة أشهرها:

أ- مشهور بين أهل الحديث خاصة، ومثاله حديث أنس: أن رسول الله ﷺ قنت شهراً

بعد الركوع يدعو على رِغْلٍ وذَكَوَان.<sup>(١)</sup>

ب- مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام، مثاله: **يسمى من سمى مسجوناً من**

**لسانه ويده.**<sup>(٢)</sup>

<sup>(١)</sup> أخرجه البخاري، كتاب الوتر: ٤٩٠/٢ رقم الحديث (١٠٠٣) بمعناه، وأخرجه مسلم، كتاب المساجد:

٤٠١٨/١، رقم الحديث (٢٩٩) بلفظه، وفيه زيادة. <sup>(٢)</sup> أخرجه البخاري، كتاب الإيمان: ٥٣/١ رقم الحديث

(١٠)، وأخرجه مسلم، كتاب الإيمان رقم الحديث (٦٥).

- ج- مشهور بين الفقهاء، مثاله حديث: **نَعَسَ حَبَانُ بْنُ سَلَةَ لَصَاقٍ**
- د- مشهور بين الأصوليين، مثاله حديث: **رَفَعَ عَنْ أُمِّي الْخَطَأَ وَالسَّاسَ وَمَا سَنَكُمُ بِهِ عَلَيْهِ،** صححه ابن حبان والحاكم.
- هـ- مشهور بين النحاة، مثاله حديث: **فَعَمَّ عَمْدُ ضَهَيْثٍ، لَوْ مَا حَفَّ اللَّهُ بِمَنْعَصِهِ.** لا أصل له.
- و- مشهور بين العامة، مثاله حديث: **عَجَلَهُ مِنَ لَتَبِصَانٍ،** أخرجه الترمذي وحسنه.

## ٦- حكم المشهور:

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ابتداءً، لكن بعد البحث يتبين أن منه الصحيح ومنه الحسن ومنه الضعيف ومنه الموضوع أيضاً، لكن إن صح المشهور الاصطلاحي، فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب.

## ٧- أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هي الأحاديث المشهورة على الألسنة، وليست المشهورة اصطلاحاً؛ لأنه لم يؤلف العلماء كتباً في جمع الأحاديث المشهورة اصطلاحاً، ومن هذه المصنفات:

- أ- "المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة" للسخاوي.
- ب- "كشف الحفاء ومزيل الإلباس فيما اشتهر من الحديث على ألسنة الناس" للعجلوني.
- ج- "تميز الطيب من الخيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث" لابن الديبع الشيباني.

صححه الحاكم في "المستدرک"، وأقره الذهبي لكن بلفظ: **مَا أَحْبَبَ إِلَهُ شَيْئًا نَعَسَ بِهِ مِنْ عَصَا،** انظر "المستدرک" كتاب الطلاق: ١٩٦/٢.

## المطلب الثاني

## العزیز

## ١- تعريفه:

- أ- لغة: هو صفة مشبهة من "عَزَّ يَعَزُّ" - بالكسر - أي قَلَّ و نَدَّرَ، أو من "عَرَّ يَعَرُّ" - بالفتح - أي قوي واشتد، وسمي بذلك إما لقلة وجوده وندرته، وإما لقوته بمحيته من طريق آخر.
- ب- اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند.

## ٢- شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين، أما إن وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر، فلا يضر بشرط أن تبقى، ولو طبقة واحدة فيها اثنين؛ لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند.

هذا التعريف هو الراجح كما حرره الحافظ ابن حجر، وقال بعض العلماء: إن العزیز هو رواية اثنين أو ثلاثة، فلم يفصلوه عن المشهور في بعض صورته.

## ٣- مثاله:

ما رواه الشيخان من حديث أنس رضي الله عنه، والبخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: لا يؤمن أحدكم حتى **أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين**.

ورواه عن أنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبد العزيز إسماعيل بن عُلَيَّة وعبد الوارث، ورواه عن كل جماعة.

<sup>١</sup> انظر الحجة وشرحها له: ٢١-٢٤. <sup>٢</sup> رواه البخاري، كتاب الإيمان، باب حب الرسول من الإيمان: ٨٥/١، رقم الحديث (١٥) بلفظه عن أنس رضي الله عنه، ورقم الحديث (١٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه بلفظه، ونقص "والناس أجمعين"، ورواه في أوله: "فوالذي نفسي بيده"، ورواه مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث (٦٩، ٧٠) كلاهما عن أنس رضي الله عنه.

## ٤- أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للحديث العزيز. والطاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات.

## المطلب الثالث

## الغريب

## ١- تعريفه:

أ- لغة: هو صفة مشبهة بمعنى المنفرد، أو البعيد عن أقرابه.

ب- اصطلاحاً: هو ما ينفرد بروايته راوٍ واحد.

## ٢- شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يستقل بروايته شخص واحد، إما في كل طبقة من طبقات السند، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة، ولا تضر الزيادة على واحد في باقي طبقات السند؛ لأن العبرة للأقل.

## ٣- تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسماً آخر هو الفرد على أنهما مترادفان، وغاير بعض العلماء بينهما، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلاً، لكن الحافظ ابن حجر يعدهما مترادفين لغة واصطلاحاً. إلا أنه قال: إن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته، فـ "الفرد" أكثر ما يطلقونه على "الفرد المطلق"، و"الغريب" أكثر ما يطلقونه على الفرد النسبي.

## ٤- أقسامه:

يُقسَّمُ الغريب بالنسبة موضع التفرد فيه إلى قسمين، هما: غريب مصلق و "غريب نسبي".

## أ- الغريب المطلق أو الفرد المطلق:

١- تعريفه: هو ما كانت الغرابة في أصل سنده، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في

أصل سنده.

٢- مثاله: حديث **أحمد بن حنبل**، تفرد به **عمر بن الخطاب** **رضي الله عنه**. هذا وقد يستمر

التفرد إلى آخر السند، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة.

## ب- الغريب النسبي أو الفرد النسبي:

١- تعريفه: هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده، أي أن يرويه أكثر من راوٍ في أصل

سنده، ثم ينفرد بروايته راوٍ واحد عن أولئك الرواة.

٢- مثاله: حديث مالك عن الزهري عن أنس **رضي الله عنه**، أن النبي **ﷺ** دخل مكة وعلى رأسه

المبغفر،<sup>(١)</sup> تفرد به مالك عن الزهري.

٣- سبب التسمية: وسمي هذا القسم بـ "الغريب النسبي"؛ لأن التفرد وقع فيه بالنسبة

إلى شخص معين.

في أصل سنده وأصل السند: هو طرفه الذي فيه الصحابي، والصحابي حلقة من حلقات السند، أي إذا تفرد الصحابي برواية الحديث، فإن الحديث يسمى عربياً غرابة مطلقة، وأما ما فهمه الملا عبي القاري من كلام الحافظ ابن حجر عند ما شرح أصل السند بأنه الموضوع الذي يدور الإسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق إليه، وهو طرفه الذي فيه الصحابي، من أن تفرد الصحابي لا يعد غرابة، وتعليله ذلك بأنه ليس في الصحابة ما يوجب قدحاً أو أن الصحابة كلهم عدول، فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك، والله أعلم، بدليل أنه عرف الغريب بقوله: "هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد فيه من السند" أي ولو وقع التفرد في موضع الصحابي؛ لأن الصحابي حلقة من حلقات السند، والعدم عند الله تعالى، وعلى كل حال، فما قاله الملا عبي القاري هو رأي لبعض أهل الحديث.

فرواه البخاري، كتاب الإيمان، رقم الحديث (١)، وراه مسلم، كتاب الإمارة، رقم الحديث (١٥٥).

برهة النظر: ٢٨. رواه البخاري، كتاب المعاري، رقم الحديث (٤٢٨٦)، وراه مسلم، كتاب الحج، رقم

الحديث (٤٥٠).



## ٥- من أنواع الغريب النسبي:

هناك أنواع من العراة أو التفرد يمكن عدّها من الغريب النسبي. لأن العراة فيها ليست مطلقة، وإنما حصلت العراة فيها بالنسبة إلى شيء معين، وهذه الأنواع هي:

- أ- تفرد ثقة برواية الحديث كقولهم: لم يروه ثقة إلا فلان.
- ب- تفرد راو معين عن راو معين كقولهم: تفرد به فلان عن فلان، وإن كان مرويا من وجوه أخرى عن غيره.
- ج- تفرد أهل بلد أو أهل جهة كقولهم: تفرد به أهل مكة أو أهل الشام.
- د- تفرد أهل بلد أو جهة عن أهل بلد أو جهة أخرى كقولهم: تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة، أو تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز.

## ٦- تقسيم آخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غراة السند أو المتن إلى:

- أ- غريب متنا وإسنادا: وهو الحديث الذي تفرد برواية متنه راو واحد.
- ب- غريب سند: كحديث روى متنه جماعة من الصحابة، انفرد واحد بروايته عن صحابي آخر، وفيه يقول الترمذي: غريب من هذا الوجه.

## ٧- من مظان الغريب:

أي مكان وجود أمثلة كثيرة له:

- أ- مُسْنَدُ الْبَزَّازِ.
- ب- الْمُعْجَمُ الْأَوْسَطُ لِلطَّيْرَانِي.

## ٨- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "غرائب مالك" للدارقطني.

ب-	"الأفراد" للدارقطني أيضا.
ج-	"السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة" لأبي داود السجستاني.

## المبحث الثاني

### تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى قوته وضعفه

يقسم خبر الآحاد من مشهور وعزيز وغريب بالنسبة إلى قوته وضعفه إلى قسمين، وهما:

- أ- مقبول: وهو ما ترجح صدق المخبر به، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به.
- ب- مردود: وهو ما لم يترجح صدق المخبر به، وحكمه: أنه لا يحتج به ولا يحب العمل به، ولكل من المقبول والمردود أقسام وتفصيل، سأذكرها في مطلبين مستقلين إن شاء الله تعالى.

## المطلب الأول

### الخبر المقبول

وفيه مقصدان

- المقصد الأول: أقسام المقبول.
- المقصد الثاني: تقسيم المقبول إلى معمول به وغير معمول به.

## المقصد الأول

### أقسام المقبول

يقسم الخبر المقبول بالنسبة إلى تفاوت مراتبه إلى قسمين رئيسيين، هما: صحيح وحسن، وكل منهما يقسم إلى قسمين فرعيين، هما: لذاته ولغيره، فتؤول أقسام المقبول في النهاية إلى أربعة أقسام، هي:

١ - صحيح لذاته.	٢ - صحيح لغيره.
٣ - حسن لذاته.	٤ - حسن لغيره.

وإليك البحث في هذه الأقسام تفصيلاً:

## ١ - الصحيح

### ١ - تعريفه:

- أ - لغة: الصحيح ضد السقيم، وهو حقيقة في الأحسام، محار في الحديث وسائر المعاني.  
 ب - اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

### ٢ - شرح التعريف:

- اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً، وهذه الأمور هي:
- أ - اتصال السند: ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عن فوقه من أول السند إلى منتهاه.
- ب - عدالة الرواة: أي أن كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة.

الصحيح: أي الصحيح لذاته.

- ح- ضبط الرواة: أي أن كل راوٍ من رواة كان تام الضبط، إما ضبط صدر وإما ضبط كتاب.
- د- عدم الشذوذ: أي أن لا يكون الحديث شاذاً، والشذوذ هو مخالفة الثقة من هو أوثق منه.
- هـ- عدم العنة: أي أن لا يكون الحديث معلولاً، والعلة سبب عامض خفي يقدح في صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه.

### ٣- شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً خمسة، وهي: اتصال السند، عدالة الرواة، ضبط الرواة، عدم العلة، عدم الشذوذ. فإذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى الحديث حينئذ صحيحاً.

### ٤- مثاله:

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: حدثنا عبد الله بن يوسف قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: سمعت رسول الله ﷺ قرأ في المغرب بالصور، فهذا الحديث صحيح؛ لأن سنده متصل؛ إذ أن كل راوٍ من رواة سمعه من شيخه، وأما عن عنة مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الاتصال؛ لأنهم غير مُدَلِّسِينَ، ولأن رواة عدول ضابطون، وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل:

- ١- عبد الله بن يوسف: ثقة متقن.
- ٢- مالك بن أنس: إمام حافظ.
- ٣- ابن شهاب الزهري: فقيه حافظ مُتَّفَقٌ على جلالته وإتقانه.
- ٤- محمد بن جبير: ثقة.
- ٥- جُبَيْر بن مُطْعِم: صحابي.

**عبرة** رواية الحديث عن الشيخ بلفظ "عن"، وسأتي تفصيل حكم العبرة في نوع المعص.

<sup>(١)</sup> البخاري: كتاب الأذان، باب الجهر بالمغرب: ٢/٢٤٧، رقم الحديث (٧٦٥) بلفظه.

ولأنه غير شاذ؛ إذ لم يعارضه ما هو أقوى منه، ولأنه ليس فيه علة من العمل.

### ٥- حكمه:

وحكمه وجوب العمل به بإجماع أهل الحديث ومن يعتد به من الأصوليين والفقهاء، فهو حجة من حجج الشرع، لا يسع المسلم ترك العمل به.

٦- المراد بقولهم: "هذا حديث صحيح" أو "هذا حديث غير صحيح":

- أ- المراد بقولهم: "هذا حديث صحيح" أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر؛ لحوار الخطأ والسيان على الثقة.
- ب- والمراد بقولهم: "هذا حديث غير صحيح" أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها، لا أنه كذب في نفس الأمر؛ لحوار إصابة من هو كثير الخطأ.

### ٧- هل يحرم في إسناده أنه أصح الأسانيد مطلقاً؟

المحتمل أنه لا يجزم في إسناده أنه أصح الأسانيد مطلقاً؛ لأن تفاوت مراتب الصحة مبني على تمكن الإسناد من شروط الصحة، ويندر تحقق أعلى الدرجات في جميع شروط الصحة، فالأولى الإمساك عن الحكم لإسناده بأنه أصح الأسانيد مطلقاً، ومع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصح الأسانيد، والظاهر أن كل إمام رجح ما قوي عنده، فمن تلك الأقوال أن أصحها:

- أ- الرهري عن سالم عن أبيه، روي ذلك عن إسحاق بن راهويه وأحمد.
- ب- ابن سيرين عن عبيدة عن علي، روي ذلك عن ابن المديني والفلّاس.
- ج- الأعمش عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله، روي ذلك عن ابن معين.

---

عن أبيه هو عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن علي هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه.  
عن عبد الله: هو عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

(١) انظر تدريب الراوي: ٧٥/١، ٧٦.

د- الزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن علي، روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة.

ه- مالك عن نافع عن ابن عمر، روي ذلك عن البخاري.

## ٨- ما هو أول مصنف في الصحيح المجرد؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري، ثم صحيح مسلم، وهما أصح الكتب بعد القرآن، وقد أجمعت الأمة على تلقي كتابيهما بالقبول.

أ- أيهما أصح؟

والبخاري أصحهما وأكثرهما فوائد، وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالاً وأوثق رحلاً، ولأن فيه من الاستساطات الفقهية والنكت الحكمية ما ليس في صحيح مسلم.

هذا وكون صحيح البخاري أصح من صحيح مسلم إنما هو باعتبار المجموع، وإلا فقد يوحد بعض الأحاديث في "مسلم" أقوى من بعض الأحاديث في "البخاري".

وقيل: إن صحيح مسلم أصح، والصواب هو القول الأول.

ب- هل استوعبا الصحيح أو الترمذ؟

لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما، ولا الترمذ، فقد قال البخاري: ما أدخلت في كتابي الخامع إلا ما صح، وتركت من الصحاح لحال الطول. وقال مسلم: ليس كل شيء عندي صحيح وصعته ههنا، إنما وصعت ما أجمعوا عليه.

ج- هل فاقهما شيء كثير أو قليل من الصحيح؟

١- قال الحافظ ابن الأخرم: لم يفتهما إلا القليل، وأنكر هذا عليه.

٢- والصحيح أنه فاقهما شيء كثير، فقد نقل عن البخاري أنه قال: وما تركت من الصحاح

أكثر، وقال: أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صحيح.

**حالة الطول** وفي بعض الروايات: "للال طول"، ومعنى أنه ترك رواية كثيرة من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب، فيمل الناس من صوره. **ما أجمعوا عليه** أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح اجمع عليها.

(١) علوم الحديث: ١٦.

د- كم عدّة الأحاديث في كل منهما ؟

- ١- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة (٧٢٧٥)، وبحذف المكررة أربعة آلاف (٤٠٠٠).
- ٢- مسلم: جملة ما فيه اثنا عشر ألفاً بالمكررة (١٢٠٠٠)، وبحذف المكررة نحو أربعة آلاف (٤٠٠٠).

هـ- أين نجد نقيّة الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري ومسلماً؟

نحدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، ومستدرك الحاكم، والسنن الأربعة، وسنن الدارقطني وسنن البيهقي وغيرها.  
ولا يكفي وجود الحديث في هذه الكتب، بل لا بد من التصييص على صحته، إلا في كتاب من شرط الاختصار على إخراج الصحيح، كصحيح ابن خزيمة.

## ٩ الكلام على مستدرك الحاكم وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان:

أ- مستدرك الحاكم: هو كتاب ضخم من كتب الحديث، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما، ولم يُحرّجها، كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وإن لم تكن على شرط واحد منهما، مُعَبِّراً عنها بأنها صحيحة الإسناد، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح لكنه به عليها، وهو متساهل في التصحيح، فيبغى أن يُتَّعَّع ويُحْكَم على أحاديثه بما يليق بخاها، ولقد تبعه الذهبي، وحكم على أكثر أحاديثه بما يليق بخاها، ولا يزال الكتاب بحاجة إلى تتبع وعناية.

ب- صحيح ابن حبان: هذا الكتاب ترتيبه مُخْتَرَع، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماء "التقاسيم والأبواب"، والكشف عن الحديث من كتابه هذا غريب

أ- يتتبع الآن أحوال المحقق فضيلة الشيخ الدكتور محمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء، ويحكم عليها بما يليق بخاها، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن اسمين حيرا.



جدا، وقد رتبته بعض المتأخرين على الأبواب، ومصنفه متساهل في الحكم على الحديث بالصحة، لكنه أقل تساهلا من الحاكم<sup>(١)</sup>.

ج - صحيح ابن حزيمة: هو أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان؛ لشدة تحريه، حتى أنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد.<sup>(٢)</sup>

## ١٠ - المستخرجات على الصحيحين:

أ- موضوع المستخرج:

هو أن يأتي المصنف إلى كتاب من كتب الحديث، فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه.

ب- أشهر المستخرجات على الصحيحين:

١ - المستخرج لأبي بكر الإسماعيلي على البخاري.

٢ - المستخرج لأبي عوانة الإسفراييني على مسلم.

٣ - المستخرج لأبي نعيم الأصبهاني على كل منهما.

ج - هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتها في الألفاظ؛ لأنهم إنما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم لذلك، فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ.

وكذلك ما أخرجهم المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة، كالبيهقي والبعوي وشبههما، قائمين:

'رواه البخاري' أو 'رواه مسلم'، فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفاظ، فمرادهم من

بعض متحريين هو الأمير علاء الدين أبو الحسن علي بن مبارك، المتوفى سنة ٧٣٩هـ، وسمى ترتيبه "الإحسان في تقريب ابن حبان".

(١) تدريب الراوي: ١/١٠٩. (٢) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها.

'رواه البخاري' أو 'رواه مسلم'. فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفاظ، فمرادهم من قولهم: "رواه البخاري ومسلم" أنهما رويَا أصله.

د- هل يجوز أن ننقل منها حديثا ونعزوه إليهما؟

بناء على ما تقدم، فلا يجوز بشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفا حديثا، ويقول: "رواه البخاري" أو "مسلم" إلا بأحد أمرين:

١- أن يقابل الحديث بروايتهما.

٢- أو يقول صاحب المستخرج أو المصنّف: أخرجاه بلفظه.

هـ- فوائد المستخرجات على الصحيحين:

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثيرة تقارب عشرة، ذكرها السيوسي في تدريبه، وإليك أهمها:

١- عبو الإسناد؛ لأن مصنف المستخرج لو روى حديثا من طريق البخاري مثلا لوقع،

أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج.

٢- الريادة في قدر الصحيح، وذلك لما يقع من ألفاظ رائدة، وتتمت في بعض الأحاديث.

٣- القوة بكثرة الطرق، وفائدتها الترجيح عند المعارضة.

## ١١- ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان؟

مر بنا أن البخاري ومسلم لم يُدجلا في صحيحيهما إلا ما صح، وأن الأمة تنقت كتابيهما

بالقبول، فما هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلققتها الأمة بالقبول، يا ترى؟

والجواب: هو أن ما رواه بالإسناد المتصل فهو المحكوم بصحته، وأما ما حذف من مبدأ

إسناده راو أو أكثر - ويسمى المنعق، وهو في البخاري كثير لكونه في تراجم الأنواب ومقدمتها،

ويسمى المنعق وسيأتي بحثه تفصيلا فيما بعد.

ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البتة، أما في مسلم فليس فيه من ذلك إلا حديث واحد في باب التيمم لم يصله في موضع آخر - فحكمه كما يلي:

أ- فما كان منه بصيغة الجرم، كـ قال وأمر وذكر، فهو حكم بصحته عن المضاف إليه.

ب- وما لم يكن فيه جرم، كـ "يُروى ويُذكر ويُحكى وروى وذكر"، فليس فيه حكم بصحته عن المضاف إليه، ومع ذلك فليس فيه حديث واه؛ لإدخاله في الكتاب المسمى بالصحيح.

## ١٢ مراتب الصحيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم، فبناء على ذلك وعلى تمكن ناقي شروط الصحة يمكن أن يقال: إن للحديث الصحيح ثلاث مراتب بالنسبة لرجال إسناده، هذه المراتب هي:

أ- فأعلى مراتبه ما كان مروياً بإسناد من أصح الأسانيد، كمالك عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما.

ب- ودون ذلك رتبة ما كان مروياً من طريق رجال، هم أدنى من رجال الإسناد الأول، كرواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس

ج- ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح إلى سبع مراتب بالنسبة لمكتب المروي فيها ذلك الحديث، وهذه المراتب هي:

١- ما اتفق عليه البخاري ومسلم، وهو أعلى المراتب.

٢- ثم ما انفرد به البخاري.

- ٣- ثم ما انفرد به مسلم.
- ٤- ثم ما كان على شرطهما ولم يخرجاه.
- ٥- ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرجاه.
- ٦- ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرجاه.
- ٧- ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كائن خزيمة وابن حبان مما لا يكن على شرطهما أو على شرط واحد منهما.

### ١٣- شرط الشيخين:

لم يُفصح الشيخان عن شرط شرطاه أو عيانه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التبع والاستقراء لأسالييهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما.

وأحسن ما قيل في ذلك: أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون الحديث مرويا من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم.

### ١٤- معنى قولهم: "متفق عليه":

إذا قال علماء الحديث عن حديث: 'متفق عليه' فمرادهم اتفاق الشيخين، أي اتفاق الشيخين على صحته لا اتفاق الأمة، إلا أن ابن الصلاح قال: لكن اتفاق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه؛ لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول.<sup>(١)</sup>

### ١٥- هل يشترط في الصحيح أن يكون عرياً؟

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عرياً، بمعنى أن يكون له إسناد؛ لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي عريّة، واشترط بعض العلماء ذلك كأبي علي الجبائي المعتزلي والحاكم، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة.

(١) علوم الحديث: ٢٤.

## ٢- الصحيح لغيره

### ١- تعريفه:

هو الحسن لذاته إذا روي من طريق آخر مثله أو أقوى منه. وسمي صحيحا لغيره؛ لأن الصحة لم تأت من ذات السند الأول، وإنما جاءت من انضمام غيره له ويمكن تصوير ذلك بمعادلة رياضية على الشكل التالي:

$$\text{حسن لذاته} + \text{حسن لذاته} = \text{صحيح لغيره}$$

### ٢- مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته، ودون الصحيح لذاته.

### ٣- مثاله:

حديث محمد بن عمرو عن أبي سمية عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «...  
أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة»<sup>(١)</sup>

قال ابن الصلاح: فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والضمانة، لكنه لم يكن من أهل الإتقان حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه، ووثقه بعضهم لصدقه وجلالته، فحديثه من هذه الجهة حسن، فلما انضم إلى ذلك كونه روي من أوجه أخر زاد بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سوء حفظه، وانحصر به ذلك القصر اليسير، فصح هذا الإسناد، والتحق بدرجة الصحيح»<sup>(٢)</sup>

انظر "حجة الفكر" مع شرحها، برهة النظر، ٣٤. أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة، باب ما جاء في السواك: ١، ٣٤، وفي الحديث (٢٢) سقطه، ورواه البحري من طريق أبي برزاد عن الأعرج عن أبي هريرة.  
<sup>(٣)</sup> علوم الحديث: ٣١، ٣٢.

### ٣- الحَسَن

#### ١- تعريفه:

أ- لغة: هو صفة مشبهة من "الحُسْن" بمعنى الجمال.

ب اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف الحسن نظراً؛ لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف، ولأن بعضهم عرّف أحد قسميه، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره.

١- تعريف الخطابي: هو ما عُرِفَ محرّجُه، واشتهر رجاله، وعليه مدار أكثر الحديث، وهو الذي يقبله أكثر العلماء، ويستعمله عامة الفقهاء.<sup>(١)</sup>

٢- تعريف الترمذي: كل حديث يُروى، لا يكون في إسناده من يُتَّهَمُ بالكذب، ولا يكون الحديث شاداً، ويُروى من غير وجه نحو ذلك، فهو عندنا حديث حسن.

٣- تعريف ابن حجر: قال: وخبر الآحاد بقل عدل تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاد، هو الصحيح لذاته. فإن خفّ الضبط فالحسن لذاته.

قلت: فكأن الحسن عند ابن حجر هو الصحيح إذا خفّ ضبط روايه، أي قلّ ضبطه، وهو خير ما عُرِفَ به الحسن، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة، وأما الترمذي فقد عرف أحد قسمي الحسن، وهو الحسن لغيره، والأصل في تعريفه أن يُعرّف الحسن لذاته؛ لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى إلى مرتبة الحسن؛ لانجباره بتعدد طرقه.

٤- تعريفه مُختار: ويمكن أن يُعرّف الحسن بقاءً على ما عرّفه به ابن حجر بما يلي:

الحسن: أي لذاته.

معالم السنن: ١١١، ١. جامع الترمذي مع شرحه تحفة الأحمدي، كتاب العلل في آخر جامعه: ٥١٩/١٠.

(١) النخبة مع شرحها له: ٢٩. (٢) المصدر السابق: ٣٤.

هو ما اتصل سنده بقول العدل الذي خفَّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

## ٢- حكمه:

هو كالصحيح في الاحتجاج به وإن كان دونه في القوة، ولذلك احتج به جميع الفقهاء وعملوا به، وعلى الاحتجاج به معظم الحديث والأصوليين إلا من شذ من المتشددين، وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن حزيمة، مع قوهه بأنه دون الصحيح المبيّن أولاً.

## ٣- مثاله:

ما أخرجه الترمذي قال: حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الصبيعي عن أبي عمران الحولي عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري قال: سمعت أبي نخضرة العدو يقول: قال رسول الله ﷺ: "الحديث حسن" فهذا الحديث قال عنه الترمذي: هذا حديث حسن غريب.

قلت: وكان هذا الحديث حسناً؛ لأن رجال إسناده الأربعة ثقات إلا جعفر بن سليمان الضبيعي، فإنه حسن الحديث؛ لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح إلى مرتبة الحسن.

## ٤- مراتبه:

كما أن للصحيح مراتب يتفاوت بها بعض الصحيح عن بعض، كذلك للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال:

عن مثله ليس المراد نقوساً؛ أعني مثله أنه بشرط أن يكون جميع رجال إسناده عدولاً قد حُفَّ صصهم، وإنما المراد أن يكونوا كلهم كذلك أو بعضهم ولو واحد منهم فقط، وإن الباقيون عدولاً تامي الصسط؛ لأن العبرة في الحكم على الحديث بأدنى رجل في الإسناد.

انظر تدريب الراوي: ١٦٠/١. أبواب فضائل الجهاد: ٣٠٠٥ من الترمذي مع شرحه تحفة الأحودي  
كما نقل الحافظ ابن حجر في "تهذيب التهذيب": ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد.

أ - فأعلى مراتبه ما اختلف في تصحيح حديث رواه وتحسينه، كحديث بَهْز بن حكيم عن أبيه عن جده، وعمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وابن إسحاق عن التيمي، وأمثال ذلك مما قيل: إنه صحيح، وهو من أدنى مراتب الصحيح.

ب - ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسين رواة حديثه وتضعيفه، كحديث الحارث بن عبد الله، وعاصم ابن ضَمْرَةَ، وحجاج بن أرطاة ونحوهم.

### ٥ - مرتبة قوهم: "حديث صحيح الإسناد" أو "حسن الإسناد":

أ - قول المحدثين: "هذا حديث صحيح الإسناد" دون قولهم: "هذا حديث صحيح".

ب - وكذلك قولهم: "هذا حديث حسن الإسناد" دون قولهم: "هذا حديث حسن"؛ لأنه قد يصح أو يحسن الإسناد دون المتن؛ بشذوذ أو علة، فكأن المحدث إذا قال: "هذا حديث صحيح" قد تكفل لنا بتوفر شروط الصحة الخمسة في هذا الحديث، أما إذا قال: "هذا حديث صحيح الإسناد" فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة، وهي اتصال الإسناد، وعدالة الرواة، وضبطهم، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه، فلم يتكفل بهما؛ لأنه لم يثبت منهما.

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمِد على قوله: هذا حديث صحيح الإسناد" ولم يُذكر له علة، فالظاهر صحة المتن؛ لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ.

### ٦ - معنى قول الترمذي وغيره: "حديث حسن صحيح":

إن ظاهر هذه العبارة مُشْكِل؛ لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح، فكيف يُجْمَعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما؟ ولقد أحاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة لأجوبة متعددة، أحسنها ما قاله الحافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلي:

أ - إن كان للحديث إسنادان فأكثر، فاعني: أنه حسن باعتبار إسناد، صحيح باعتبار إسناد آخر.



ب وإن كان له إساد واحد، فالمعنى: أنه حسن عند قوم من المحدثين. صحيح عند قوم آخرين. فكان القائل يشير إلى الخلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث، أو م يترجح لديه الحكم بأحدهما.

## ٧- تقسيم البغوي أحاديث المصاييح:

درج الإمام البغوي في كتابه المصاييح على اصطلاح خاص له، وهو أنه يرمز إلى الأحاديث التي في الصحيحين أو أحدهما بقوة: 'صحيح'، وإلى الأحاديث التي في السنن الأربعة بقوله: 'حسن'، وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين؛ لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن والضعيف والمنكر، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك، فيبني على القارئ في كتاب 'المصاييح' أن يكون على علم عن اصطلاح البغوي الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث: 'صحيح' أو 'حسن'.

## ٨- الكتب التي من مظنات الحسن:

لم يفرد العلماء كتباً خاصة بالحديث الحسن المُجَرَّد كما أفردوا الصحيح المجرد في كتب مستقنة، لكن هناك كتباً يكثر فيها وجود حديث الحسن، فمن أشهر تلك الكتب:

أ- جامع إترمذي: المشهور بـ سنن إترمذي 'فهو أصل في معرفة الحسن، وإترمذي هو الذي شهره في هذا الكتاب وأكثر من ذكره.

بكن يسعى التنبيه إلى أن 'سُحِّحَ' تختلف في قوله: 'حسن صحيح' و'حده، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة بأصول معتمدة.

**المصاييح** اسم الكتاب الكامل، مصاييح اسمة وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث مستقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن إدارمي، وهو الذي راد عليه، وهذه الخطيب التبريري وسماه 'مشكاة لمصاييح' **مطبات** مضيات جمع مضية بكسر الصاد، ومطبة الشيء: معدته وموضعها، فيكون معنى العنوان 'الكتب التي هي موضع وجود الحسن'.

- ب- سنن أبي داود: فقد ذكر أبو داود في رسالته إلى أهل مكة: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه، وما كان فيه وهنٌ شديدٌ بيّنه، وما لم يذكر فيه شيئاً فهو صالح، فبناءً على ذلك إذا وجدنا فيه حديثاً لم يبين هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين، فهو حسن عند أبي داود.
- ج- سنن الدارقطني: فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب.

## ٤- الحَسَن لغيره

### ١- تعريفه:

- هو الضعيف إذا تعددت طرقه، ولم يكن سببُ ضعفه فسقُ الراوي أو كذبه.
- يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي إلى درجة الحسن لغيره بأمرين، هما:
- أ- أن يُروى من طريق آخر فأكثر، على أن يكون الطريقُ الآخر مثله أو أقوى منه.
- ب- أن يكون سبب ضعف الحديث إما سوء حفظ راويه وإما انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله.

### ٢- سبب تسميته بذلك:

- وسبب تسميته بذلك أن الحسن لم يأت من ذات السند الأول، وإنما أتى من انضمام غيره له، ويمكن تصوير ارتقاء الحديث الضعيف إلى مرتبة الحسن لغيره بمعادلة رياضية على النحو التالي:
- $$\text{ضعيف} + \text{ضعيف} = \text{حسن لغيره}$$

### ٣- مرتبته:

- الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته،
- وينبغي على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قُدِّمَ الحسن لذاته.

(١) النخبة مع شرحها: ٥٤، بمعناه.

## ٤ - حكمه:

هو من المقبول الذي يُحتَجُّ به.

## ٥ - مثاله:

ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شعبة عن عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نعلين، فقال رسول الله ﷺ: **وما لك نعلين؟** قالت: نعم، قال: فأجازه.

قال الترمذي: وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وسهل بن سعد وأبي سعيد وأُس وعائشة وجابر وأبي حذَرَفٍ الأسلمي رضي الله عنه. قلت: فعاصمه ضعيف لسوء حفظه، وقد حسن له الترمذي هذا الحديث؛ لحيثه من غير وجه.

## خبر الآحاد المقبول المُحتَفُّ بالقرائن

## ١ - توطئة:

وفي حتام أقسام المقبول أنحتُ المقبول امحتَفُّ بالقرائن، والمراد بالمحتَفُّ بالقرائن الخبر الذي أحاط واقترن به من الأمور الرائدة على ما يتصله المقبول من الشروط. وهذه الأمور الرائدة التي تقتصر بالخبر المقبول تريده قوة، وتعمل به ميزة على غيره من الأحبار المقبولة الأخرى الخالية من تلك الأمور الرائدة، وترجحه عليها.

## ٢ - أنواعه:

الخبر المحتف بالقرائن أنواع، أشهرها:

- أ - ما أخرج الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد التواتر فقد احتفت به قرائن، منها:

الترمذي أبواب السكاح، باب ما جاء في مهور النساء: ٤٢٠/٣، ٤٢١ رقم الحديث (١١١٣).

- ١- جاللتهما في هذا الشأن.
- ٢- تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما.
- ٣- تلقى العلماء لكتايبهما بالقبول، وهذا التلقي وحده أقوى في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر.
- ب- المشهور إذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل.
- ج- الخبر المسلسل بالأئمة الحفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا، كالحديث الذي يرويه الإمام أحمد عن الإمام الشافعي. ويرويه الإمام الشافعي عن الإمام مالك، ويشارك الإمام أحمد غيره في الرواية عن الإمام الشافعي، ويشارك الإمام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الإمام مالك.

### ٣- حكمه:

هو أرحح من أيّ خبر مقبول من أخبار الآحاد، فهو تعارض الخبر اختلف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة، قدم الخبر اختلف بالقرائن.

## المقصد الثاني

### تقسيم الخبر المقبول إلى معمول به وغير معمول به

ينقسم الخبر المقبول إلى قسمين: معمول به وغير معمول به، وينشق عن ذلك نوعان من أنواع عموم الحديث، وهما: "المحكم ومختلف الحديث" و"الناسخ والمنسوخ".

### ١- المُحَكَّم ومُخْتَلَف الحديث

#### ١- تعريف المحكم:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "أَحَكَمَ" بمعنى أَتَقَنَ.

ب- اصطلاحاً: هو الحديث المقبول الذي سَلِمَ من معارضة مثله.<sup>(١)</sup>

وأكثر الأحاديث من هذا النوع، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة جداً بالنسبة لمجموع الأحاديث.

## ٢- تعريف مُخْتَلَف الحديث:

أ- لغة: هو اسم فاعل من الاختلاف ضد الاتفاق، والمراد بـ 'مختلف الحديث': الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى، أي يتضادان في المعنى.

ب- اصطلاحاً: هو حديث المقبول أعارض بمثله مع إمكان الجمع بينهما. أي هو الحديث الصحيح أو الحسن الذي يخفى حديث آخر مثله في المرتبة والقوة، ويقاضيه في المعنى ظاهراً، ويمكن لأولي العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول.

## ٣- مثال المختلف:

حديث: **لا تدعوا ما بين يديكم من الخدم** الذي رواه مسلم، مع حديث: **من الخدم من** **الأسد الذين رواهما البخاري**.<sup>(٢)</sup>

فهذان حديثان صحيحان ظاهرهما التعارض، لأن الأول يعني العدوى والثاني يشتها، وقد جمع العلماء بينهما، ووقفوا بين معاهما على وجوه متعددة، أذكر هنا ما احتاره الحافظ ابن حجر، ومقاده ما يلي:

## ٤- كيفية الجمع بينهما:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقال: إن العدوى منفية وغير تامة، بدليل قوله **لا تدعوا ما بين يديكم من الخدم** وقوله لمن عارضه بأن العبر الأحرار يكون بين الإبل الصحيحة فيخالطها فتجرب: **فمن أعدى الأول؟**<sup>(٣)</sup>

**طرد التشاؤم بالصيور** **الخدم** **المصاب بالخدم**، وهو داء تتساقط أعضاؤه من يصاب به.

الحنه وشرحها. ٣٩. المرجع السابق. البخاري كتاب الطب: ١٥٨/١٠، رقم الحديث (٥٧٠٧).  
(٢) الترمذي كتاب القدر: ٤٥٠/٤، وأخرجه أحمد البخاري مع فتح الباري، كتاب الطب: ١٧١ ١٠، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد.

يعني أن الله تعالى ابتداءً ذلك المرض في الثاني كما ابتداءً في الأول، وأما الأمر بالفرار من المجدوم فمن باب سدِّ الذرائع، أي لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجدوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداءً لا بالعدوى المنفية، فيظن أن ذلك كان بسبب محالطته له، فيعتقد صحة العدوى فيقع في الإثم، فأمر بتجنب المجدوم؛ دفعا للوقوع في هذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الإثم.

### د - ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية:

- أ - إذا أمكن الجمع بينهما تَعَيَّنَ الجمعُ ووجب العمل بهما.
- ب - إذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه.
- ١ - فإن عُلِمَ أحدهما ناسخاً قدمناه وعملنا به، وتركنا المنسوخ.
- ٢ - وإن لم يُعلم ذلك رجحنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجهاً أو أكثر، ثم عملنا بالراجح.
- ٣ - وإن لم يترجح أحدهما على الآخر - وهو نادر - توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح.

### ٦ - أهميته ومن يكمل له:

هذا العلم من أهم علوم الحديث؛ إذ يضطر إلى معرفته جميع العلماء، وإنما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه، والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة، وهؤلاء هم الذين لا يُشكِّلُ عليهم منه إلا النادر.

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم، كما زَلَّتْ فيه أقدام من خاض غِمَارَه من بعض المتطفلين على موائد العلماء.

## ٧- أشهر المصنفات فيه:

- أ - "اختلاف الحديث" للإمام الشافعي، وهو أول من تكلم وصنف فيه.  
 ب - "تأويل مختلف الحديث" لأبي قتيبة، عبد الله بن مسلم الدينوري.  
 ج - "مشكل الآثار" للطحاوي، أبي جعفر أحمد بن سلامة.

## ٢- ناسخ الحديث ومنسوخه

## ١- تعريف النسخ:

- أ - لغة: له معنيان: "الإزالة"، ومنه: نسحت الشمسُ الظلَّ أي أزالته، و"النقل"، ومنه: نسحت الكتاب إذا نقلت ما فيه، فكأنَّ الناسخ قد أزال المسوخ أو نقله إلى حكم آخر.  
 ب - اصطلاحاً: رفع الشارع حكماً منه متقدماً بحكم منه متأخر.

## ٢- أهميته وصعوبته وأشهر المبرزين فيه:

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه علم مهم صعب، فقد قال الزهري: أغيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه.  
 وأشهر المبرزين فيه هو الإمام الشافعي، فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى، قال الإمام أحمد لاس وارة، وقد قدم من مصر: كتبت كتب الشافعي؟ قال: لا، قال: فرطت، ما علما المجل من المفسر، ولا ناسخ الحديث من منسوخه حتى جالسنا الشافعي.

## ٣- بم يُعرف الناسخ من المنسوخ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ - تصريح رسول الله ﷺ، كحديث بُريدة في صحيح مسلم: **نسخت منكم عن** ه القبور، فزوروها فإنها تذكر الآخرة<sup>(١)</sup>.

(١) علوم الحديث: ٢٧٧. (٢) رواه مسلم، كتاب الأضاحي رقم الحديث (٣٧) بنحوه.

- ب- بقول صحابي، كقول جابر بن عبد الله رضي الله عنه كان آجر الأمرين من رسول الله ﷺ ترك الوضوء مما مست النار<sup>(١)</sup> أخرجه أصحاب السنن.
- ج- معرفة التاريخ، كحديث شداد بن أوس رضي الله عنه مرفوعاً: فَصِرَ احْرَمٌ مُحْرَمٌ يُسَبِّحُ حديث ابن عباس رضي الله عنه: أن النبي ﷺ احتجم وهو مُحْرَمٌ واحتجم وهو صائم، فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح، وأن ابن عباس صحبه في حجة الوداع.
- د- بدلالة الإجماع، كحديث: من سرق احمر فاحسبه، فإن عاد في سنة فاحسبه يُسَبِّحُ قال النووي: ذل الإجماع على نسجه، والإجماع لا ينسخ ولا يُنسخ، ولكن يدل على ناسخ.

#### ٤- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار" لأبي بكر محمد بن موسى الحارمي.
- ب- "الناسخ والمنسوخ" للإمام أحمد.
- ج- "تجريد الأحاديث المنسوخة" لابن الجوزي.

رواه أبو داود، كتاب الطهارة، رقم الحديث (١٩٢). <sup>١</sup> رواه أبو داود كتاب الصوم، رقم الحديث (٢٣٦٩). <sup>٢</sup> أخرجه البخاري، كتاب الصوم: ١٧٤، ٤، رقم الحديث (١٩٣٨). <sup>٣</sup> رواه أبو داود، كتاب الحدود، رقم الحديث (٤٤٨٤).



## المطلب الثاني

### الخبر المردود

وفيه ثلاثة مقاصد

- المقصد الأول: الضعيف
- المقصد الثاني: المردود بسبب سقط من الإسناد
- المقصد الثالث: المردود بسبب طعن في الراوي

## الخبر المردود وأسباب رده

### ١- تعريفه:

هو الخبر الذي لم يترجح صدق المُخْبِر به، وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح.

### ٢- أقسامه وأسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود إلى أقسام كثيرة، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصا بها، بل سموها باسم عام هو "الضعيف".  
أما أسباب رد الحديث فكثيرة، لكنها ترجع بالجملة إلى أحد سببين رئيسيين، هما:

أ- سَقَط من الإسناد.

ب- طعن في الراوي.

وتحت كل من هذين السببين أنواع متعددة، سأتكلم عليها ثلاثة مقاصد - إن شاء الله تعالى - مبتدئا بمقصد الضعيف الذي يعدُّ هو الاسم العام لنوع المردود.

## المقصد الأول

### الضعيف

### ١- تعريفه:

أ- لغة: ضد القوي، والضعف حسي ومعنوي، والمراد به هنا الضعف المعنوي.

ب- اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحس، بفقد شرط من شروطه.

قال البيهقي في منظومته:

وكل ما عن رتبة الحُسْن قَصُر فهو الضعيف وهو أقسام كُثُر

أقسام كثيرة: بلغ بها بعضهم نيفا وأربعين قسما.

## ٢ تعاون.

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح، فمنه الضعيف، ومنه الضعيف جداً، ومنه الواهي، ومنه المنكر، وشر أنواعه الموضوع.<sup>(١)</sup>

## ٣- أوهى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في الصحيح من ذكر أصح الأسانيد، فقد ذكر العلماء في بحث الضعيف ما يسمى بـ "أوهى الأسانيد"، وقد ذكر الحاكم النيسابوري جملة كبيرة من "أوهى الأسانيد" بالنسبة إلى بعض الصحابة أو بعض الجهات والبلدان، وأذكر بعض الأمثلة من كتاب الحاكم وغيره فمنها:

- أ- أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق ..... "صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مرة الطيب عن أبي بكر".<sup>(٢)</sup>
- ب- أوهى أسانيد الشاميين: محمد بن قيس المصلوب عن عبيد الله بن زحر عن عبي ابن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة.
- ج- أوهى أسانيد ابن عباس ..... "السُّدِّي الصغير محمد بن مروان عن الكشي عن أبي صالح عن ابن عباس"، قال الخافظ ابن حجر: هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب.

## ٤ مباح.

ما أخرجه الترمذي من طريق حكيم الأثرم عن أبي تيممة الهخيمي عن أبي هريرة عن النبي ﷺ من أني سمعت رسول الله ﷺ يقول: "من كذب بعد علمه فقد سخط الله وجهه". ثم قال الترمذي بعد إخرأجه: لا يعرف هذا الحديث إلا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تيممة

انظر علوم الحديث، معرفة الموضوع: ٨٩. في معرفة علوم الحديث: ٧١. معرفة علوم الحديث: ٧١.  
معرفة علوم الحديث: ٧١. <sup>(٢)</sup> انظر تدريب الراوي: ١/١٨١.

الهمجيمي عن أبي هريرة، ثم قال: وَصَعَّفَ مُحَمَّدٌ هَذَا الْحَدِيثَ مِنْ قِبَلِ إِسْنَادِهِ، قُلْتُ: لَأَنْ فِي إِسْنَادِهِ حَكِيمًا الْأَثَرَمَ، وَقَدْ ضَعَفَهُ الْعُلَمَاءُ، فَقَدْ قَالَ عَنْهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجَرٍ فِي "تَقْرِيبِ التَّهْذِيبِ": فِيهِ لَيْثُنٌ.

### ٥- حكم روايته:

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الضعيفة، والتساهل في أسانيدنا من غير بيان ضعفها - بخلاف الأحاديث الموضوعة؛ فإنه لا يجوز روايتها إلا مع بيان وضعها - بشرطين: أ- أن لا تتعلق بالعقائد، كصفات الله تعالى.

ب- أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام. يعني تجوز روايتها في مثل المواعظ والترعيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك، ومن روي عنه التساهل في روايتها سفيان الثوري وعبد الرحمن بن مهدي وأحمد بن حنبل. وينبغي التنبيه إلى أنك إذا رويتها من غير إسناد فلا تقل فيها: قال رسول الله ﷺ كذا، وإنما تقول: رُوي عن رسول الله ﷺ كذا، أو بلغنا عنه كذا، وما أشبه ذلك؛ لئلا تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول، وأنت تعرف ضعفه.

### ٦- حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالحديث الضعيف، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستحب العمل به في فضائل الأعمال، لكن بشروط ثلاثة، أوضحها الحافظ ابن حجر، وهي: أ- أن يكون الضعف غير شديد.

ب- أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به.

ج- أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته، بل يعتقد الاحتياط.

أي اببحاري. الترمذي مع شرحه: ٤١٩/١. انظر علوم الحديث: ٩٩، والكفاية: ١٣٣، باب التشدد في أحاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال. انظر تدريب الراوي: ٢٩٨، وفتح المعيب: ٢٦٨/١.

## ٧- أشهر المصنفات التي هي مصنفة الضعيف:

- أ- الكتب التي صنفت في بيان الضعفاء، كـ "كتاب الضعفاء" لاسن حبان، و "كتاب ميزان الاعتدال" للذهبي، فإن مؤلفيها يذكرون أمثلة للأحاديث التي صارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها.
- ب- الكتب التي صنفت في أنواع من الضعيف خاصة، مثل كتب المراسيل والعلل والمُدْرَج، وغيرها كـ "كتاب المراسيل" لأبي داود، و "كتاب العلل" للدارقطني.

## المقصد الثاني

## المردود بسبب سَقَط من الإسناد

## ١- المراد بالسَّقَط من الإسناد:

امراد بالسَّقَط من الإسناد انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راو أو أكثر، عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه، سقوطاً ظاهراً أو خفياً.

## ٢- أنواع السقوط:

يتنوع السقوط من الإسناد بحسب ظهوره وخفائه إلى نوعين، هما:

- أ- **سقط صمد** وهذا النوع من السقوط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث، ويعرف هذا السقوط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه، إما لأنه لم يُدرك عصره، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به - وليست له منه إجازة ولا وجادة - لذلك يحتاج لباحث في الأسانيد إلى معرفة تاريخ الرواة؛ لأنه يتضمن بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك.

**احارة** الإذن بالرواية، وقد يحصل إراوي عنده من شيخ لم يتق به، كأن يقول الشيخ أحياناً: أجزت رواية مسموعاتي لأهل رمالي. والوجادة - بكسر الواو - : أن يعد الراوي كتاباً لشيخ من الشيوخ يعرف حصه، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ، وسيأتي تفصيل بحث الإجازة والوجادة في باب طرق التحمل وصيغ الأداء.

وقد اصطحب علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا، وهذه الأسماء هي:

١- المعلق.

٢- المرسل.

٣- المعضل.

٤- المقطع.

ب- **سقط حفي** وهذا لا يدركه إلا الأئمة الحدّاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الأسانيد، وله تسميتان، وهما:

١- المذّلس.

٢- المرسل الخفي.

وإليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي.

## أ- أنواع السقط الظاهر

### ١- المعلق

#### ١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "عَنَقَ الشيء بالشيء" أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً، وسمي هذا السند معقفاً بسبب اتصاله من الجهة العليا فقط، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونحوه.

ب- اصطلاحاً: ما حُذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي.

(١) علوم الحديث: ٢٤.

## ٢- شرح التعريف:

ومبدأ السند هو طرفه الأدنى الذي من جهتنا، وهو شيخ المؤلف، ويسمى أول السند أيضاً، وسمي مبدأ السند؛ لأننا نبدأ قراءة الحديث به.

## ٣- من صورته:

- أ- أن يحذف جميع الإسناد ثم يقال مثلاً: قال رسول الله ﷺ كذا.  
ب- ومنها أن يحذف كل الإسناد إلا الصحابي، أو إلا الصحابي والتابعي.

## ٤- مثاله:

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما يُذكر في الفخذ: 'وقال أبو موسى: عطى النبي ﷺ ركبتيه حين دخل عثمان' فهذا حديث معلق؛ لأن البخاري حذف جميع إسناده إلا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري رضي الله عنه.

## ٥- حكمه:

الحديث المعلق مردود؛ لأنه فقد شرطاً من شروط القبول، وهو اتصال السند، وذلك بخلاف راو أو أكثر من إسناده مع عدم علمنا بحال ذلك الراوي المحذوف.

## ٦- حكم المعلقات في الصحيحين:

هذا الحكم - وهو أن المعلق مردود - هو للحديث المعلق مطلقاً، لكن إن وجد المعلق في كتاب اُثْرِمَتْ صحته - كالصحيحين - فهذا له حكم خاص، قد مر بنا في بحث الصحيح. ولا بأس بالتذكير به هنا، وهو أن:

- أ- ما دُكر بصيغة الجزم: كـ "قال" و"ذكر" و"حكى" فهو حُكْمٌ بصحته عن المضاف إليه.

ب- وما ذُكِرَ بصيغة التمريض: كـ "قِيلَ" و"ذُكِرَ" و"حُكِيَ" فليس فيه حكم بصحته عن المضاف إليه، بل فيه الصحيح والحسن والضعيف، لكن ليس فيه حديث واه؛ لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح، وطريق معرفة الصحيح من غيره هو البحث عن إسناد هذا الحديث، والحكم عليه بما يليق به.<sup>(٢)</sup>

## ٢- المُرْسَل

### ١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "أرسل". بمعنى أطلق، فكان المرسل أطلق الإسناد ولم يقيده براوٍ معروف.

ب- اصطلاحاً: هو ما سقط من آخر إسناده من بعد التابعي.<sup>(٣)</sup>

### ٢- شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي سقط من إسناده الراوي الذي بعد التابعي والذي بعد التابعي هو الصحابي، وآخر الإسناد هو طرفه الذي فيه الصحابي.

### ٣- صورته:

وصورته أن يقول التابعي - سواء كان صغيراً أو كبيراً - : قال رسول الله ﷺ كذا، أو فعل كذا، أو فُعل بحضرته كذا، وهذه صورة المرسل عند المحدثين.

### ٤- مثاله:

ما أخرجه مسلم في صحيحه في "كتاب البيوع" قال: "حدثني محمد بن رافع حدثنا حُجَيْنٌ حدثنا الليث عن عُقَيْلٍ عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله ﷺ نهى عن

<sup>(٢)</sup> علوم الحديث: ٢٤. <sup>(٣)</sup> قد بحث العلماء في المعلقة التي في 'صحيح البخاري'، وذكروا أسانيداً متصلة، وأحسن من جمع ذلك هو الحافظ ابن حجر في كتاب سماه "تعليق التعليق". <sup>(٤)</sup> برهنة النظر: ٤٣، والتابعي: هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الإسلام.



بيع المزابنة<sup>(١)</sup>.

فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هذا الحديث عن النبي ﷺ بدون أن يذكر الوساطة بينه وبين النبي ﷺ. فقد أسقط من إساد هذا الحديث أجره، وهو من بعد التابعي، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي. ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابي مثلاً.

## ٥- المرسّل عند الفقهاء والأصوليين:

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين. أما المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك، فعندهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه. وهذا مذهب الخطيب أيضاً.

## ٦- حكمه:

المرسل في الأصل ضعيف مردود؛ لفقده شرطاً من شروط المقبول، وهو اتصال السند، ولجهل بحال الراوي المحذوف؛ لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفاً.

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به؛ لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند؛ لأن الساقط منه غالباً ما يكون صحابياً، والصحابة كلهم عدول، لا يضر عدم معرفتهم. ومحمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال، هي:

- أ- ضعيف مردود، وهذا عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء، وحنة هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف؛ لاحتمال أن يكون غير صحابي.
- ب- صحيح يُحتج به، وهذا عند الأئمة الثلاثة - أبي حنيفة ومالك وأحمد في المشهور عنه - وطائفة من العلماء، بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل إلا عن ثقة، وحتجهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله ﷺ إلا إذا سمعه من ثقة.

مسلم، كتاب البيوع، باب التحريم بيع الرطب بالتمر في العرايا: ١١٦٨/٣، رقم الحديث (٥٩).

ج- قوله بشروط أي يصحُّ بشروط، وهذا عند الشافعي وبعض أهل العلم، وهذه الشروط أربعة: ثلاثة في الراوي المرسل، وواحد في الحديث المرسل، وإليك هذه الشروط:

- ١- أن يكون المرسل من كبار التابعين.
- ٢- وإذا سُمِّي من أرسل عنه سُمِّي ثقة أي إذا سئل عن اسم الراوي الذي حذفه، فإنه يذكر اسم شخص ثقة.
- ٣- وإذا شاركه الحفاظ المأمونون لم يخالفوه أي أن الراوي المرسل ضابط تام الضبط بحيث إذا شاركه الرواة يوافقونه على روايته.
- ٤- وأن ينضم إلى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي:
  - أ- أن يُروى الحديث من وجه آخر مُسنَّدا.
  - ب- أو يُروى من وجه آخر مرسلًا أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسل الأول.
  - ج- أو يُوافق قول صحابي.
  - د- أو يُفتي بمقتضاه أكثر أهل العلم.<sup>(١)</sup>

فإذا تحققت هذه الشروط تبين صحة مخرَج المرسل وما عضدُّه، وألحما صحيحان، لو عارضهما صحيح من طريق واحد رجحناهما عليه بتعدد الطرق إذا تعذر الجمع بينهما. هذا ويمكن توضيح هذه الأمور التي ينبغي أن يضم واحد منها إلى الشروط الثلاثة السابقة بما يلي:

أ- حديث مرسل + حديث مسند = صحيح

ب- حديث مرسل + حديث مرسل = صحيح

<sup>(١)</sup> انظر الرسالة للإمام الشافعي: ٤٦١.

ج- حديث مرسل + قول صحابي = صحيح

د- حديث مرسل + فتوى أكثر العلماء = صحيح

## ٧- مرسل الصحابي:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول ﷺ أو فعله، ولم يسمعه أو يشاهده، إما لصغر سنه أو تأخر إسلامه أو غيابه، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغيرهما.

## ٨- حكم مرسل الصحابي:

القول الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة، وإذا رووا عنهم بينها، فإذا لم يبينوا وقالوا: قال رسول الله ﷺ، فالأصل أنهم سمعوا من صحابي آخر، وحذف الصحابي لا يضر، كما تقدم.

وقيل: إن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم، وهذا القول ضعيف مردود.

## ٩- أشهر المصنفات فيه:

أ- "المراسيل" لأبي داود.

ب- "المراسيل" لابن أبي حاتم.

ج- "جامع التحصيل لأحكام المراسيل" للعلائي.<sup>(١)</sup>

## ٣- الْمُعْضَل

### ١- تعريفه:

أ- لغة: اسم مفعول من "أعضله"، بمعنى أعياه.

الرسالة المستطرفة: ٨٥، والعلائي هو الحافظ المحقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكدي العلائي، ولد بدمشق سنة ٦٩٤ هـ، وتوفي في القدس سنة ٧٦١ هـ.

ب- اصطلاحاً: ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي.<sup>(١)</sup>

## ٢ مثاله:

ما رواه الحاكم في "معركة علوم الحديث" بسنده إلى القَعْنَبِيِّ عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: **مَمْنَعَتْ طَعَامَهُ وَكَسَمَتُهُ بِمَعْرُوفٍ، وَلَا يُكْتَفَى مِنْ عَمَلٍ إِلَّا بِصِدْقٍ**. قال الحاكم: هذا مُعْضَلٌ عن مالك، أعضله هكذا في "الموطأ".<sup>١</sup>

فهذا الحديث معضل؛ لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة، وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا: عن مالك عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة.<sup>٢</sup>

## ٣ حكمه:

المعضل حديث ضعيف، وهو أسوأ حالا من المرسل والمنقطع<sup>(٣)</sup> وذلك لكثرة المحذوفين من الإسناد، وهذا الحكم على المعضل بإجماع العلماء.

## ٤- اجتماعه مع بعض صور المعلق:

إن بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه.

أ- فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحدة، وهي:

إذا حُذِفَ من مبدأ إسناده راويان متواليان، فهو معضل ومعلق في آن واحد.

ب- ويفارقه في صورتين:

١- إذا حُذِفَ من وسط الإسناد راويان متواليان فهو معضل، وليس بمعلق.

٢- إذا حُذِفَ من مبدأ الإسناد راو فقط فهو معلق، وليس بمعضل.

(١) علوم الحديث: ٥٩، والنجدة: ٤٤. (٢) معرفة علوم الحديث: ٤٦. (٣) المصدر السابق: ٤٧.

(٤) انظر الكفاية: ٢١، والتدريب: ٢٩٥/١.

## ٥- من مظان المعضل:

قال السيوطي<sup>(١)</sup>: من مظان المعضل والمنقطع والمرسل:

أ- "كتاب السنن" لسعيد بن منصور.

ب- مؤلفات ابن أبي الدنيا.

## ٤- المنقطع

## ١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم فاعل من "الانقطاع"، ضد الاتصال.

ب- اصطلاحاً: ما لم يتصل بإساده على أي وجه كان انقطاعه.

## ٢- شرح التعريف:

يعني أن كل إسناد انقطع من أي مكان كان، سواء كان الانقطاع من أول الإسناد أو من آخره أو من وسطه، فيدخل فيه - على هذا - المرسل والمعلق والمعضل، لكن علماء المصطلح المتأخرين حصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل، وكذلك كان استعمال المتقدمين في العال، ولذلك قال الووي: وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحابي، كمالك عن ابن عمر<sup>(٢)</sup>.

## ٣- المنقطع عند المتأخرين من أهل الحديث:

هو ما لم يتصل بإساده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعضل، فكأن المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع، وهي: حذف أول الإسناد، أو حذف آخره، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان، وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> تدريب الراوي: ٢١٤/١. <sup>(٢)</sup> التقريب مع التدريب، النوع العاشر: المنقطع: ٢٠٧/١.

<sup>(٣)</sup> التقريب مع التدريب: ٢٠٨/١. <sup>(٤)</sup> النخبة وشرحها له: ٤٤.

ثم إنه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الإسناد، وقد يكون في أكثر من مكان واحد، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلاً.

#### ٤ - مثاله:

ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي إسحاق عن زيد بن يُثيعة عن حُذيفة مرفوعاً: **وليتموها أبا بكر ... فقوي أمين<sup>(١)</sup>**.

فقد سقط من هذا الإسناد رجل من وسطه، وهو "شريك"، سقط من بين الثوري وأبي إسحاق؛ إذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي إسحاق مباشرة، وإنما سمعه من شريك، وشريك سمعه من أبي إسحاق.

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعضل، فهو منقطع.

#### ٥ - حكمه:

المنقطع ضعيف بإجماع العلماء؛ لفقده شرطاً من شروط القبول، وهو اتصال السند، وللجهل بحال الراوي المحذوف.

### ب - أنواع السقط الخفي

#### ١ - المُدلس

##### ١ - تعريف التدليس:

أ لعة: المدلس اسم مفعول من "التدليس"، والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلعة عن المشتري، وأصل التدليس مشتق من الدّلس، وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس، فكان المدلس لتعطيته على الواقف على الحديث أظلم أمره، فصار الحديث مُدلساً.

<sup>(١)</sup> أخرجه الحاكم في "معروفه الحديث": ٣٦، وأخرجه أحمد والنزار والطبراني في "الأوسط" معناه، انظر مجمع الزوائد: ١٧٦/٥. <sup>(٢)</sup> القاموس: ٢٢٤/٢.

ب- اصطلاحاً: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره.<sup>(١)</sup>

## ٢- شرح التعريف:

أي أن يستر المدلس العيب الذي في الإسناد، وهو الانقطاع في السند، فيسقط المدلس شيخه ويروي عن شيخ شيخه، ويختار في إجماع هذا الإسقاط، ويحتمل ظاهر الإسناد بأن يروى من الذي يراه بأنه متصل لا سقط فيه.

### ٣- أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان، هما: تدليس الإسناد، وتدليس الشيوخ.

#### ٤ - تدليس الإسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التبدليس بتعريفات مختلفة، وسأحتار أصحابها وأدقها - في نظري - وهو تعريف الإمامين أبي أحمد بن عمرو بن إيزار وأبي الحسن بن القطان، وهذا التعريف هو:

أ. ج. ج. أن يروي الراوي عن قد سمع منه ما م يسمع منه من غير أن يذكر أنه سمعه منه. (١٥)

ب- **سج** ومعنى هذا التعريف أن تدليس الإسناد أن يروي الراوي عن شيخ قد سمع منه بعض الأحاديث، لكن هذا الحديث الذي دلّسه لم يسمعه منه، وإنما سمعه من شيخ آخر عنه، فيسقطُ دلت الشيخ ويرويه عن الشيخ الأول بلفظ محتمل للسماع وغيره، كـ "قال" أو "عن"؛ ليوهم غيره أنه سمعه منه، لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث، فلا يقول: "سمعت" أو "حدثني" حتى لا يصير كذاباً بذلك، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر.

بيان الوهم والإيهام في الحس من القطار. شرح ألفية للعراقي له: ١٨٠/١ نقلا عن البرار وأبي الحس  
بن القطار بتصرف يسير.

ج- **عرفت بينه وبين الإرسال الخفي**. قال أبو الحسن بن القطان بعد ذكره لتعريف السابق: والفرق بينه وبين الإرسال هو أن الإرسال روايته عن من لم يسمع منه، وإيضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل إرسالاً خفياً يروي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه بلفظ يحتمل السماع وغيره، لكن المدلس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التي دلسها، على حين أن المرسل إرسالاً خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبداً، لا الأحاديث التي أرسلها ولا غيرها لكنه عاصره أو لقيه.

د- **ما**. ما أخرجه الحاكم. بسنده إلى علي بن حشرم قال: قال لنا ابن عبيدة: عن الزهري، فقيل له: سمعته من الزهري؟ فقال: لا، ولا ممن سمعه من الزهري، حدثني عبد الرزاق عن معمر عن الزهري، ففي هذا المثال أسقط ابن عبيدة اثنين بينه وبين الزهري.

## ٥- تدليس التسوية:

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من أنواع تدليس الإسناد.

أ- **عنه** هو رواية الراوي عن شيخه، ثم إسقاط راوٍ ضعيف بين ثقتين لقي أحدهما الآخر. وصورة ذلك: أن يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر، فيأتي المدلس الذي سمع الحديث من الثقة الأول، فيسقط الضعيف الذي في السند، ويجعل الإسناد عن شيخه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ محتمل، فيسوي الإسناد كله ثقات.

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس؛ لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس، ويحده الواقف على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة، وفيه غرور شديد.

(١) في معرفة علوم الحديث: ١٣٠.



## ب- أشهر من كان يفعلهما:

١- بَقِيَّةُ بن الوليد، قال أبو مُسْنَهَر: أَحَادِيثُ بَقِيَّةٍ لَيْسَتْ نَقِيَّةً، فَكُنْ مِنْهَا عَلَى تَقِيَّةٍ.

٢- الوليد بن مسلم.

ج- ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال: سمعت أبي - وذكر الحديث الذي

رواه إسحاق بن راهويه عن بَقِيَّة: حَدَّثَنِي أَبُو وَهَبُ الْأَسَدِيُّ عَنْ نَافِعٍ عَنْ ابْنِ

عمر <sup>١</sup> حَدِيثٌ: "لَا تَحْمَدُوا إِسْلَامَ امْرَأَةٍ حَتَّى تَعْرِفُوا عُقْدَةَ رَأْيِهِ" - قال أبي: هذا

الحديث له أمر قل من يفهمه، روى هذا الحديث عبيد الله بن عمرو (ثقة) عن

إسحاق بن أبي فروة (ضعيف) عن نافع (ثقة) عن ابن عمر <sup>٢</sup> عن النبي <sup>ﷺ</sup>

وعبيد الله بن عمرو كنيته أبو وهب، وهو أسدي، فكناه بَقِيَّةً ونسبه إلى ابن أسد؛

كَي لَا يَفْطِنَ لَهُ، حَتَّى إِذَا تَرَكَ إِسْحَاقُ بْنُ أَبِي فُرُوءَ لَا يُهْتَدَى لَهُ. <sup>(١)</sup>

## ٦- تدليس الشيوخ:

أ- <sup>١</sup> هو أن يروي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه، فيُسَمِّيهِ أو يَكْنِيهِ أو

يَنْسِبُهُ أو يَصِفُهُ بِمَا لَا يُعْرَفُ بِهِ؛ كَي لَا يُعْرَفَ. <sup>(٢)</sup>

ب- <sup>٢</sup> قول أبي بكر بن مجاهد أحد أئمة القراء: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ،

يُرِيدُ بِهِ أَبَا بَكْرٍ بْنُ أَبِي دَاوُدَ السَّجِسْتَانِي.

## ٧- شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي المَدْلَسُ عن شيخ حديثاً سمعه منه، يعني لا يوجد إسقاط ولا حذف في

تدليس الشيوخ، لكن يوجد تمويه وتعصية لاسم الشيخ أو كنيته أو سسته أو صفته.

وتوضيح ذلك أن يكون:

١- اسم الشيخ محمود بن أحمد الطحان.

٢- وكنيته أبو حفص.

٣- ونسبته الطحان.

٤- ومن صفاته أن لحيته بيضاء.

فيأتي المدلس فيقول: حدثني:

١- ابن أحمد

٢- أو أبو سهيل

٣- أو محمود الحلبي

٤- أو ذو اللحية البيضاء

فهذه الأمور تنطبق على الشيخ، وذلك لأنه:

١- بالنسبة للاسم هو ابن أحمد حقيقة.

٢- وبالنسبة للكنية فهو أبو سهيل؛ لأن سهيلاً ابن من أبنائه.

٣- وبالنسبة للنسبة فهو حلبي؛ لأنه من مدينة حلب.

٤- وبالنسبة لصفته فهو ذو لحية بيضاء حقيقة.

ولكن الشيخ لا يعرف بين الناس بهذه الأسماء، فتسميته بها نوع من الإخفاء والتدليس لاسم الشيخ، وهذا هو الذي يريده المدلس يصفه بما لا يعرفه به؛ كي لا يعرف، وذلك لوجود عيب فيه كضعف أو صغر سن أو غير ذلك.

## ٨- حكم التدليس:

أ- أما تدليس الإسناد فمكروه جداً، دمه أكثر العلماء وكان شعبة من أشدهم ذماً له.

فقال فيه أقوالاً، منها: "التدليس أخو الكذب".

ب- وأما تدليس التسوية فهو أشد كراهة منه، حتى قال العراقي: إنه قاذح فيمن تعمّد فعله.

ج- وأما تدليس الشيوخ فكراهته أخف من تدليس الإسناد؛ لأن المدلس لم يُسقط أحداً، وإنما الكراهة بسبب تضييع المروي عنه، وتوعير طريق معرفته على السامع، وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه.

### ٩- الأغراض الحاملة على التدليس:

أ- الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ أربعة، هي:

- ١- ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة.
- ٢- تأخر وفاة الشيخ بحيث شارك الطالب في السماع منه جماعة جاؤوا بعد هذا الطالب.
- ٣- صغر سن الشيخ بحيث يكون أصغر من الراوي عنه.
- ٤- كثرة الرواية عن الشيخ، فلا يعب الإكثار من ذكر اسم شيخه على صورة واحدة.

ب- الأغراض الحاملة على تدليس الإسناد خمسة، وهي:

- ١- توهيم علو الإسناد أي أن يوهم الناس أن إسناده عالٍ.
  - ٢- قوآت شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير.
- والأغراض الثلاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ.

### ١٠- أسباب ذم المدلس:

ثلاثة، وهي:

- أ- إيهامه السماع ممن لم يسمع عنه.

ب- عدوله عن الكشف إلى الاحتمال.

ج- علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مَرَضِيًّا.<sup>(١)</sup>

## ١١- حكم رواية المدلس:

اختلف العلماء في قبول رواية المدلس على أقوال، أشهرها قولان، وهما:

أ- رد رواية المدلس مطلقا وإن بين السماع؛ لأن التدليس نفسه جرح (وهذا القول غير معتمد).

ب- التفصيل (وهو القول الصحيح):

١- إن صرح بالسماع قبلت روايته، أي إن قال: "سمعت أو نحوها قبل حديثه.

٢- وإن لم يصرح بالسماع لم تقبل روايته، أي إن قال: "عن" ونحوها لم يقبل حديثه.

## ١٢- بم يعرف التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين، هما:

أ- إخبار المدلس نفسه - إذا سئل - أنه دلس، كما جرى لابن عيينة.

ب- نصرُ إمام من أئمة هذا الشأن، بقاء على معرفته ذلك من البحث والتتبع.

## ١٣- أشهر المصنفات في التدليس والمدلسين:

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة، أشهرها:

أ- ثلاثة مصنفات للخطيب البغدادي، واحد في أسماء المدلسين، واسمه "التبيين لأسماء

المدلسين"،<sup>٢</sup> والآخران أفرد كلاهما لبيان نوع من أنواع التدليس.

ب- "التبيين لأسماء المدلسين" لبرهان الدين بن الحلبي (وقد طبعت هذه الرسالة).

ج- "تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس" للحافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضا).

<sup>(١)</sup> راجع الكفاية: ٣٥٨. <sup>(٢)</sup> علوم الحديث: ٦٧. <sup>(٣)</sup> الكفاية: ٣٦١. <sup>(٤)</sup> الكفاية: ٣٥٧.

## ٢- المرسل الخفيُّ

١- تعريفه:

- أ- لغة: المرسل لغة اسم مفعول من "الإرسال". بمعنى الإطلاق، كأن المرسل أطلق الإسناد ولم يصله، والخفي: ضد الجلي؛ لأن هذا النوع من الإرسال غير ظاهر، فلا يدرك إلا بالبحث.
- ب- اصطلاحاً: أن يزوي عن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كـ "قال".<sup>(١)</sup>

٢- مثاله:

ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة بن عامر مرفوعاً: **الحرس**<sup>(٢)</sup> فإن عمر لم يلق عقبة كما قال المزني في "الأطراف".

## ٣- بم يعرف الإرسال الخفي؟

يُعرف الإرسال الخفي بأحد أمور ثلاثة، وهي:

- أ- نص بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً.
- ب- إخباره عن نفسه بأنه لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً.
- ج- مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هذا الراوي وبين من روى عنه، وهذا الأمر الثالث فيه خلاف للعلماء؛ لأنه قد يكون من نوع المرید في متصل الأسانيد.

٤- حكمه:

هو ضعيف؛ لأنه من نوع اسقط، فإذا ظهر انقطاعه فحكمه حكم المنقطع.

شرح أئمة إعرافي له: ١٨٠، ١ نقلاً عن 'بيان الوهم والإيهام' لأبي الحسن بن القطان.

<sup>(٢)</sup> ابن ماجه، كتاب الجهاد: ٩٢٥/٢، رقم الحديث: ٢٧٦٩.

## ٥- أشهر المصنفات فيه:

"كتاب التفصيل لمبهم المراسيل" للخطيب البغدادي.

## ملحقات الحديث المنقطع

## المعنع والمؤنن

## ١- تمهيد:

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سَقَط من الإسناد، لكن لما كان المعنع والمؤنن مختلفا فيهما، هل هما من نوع المقطع أو المتصل؟! لذا رأيت إلحاقهما بأنواع المردود بسبب سقط من الإسناد.

## ٢- تعريف المعنع:

أ- لغة: المعنع اسم مفعول من "عَنَّ" بمعنى قال: "عَنْ، عَنْ".

ب- اصطلاحاً: قول الراوي: "فلان عن فلان".<sup>(١)</sup>

## ٣- مثاله:

ما رواه ابن ماجه قال: حدثنا عثمان بن أبي شيبة حدثنا معاوية بن هشام حدثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة قالت: قال رسول الله ﷺ: **وملائكته يصلون على ميامن الصفوف**.<sup>(٢)</sup>

## ٤- هل هو من المتصل أو المنقطع؟

اختلف العلماء فيه على قولين:

أ- قيل: إنه منقطع حتى يتبين اتصاله، وهذا القول غير معتمد.

علوم الحديث: ٦١. ابن ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها: ٣٢١/١، رقم الحديث: ١٠٠٥. بلفظه.

س والقول الصحيح الذي عليه العمل، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقهاء والأصول أنه متصل بشروط، اتفقوا على شرطين منها، واحتلفوا في اشتراط ما عداهما، أما الشرطان الذان اتفقوا على أنه لا بد منهما - ومذهب مسلم الاكتفاء بهما - فهما:

- ١- أن لا يكون المُعْنَنُ مُدَلِّسًا.
  - ٢ أن يمكن لقاء بعضهم بعضاً، أي لقاء المُعْنَنِ من عَنَّنِ عنه.
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي:
- ١- ثبوت اللقاء: وهو قول البخاري وابن المديني والمحققين.
  - ٢- طول الصحبة: وهو قول أبي المظفر السمعاني.
  - ٣- معرفته بالرواية عنه: وهو قول أبي عمرو الداني.

## ٥- تعريف المؤنن:

- أ- لغة: اسم مفعول من "أنن" بمعنى قال: "أن، أن".
- ب- اصطلاحاً: هو قول الراوي: "حدثنا فلان أن فلانا قال..."

## ٦- حكم المؤنن:

- أ قال أحمد وجماعة: هو منقطع حتى يتبين اتصاله، وهذا القول غير معتمد.
- ب وقال احمهون: "أن" كـ "عن" ومطلقه محمول على الاتصال والسماع بالشروط المتقدمة، أي أن المؤنن كالمعنع في الحكم والشروط نفسها المذكورة في نوع المعنع.

## المقصد الثالث

### المردود بسبب طعن في الراوي

#### ١- المراد بالطعن في الراوي:

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان، والتكلم فيه من ناحية عدالته ودينه، أو من ناحية ضبطه وحفظه.

#### ٢- أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء، خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالضبط.

أ- أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي:

- ١- الكذب.
- ٢- التهمة بالكذب.
- ٣- الفسق.
- ٤- البدعة.
- ٥- الجهالة (أي جهالة العين).

ب- وأما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي:

- ١- فُحْشُ الغلط.
- ٢- سوء الحفظ.
- ٣- الغفلة.
- ٤- كثرة الأوهام.
- ٥- مخالفة الثقات.

وسأذكر أنواع الحديث المردود بكل سبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئاً بالسبب الأشد طعناً، وهو الكذب.



## ١- الموضوع

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله ﷺ فحديثه يسمى الموضوع.

### ١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "وَضَعَ الشَّيْءَ" أي حَطَّه، سُمي بذلك؛ لانحطاط رتبته.

ب- اصطلاحاً: هو الكذب المُخْتَلَق المصنوع المسبب إلى رسول الله ﷺ.

### ٢- رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها، وبعض العلماء يعدُّه قسماً مستقلاً، وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة.

### ٣- حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تحل روايته لأحد علم حاله في أي معنى كان إلا مع بيان وضعه؛

لحديث مسلم: **مَنْ حَدَّثَ عَنْ حَدَّثٍ لَيْسَ بِهِ سَنَدٌ، فَهُوَ كَذَّابٌ**.

### ٤- طرق الوضاعين في صياغة الحديث:

للوضاعين في صياغة الحديث طريقتان:

أ- إما أن يُشَيَّ الوضاع الكلام من عنده، ثم يضع له إسناداً ويرويه.

ب- وإما أن يأخذ كلاماً لبعض الحكماء أو غيرهم، ويضع له إسناداً.

### ٥- كيف يُعرَف الحديث الموضوع؟

يعرف الحديث الموضوع من دون النظر في إسناده بأمور، منها:

أ- إقرار الوضاع بالوضع؛ كإقرار أبي عَصْمَةَ نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث

فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس رضي الله عنه.

تدريب الراوي: ٢٧٤/١. مقدمة مسلم شرح النووي: ٦٢/١، ومعنى يرى أي يطن.

- ب- أو ما يَنْزَلُ منزلة إقراره: كَأَنْ يُحَدِّثَ عن شيخ ، فيُسأل عن مولده هو، فيذكر تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبل مولده هو، ولا يُعرف ذلك الحديث إلا عنده.
- ج- أو قرية في الراوي: مثل أن يكون الراوي رافضياً والحديث في فضائل أهل البيت.
- د- أو قرية في المَرْوِي: مثل كون الحديث ركيك اللفظ أو مخالفاً للحس أو مخالفاً لصريح القرآن.

## ٦- دواعي الوضع وأصناف الوضعيين:

- لوضع الحديث دواع كثيرة تدعوا الوضاع لوضعه، فمن أبرزها ما يلي:
- أ- التقرب إلى الله تعالى: بوضع أحاديث ترعب الناس في الخيرات، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات، وهؤلاء الوضعاء قوم ينتسبون إلى الرهد والصلاح، وهم شر الوضعيين؛ لأن الناس قَبِلَتْ موضوعاتهم ثقة بهم، ومن هؤلاء ميسرة بن عبد ربه، فقد روى ابن حبان في "الضعفاء" عن ابن مهدي قال: قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث: من قرأ كذا فله كذا؟ قال: وضعتها أرغب الناس.
- ب- الانتصار للمذهب: لا سيما مذاهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتن، وظهور الفرق السياسية كالخوارج والشيعة، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها، كحديث: عليٌّ خير البشر، من شك فيه كفر.
- ج- الطعن في الإسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يكيدوا للإسلام جهاراً، فعمدوا إلى هذا الطريق الخبيث، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشويه الإسلام والطعن فيه، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقة، فقد رَوَى عن حُمَيْدٍ عن أنس مرفوعاً: أنا خاتم البين لا نبي بعدي إلا أن يشاء الله<sup>(١)</sup> ولقد بين جهابذة الحديث أمر هذه الأحاديث، والله الحمد والمنة.

(١) تدريب الراوي: ٢٨٣/١. (٢) المصدر السابق: ٢٨٤/١.

د- التزلف إلى الحكام: أي تقرب بعض ضعفاء الإيمان إلى بعض الحكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه الحكام من الانحراف، مثل قصة غياث بن إبراهيم التخعي الكوفي مع أمير المؤمنين المهدي، حين دخل عليه وهو يلعب بالحمام، فساق بسنده على التو إلى النبي ﷺ أنه قال: لا سق إلا في نصل أو حُفٍ أو حافر أو حناح فزاد كلمة "أو جناح" لأجل المهدي، فعرف المهدي ذلك، فأمر بذبح الحمام، وقال: أما حملته على ذلك وطرد هذا الوضاع المتزلف وعامله بعكس قصده.

هـ- التكسب وطلب الرزق: كبعض القُصّاص الذين يتكسبون بالتحدث إلى الناس، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع إليهم الناس ويعطوهم كأبي سعيد المدائني.

ز- قصد الشهرة: وذلك بإيراد الأحاديث العربية التي لا توجد عند أحد من شيوخ الحديث، فيقلبون سد الحديث؛ لئلا تستعرب فيرغب في سماعه منهم، كابن أبي دحية وحماد الصيصي.

## ٧- مذاهب الكَرَامِيَّة في وضع الحديث:

رعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية - حواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث: من كذب على محمد ﷺ من زيادة جملة ليضل الناس، ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث. وقال بعضهم: "نحن نكذب له لا عليه" وهذا استدلال في غاية السخف؛ فإن النبي ﷺ لا يحتاج شرعه إلى كذابين ليرؤجوه.

وهذا ارعم خلاف إجماع المسلمين، حتى بالغ الشيخ أبو محمد الحويي، فحرم بتكفير واضع الحديث.

## ٨- خطأ بعض المفسرين في ذكر بعض الأحاديث الموضوعة في تفاسيرهم:

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحاديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها، لا سيما الحديث المروي عن أبي بن كعب في فضائل القرآن سورة سورة، ومن هؤلاء المفسرين:

- أ- الثعلبي.
- ب- الواحدي.
- ج- الزمخشري.
- د- البضاوي.
- هـ- الشوكاني.

## ٩- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "كتاب الموضوعات" لابن الحوزي، وهو من أقدم ما صنف في هذا الفن، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع؛ لذا انتقده العلماء وتعقبوه.
- ب- "الآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة" للسيوطي، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي وتعقيب عليه وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي.
- ج- "تنبيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة" لابن عراق الكتاني، وهو تلخيص لسابقه، وهو كتاب حافل مهذب مفيد.

## ٢- المتروك

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكذب وهو السبب الثاني - سمي حديثه المتروك.

## ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من "الترك" وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفرج:

**المتروك:** هذا النوع ذكره حافظ ابن حجر في "الصححة"، ولم يذكر قبله ابن الصلاح ولا النووي.

"التريكة" أي متروكة لا فائدة منها.<sup>(١)</sup>

ب- اصطلاحاً: هو الحديث الذي في إسناده راوٍ متهم بالكذب.

## ٢- أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين، وهما:

- أ- أن لا يُروى ذلك الحديث إلا من جهته، ويكون محالفاً للقواعد المعلومة.
- ب- أن يُعرف بالكذب في كلامه العادي، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث السوي.

## ٣- مثاله:

حديث عمرو بن شمر الجعفي الكوفي عن جابر عن أبي الطفيل عن علي وعمار قالا: كان النبي ﷺ يفت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق.

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شمر: متروك الحديث.

## ٤- رتبته:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع، ويليه المتروك، ثم المنكر، ثم المعلن، ثم المدرج، ثم المقلوب، ثم المضطرب، كذا رتبته الحافظ ابن حجر.<sup>(٢)</sup>

## ٣- المنكر

إذا كان سبب الطعن في الراوي فحش العلط أو كثرة العفلة أو الفسق - وهو السبب الثالث والرابع والخامس - فحديثه يسمى المنكر.

**للتواعد المعروفة:** القواعد المعروفة: هي القواعد العامة التي استسطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة، مثل قاعدة "الأصل براءة الذمة".

<sup>(١)</sup> انظر القاموس: ٣/٣٠٦. <sup>(٢)</sup> نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر: ٤٧.

ميزان الاعتدال: ٣/٢٦٨. <sup>(٣)</sup> انظر التدريب: ١/٢٩٥، والنخبة وشرحها: ٤٦ وما بعدها.

## ١- تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "الإنكار" ضد الإقرار.

ب- اصطلاحاً: عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة، أشهرها تعريفان، وهما:

١- هو الحديث الذي في إسناده راو فَحُشَّ غَلَطُهُ أو كثر غفلته أو ظهر فسقه.

وهذا التعريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لغيره.<sup>(١)</sup>

ومشى على هذا التعريف البيهقي في منظومته فقال:

ومنكر الفرد به راو غداً تعديله لا يحمل التفردا

٢- هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة.

وهذا التعريف هو الذي ذكره الحافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول،

وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة.

## ٢- الفرق بينه وبين الشاذ:

أ- أن الشاذ ما رواه المقبول مخالفاً لما رواه من هو أولى منه.

ب- أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة.

فيُعلم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ويفترقان في أن الشاذ راويه مقبول، والمنكر

راويه ضعيف، قال ابن حجر: وقد غفل من سَوَّى بينهما.<sup>(٢)</sup>

## ٣- مثاله:

أ- مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجه من رواية أبي زُكَيْرٍ يحيى بن محمد

**المقبول:** المراد بالمقبول ما ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي العدل التام الصبط، أو العدل الذي حُفَّ ضبطه).

<sup>(١)</sup> انظر النخبة وشرحها: ٤٧. انظر النخبة وشرحها: ٣٧، ويعني بقوله هذا ابن الصلاح، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في "علوم الحديث": ٨٠؛ إذ قال: المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ؛ فإنه بمعناه.

ابن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعا كانوا البلح بالتمر؛ فإن

ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان.<sup>(١)</sup>

قال النسائي: هذا حديث مكر، تفرد به أبو رُكَيْث وهو شيخ صالح، أخرجه له مسلم في المتابعات، غير أنه لم يبلغ مبلغ من يحتمل تفردده.<sup>(٢)</sup>

ب- مثال للتعريف الثاني: ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حبيب بن حبيب الزيات عن أبي إسحاق عن العيرار بن حُرَيْث عن ابن عباس عن النبي ﷺ قال: **من وه الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرأ الضيف دخل الجنة.**

قال أبو حاتم: هو منكرو؛ لأن غيره من الثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفا، وهو المعروف.<sup>(٣)</sup>

#### ٤ - رتبته:

يتبين من تعريف المكر المذكورين أنفا أن المكر من أنواع الضعيف جدا؛ لأنه إما روايه ضعيف موصوف بفحش الغلط أو كثرة العفوة أو الفسق، وإما روايه ضعيف مخالف في روايته تدك لرواية الثقة، وكلا القسمين فيه ضعف شديد؛ لذلك مر سا في تحت "المتروك" أن المكر يأتي في شدة الضعف بعد مرتبة المتروك.

### ٤ - المعروف

#### ١ - تعريفه:

أ- لغة: هو اسم مفعول من "عَرَفَ".

ب اصطلاحا: ما رواه الثقة مخالفا لما رواه الضعيف.<sup>(٤)</sup> فهو بهذا المعنى مقابل للمكر.

**المعروف** لم يُذكر المعروف هنا؛ لأنه من أنواع المردود، وإنما ذكر هنا لمناسة قسيمه المكر، هذا والمعروف من أقسام المقبول الذي يحتاج به، كما هو معروف.

<sup>(١)</sup> رواه ابن ماجه، كتاب الأضمة، باب أكل السج بالتمر: ١١٠٥/٢، رقم الحديث (٣٣٣٠). <sup>(٢)</sup> التدریب: ٢٤٠/١. <sup>(٣)</sup> المصدر السابق. <sup>(٤)</sup> نخبة الفكر مع شرحها: ٣٧.

أو بتعبير أدق: هو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر.

## ٢- مثاله:

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر، وهو من أقام الصلاة وأتى الركاه وحبب حبب وصام وصرى الحبيب دخل الجنة لكن من طريق الثقات الذين رواه موقوفاً على ابن عباس رضي الله عنه، وليس من كلام النبي ﷺ. وهو عكس رواية حبيب الذي رواه مرفوعاً؛ لأن ابن أبي حاتم قال - بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع -: هو منكر؛ لأن غيره من الثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفاً، وهو المعروف.

## ٥- الشاذ والمحفوظ

### ١- تعريف الشاذ:

أ- لغة: اسم فاعل من "شد"، بمعنى انفرد، فالشاذ معناه: المنفرد عن الجمهور.

ب- اصطلاحاً: ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه.<sup>(١)</sup>

### ٢- شرح التعريف:

المقبول: هو العدل الذي تم ضبطه، أو العدل الذي حفّ ضبطه، والذي هو أولى منه هو الراوي الذي يكون أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات. هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر، وقال: إنه المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح.<sup>(٢)</sup>

### ٣- أين يقع الشذوذ؟

يقع الشذوذ في السند، كما يقع في المتن أيضاً.

أ- مثال الشذوذ في السند: ما رواه الترمذي والسنائي وابن ماجه من طريق ابن عيينة

(١) انظر النخبة مع شرحها: ٣٧. (٢) انظر النخبة وشرحها: ٣٧.



عن عمرو بن دينار عن عَوْسَجَةَ عن ابن عباس: أن رجلاً توفي على عهد رسول الله ﷺ، ولم يدع وارثاً إلا مولى هو أعتقه، وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُرَيْج وغيره، وخالفهم حماد بن زيد، فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس رضي الله عنهما.

ولذا قال أبو حاتم: المحفوظ حديث ابن عيينة، فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه.

ب- مثال الشذوذ في المتن: ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبد الواحد بن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: **بَدَأَ مَسِيَّ أَحَدِكُمْ فَحَرِّقْهُ فَيَضْطَجِعَ عَلَى نَاحِيَّتِهِ** قال البيهقي خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا؛ فإن الناس إنما رَوَوْه من فعل النبي ﷺ لا من قوله، وانفرد عبد الواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ.

#### ٤- المحفوظ:

هذا، ويقابل الشاذ المحفوظ، وهو:

ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة.

ومثاله: هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ لكن من طريق الأوثق.

#### ٥- حكم الشاذ والمحفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود، أما المحفوظ فهو حديث مقبول.

رواه أبو داود، كتاب الفرائض، رقم الحديث: ٢٩٠٥، معناه: ' رواه أبو داود، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ١٢٦١، معناه، ورواه الترمذي، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ٤٢٠، بلفظه.

## ٦- المعلل

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو "الوهم"، فحديثه يسمى المعلل، وهو السبب السادس.

### ١- تعريفه:

أ- لغة: اسم مفعول من "أَعْلَلَ" بكذا فهو "مُعْلَلٌ"، وهو القياس الصرفي المشهور، وهو اللغة الفصيحة، لكن التعبير بـ "المعلل" من أهل الحديث جاء على غير المشهور في اللغة، ومن المحدثين من عبر عنه بـ "المعلول"، وهو ضعيف مرذول عند أهل العربية واللغة.

ب- اصطلاحاً: هو الحديث الذي أُطْلِعَ فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها.<sup>(١)</sup>

### ٢- تعريف العلة:

هي سبب غامض خفي قادح في صحة الحديث،<sup>(٢)</sup> فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان، وهما:

أ- الغموض والخفاء.

ب- القدح في صحة الحديث.

فإن احتل واحد منهما - كأن تكون العلة ظاهرة أو غير قادحة - فلا تسمى عندئذ علة اصطلاحاً.

### ٣- قد تطبق العلة على غير معناها الاصطلاحي:

إن ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين، لكن

**المعلل** لأن المعلل اسم مفعول من "عَلَّلَهُ" بمعنى ألهاه، ومنه: تعليل الأُم ولدها.

**وهو ضعيف**: لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعول، وانظر علوم الحديث: ٨١.

<sup>(١)</sup> علوم الحديث: ٩٠. <sup>(٢)</sup> المصدر السابق.

- قد يطلقون العلة أحيانا على أي طعن موجه للحديث وإن لم يكن هذا الطعن خفيا أو قادحا:
- أ- فمن النوع الأول التعليل بكذب الراوي، أو غفلته، أو سوء حفظه، أو نحو ذلك، حتى لقد سمي الترمذي النسخ علة.
- ب- ومن النوع الثاني التعليل بمخالفة لا تقدح في صحة الحديث، كإرسال ما وصله الثقة، وساء على ذلك قال بعضهم: من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل.

#### ٤- جلالته ودقته ومن يتمكن منه:

معرفة علل الحديث من أجل علوم الحديث وأدقها؛ لأنه يحتاج إلى كشف العلل العامضة الخفية التي لا تظهر إلا للجهابذة في علوم الحديث. وإنما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب، وهذا لم يحض غماره إلا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني.

#### ٥- إلى أي إسناد يتطرق التعليل؟

يتطرق التعليل إلى الإسناد الجامع شروط الصحة ظاهرا؛ لأن الحديث الضعيف لا يحتاج إلى البحث عن علله؛ إذ إنه مردود لا يعمل به.

#### ٦- بِمَ يستعان على إدراك العلة؟

يستعان على إدراك العلة بأمور، منها:

أ- تفرّد الراوي.

ب- مخالفة غيره له.

ج- قرائن أخرى تنضم إلى ما تقدم في الفقرتين (أ و ب).

هذه الأمور تنه العارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي الحديث، إما بكشف إرسال في حديث رواه موصولا، وإما بكشف وقف في حديث رواه مرفوعا، وإما بكشف إدخاله حديثا في حديث، أو غير ذلك من الأوهام، بحيث يغلب على طه ذلك، فيحكم بعدم صحة الحديث.

## ٧- ما هو الطريق إلى معرفة المعلل؟

الطريق إلى معرفته هو جمع طرق الحديث، والنظر في اختلاف رواته، والموازنة بين ضبطهم وإتقانهم، ثم الحكم على الرواية المعلولة.

## ٨- أين تقع العلة؟

- أ- تقع في الإسناد - وهو الأكثر - كالتعليل بالوقف والإرسال.
- ب- وتقع في المتن - وهو الأقل - مثل حديث نفي قراءة البسملة في الصلاة.

## ٩- هل العلة في الإسناد تقدح في المتن؟

- أ- قد تقدح في المتن مع قدحها في الإسناد، وذلك مثل التعليل بالإرسال.
- ب- وقد تقدح في الإسناد خاصة، ويكون المتن صحيحاً، مثل حديث يعلى بن عبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعاً: "سعد بن حذاف"، فقد وهم يعلى على سفيان الثوري في قوله: "عمرو بن دينار" إنما هو عبد الله بن دينار، فهذا المتن صحيح وإن كان في الإسناد علة الغلط؛ لأن كلاً من عمرو وعبد الله بن دينار ثقة، فبإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن وإن كان سياق الإسناد خطأ.

## ١٠- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "كتاب العلل" لابن المديني.
- ب- "علل الحديث" لابن أبي حاتم.
- ج- "العلل ومعرفة الرجال" لأحمد بن حنبل.
- د- "العلل الكبير" و"العلل الصغير" للترمذي.
- هـ- العلل الواردة في الأحاديث السوية" للدارقطني، وهو أجمعها وأوسعها.

## ٧- المخالفة للثقات

إذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات - وهو السبب السابع - فينتج عن مخالفته للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث، وهي: المُدرَج، والمقلوب، والمزِيد في متصل الأسانيد، والمُضْطَرَب، والمُصَحَّف.

- ١- فإن كانت المخالفة بتغيير سياق الإسناد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى "المُدْرَج".
  - ٢- وإن كانت المخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى "المقلوب".
  - ٣- وإن كانت المخالفة بزيادة راوٍ فيسمى "المزيد في متصل الأسانيد".
  - ٤- وإن كانت المخالفة بإبدال راوٍ براوٍ أو بحصول التدافع في المتن، ولا مُرَجَّح فيسمى "المُضْطَرَب".
  - ٥- وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى "المُصَحَّف".
- وإليك تفصيل البحث فيها على التوالي.

## ١- المُدرَج

### ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من "أدرجت الشيء في الشيء" إذا أدخلته فيه وضمته إياه.
- ب- اصطلاحاً: ما غير سياق إسناده، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل.

### ٢- أقسامه:

المدرج قسمان: مُدرَج الإسناد، ومُدْرَج المتن.

#### أ- مدرج الإسناد.

- ١- تعريفه: هو ما غير سياق إسناده.

(١) انظر النخبة وشرحها: ٤٨، (٢) المصدر السابق.

٢- من صورته: أن يسوق الراوي الإسناد، فيعرض له عارض، فيقول كلاماً من قبل نفسه، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد، فيرويه عنه كذلك فيعتبر سياق الإسناد.

٣- مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: من كثرت صلاته بالليل حَسُنَ وجهه بالنهار، وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبد الله القاضي وهو يُمْلِي ويقول: حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ ... وسكت ليكتب **المستملي**، فلما نظر إلى ثابت قال: من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار، وقصد بذلك ثابتاً لزهده وورعه، فظن ثابت أنه متن ذلك الإسناد، فكان يحدث به كذلك.

#### ب- مدرج المتن:

١- تعريفه: ما أُدْخِلَ في متنه ما ليس منه بلا فصل.

٢- أقسامه ثلاثة، وهي:

أ- أن يكون الإدراج في أول الحديث، وهو قليل، لكنه أكثر من وقوعه في وسطه.

ب- أن يكون الإدراج في وسط الحديث، وهو أقل من الأول.

ج- أن يكون الإدراج في آخر الحديث، وهو الغالب.<sup>(١)</sup>

٣- أمثلة له:

أ- مثال لوقوع الإدراج في أول الحديث، وسببه أن الراوي يقول كلاماً يريد أن يستدل عليه بالحديث، فيأتي به بلا فصل، فيتوهم السامع أن الكل حديث، مثل: ما رواه الخطيب من رواية أبي قطّ وشبّانة - فرَّقهما - عن شعبة عن محمد بن زياد

**المستملي:** المستملي هو الذي يبلغ صوت المحدث إذا كثرت اطلال في المجلس.

أخرجه ابن ماجه، باب قيام الليل: ٤٢٢/١، رقم الحديث: ١٣٣٣. تدريب الراوي: ٢٧٠/١.

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: **اسْبِغُوا لَوْضُوءَ، وَبِلِ الْأَعْقَابِ مِنْ سِرِّهِ**.  
 فقوله: "اسْبِغُوا الْوُضُوءَ" مُدْرَجٌ مِنْ كَلَامِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، كَمَا يُبَيِّنُ فِي رِوَايَةِ  
 الْبُخَارِيِّ عَنْ آدَمَ عَنْ شُعْبَةَ عَنْ مُحَمَّدَ بْنِ زِيَادٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: "اسْبِغُوا  
 الْوُضُوءَ؛ فَإِنْ أَبَا الْقَاسِمَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: **وَبِلِ الْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ**.

قال الخطيب: وهم أبو قَطَظٍ وَشَبَابَةُ فِي رِوَايَتِهِمَا لَهُ عَنْ شُعْبَةَ عَلَى مَا سَقْنَاهُ، وَقَدْ رَوَاهُ الْجَمُّ  
 الْعَفِيرُ عَنْهُ كِرْوَايَةِ آدَمَ. (١)

ب- مثال لوقوع الإدراج في وسط الحديث حديث عائشة في بدء الوحي: كان النبي ﷺ  
 يَتَحَنَّنُ فِي غَارِ حِرَاءَ - وَهُوَ التَّعَبُّدُ - اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ، فقوله: 'وهو التعبد'  
 مدرج من كلام الزهري.

ج- مثال لوقوع الإدراج في آخر الحديث حديث أبي هريرة مرفوعاً: **بَعْدَ مَمْنُونٍ**  
**أَخْرَجَ، وَكَانَ فِي نَفْسِي مَدَامَ لَا حَبَدَ فِي سِلْسِلَةِ وَجْهِهِ رَأَى مَنِي، لَأَحْسَبُ أَنَّ**  
**أَمُوتُ وَأَنَا مَمْلُوكٌ.** (٢)

فقوله: 'والذي نفسي بيده... من كلام أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ' لأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،  
 لأنه لا يمكن أن يتمنى الرُّقَّ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يَرَّهَا.

### ٣- دواعي الإدراج:

دواعي الإدراج متعددة، أشهرها ما يلي:

أ- بيان حكم شرعي.

ب- استنباط حكم شرعي من الحديث قبل أن يتم الحديث.

تدريب الروي: ١ - ٢٧٠. البخاري، باب بدء الوحي، ١ - ٢٢٠، رقم الحديث: ٣. "اسحاري، كتاب  
 العتق: ١٧٥/٥، رقم الحديث: ٢٥٤٨ بلفظه.

## ٤- كيف يُدرَك الإدراج؟

يُدرَك الإدراج بأمور، منها:

- أ- ورود الحديث منفصلاً في رواية أخرى.
- ب- التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين.
- ج- إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام.
- د- استحالة كونه ﷺ يقول ذلك.

## ٥- حكم الإدراج:

الإدراج حرام بإجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب؛ فانه غير ممنوع، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "الفصل للوصل المُدرَج في النقل" للخطيب البغدادي.
- ب- "تقريب المنهج بترتيب المُدرَج" لابن حجر، وهو تلخيص لكتاب الخطيب وريادة عليه.

## ٢- المقلوب

### ١- تعريفه:

- أ- لغة: هو اسم مفعول من "الْقَبَّ"، وهو تحويل الشيء عن وجهه.
- ب- اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخير ونحوه.

### ٢- أقسامه:

ينقسم المقلوب إلى قسمين رئيسيين، هما:

<sup>١</sup> انظر القاموس: ١/١٢٣. انظر السحرة مع شرحها: ٤٩، والكت لبحافظ ابن حجر: ٢/٨٤٦، كلاهما بمعناه.



مقلوب السند، ومقلوب المتن.

أ- **مقلوب السند**: وهو ما وقع الإبدال في سنده، وله صورتان:

١- أن يُقدَّم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه، كحديث مروي عن

"كعب بن مُرَّة" فيرويه الراوي عن "مُرَّة بن كعب".

٢- أن يُبدل الراوي شخصا بآخر بقصد الإغراب، كحديث مشهور عن "سالم"

فيجعله الراوي عن "نافع".

ومن كان يفعل ذلك من الرواة "حماد بن عمرو النصيبي"، ومثاله: حديث رواه حماد النصيبي

عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: **إِذَا نَفِيتَ مُشْرِكِينَ فِي صَرْقٍ فَلَا تَصَدِّقَهُمْ**

**بِسَلَامٍ**. فهذا حديث مقلوب، قبه حماد، فجعله عن الأعمش، وإنما هو معروف عن سهيل ابن

أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة **عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ**، هكذا أخرجه مسلم في "صحيحه".

وهذا النوع من القلب هو الذي يُطلق على روايه أنه يسرق الحديث.

ب- **منه - حسن**: وهو ما وقع الإبدال في متنه، وله صورتان أيضاً:

١- أن يُقدَّم الراوي ويؤخر في بعض متن الحديث.

ومثاله: حديث أبي هريرة **عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ** عند مسلم في السبعة الذين يظنهم الله في ظله يوم لا ظل إلا

ظله، ففيه: **وَحِلُّ تَصَدِّقِ بَصِيفَةٍ فَأَحَدُهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ تَبِيْعَهُ مَا تَصَدَّقُ شِمَالَهُ** فهذا مما انقلب على

بعض الرواة وإنما هو: **حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تَنْفَقُ بِيَمِينِهِ**.<sup>(١)</sup>

٢- أن يجعل الراوي متن هذا الحديث على إساد آخر، ويجعل إسناده لمتن آخر،

وذلك بقصد الامتحان وغيره.

مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الإمام البخاري، إذ قلبوا له مائة حديث، وسألوه عنها امتحاناً

لحفظه، فردّها على ما كانت عليه قبل القلب، ولم يخطئ في واحد منها.<sup>(٢)</sup>

<sup>(١)</sup> رواه مقلوباً مسلم في الزكاة، باب فصل إحياء الصدقة: ٧١٥/٢، رقم الحديث: ٩١. انظر تفاصيل

القصة في تاريخ بغداد: ٢٠/٢.

### ٣- الأسباب الحاملة على القلب:

تختلف الأسباب التي تحمل بعض الرواة على القلب، وهذه الأسباب هي:

أ- قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه.

ب- قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه.

ج- الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد.

### ٤- حكم القلب:

يختلف حكم القلب بحسب السبب الحامل له.

أ- إن كان القلب بقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز؛ لأن فيه تغييراً للحديث،

وهذا من عمل الرضاعين.

ب- وإن كان بقصد الامتحان فهو جائز؛ للتثبت من حفظ المحدث وأهليته، وهذا

بشرط أن يُبين الصحيح قبل انقضاء المجلس.

ج- وإن كان عن خطأ وسهو فلا شك أن فاعله معذور في خطئه، لكن إذا كثر ذلك

منه فإنه يُخلُّ بضبطه ويجعله ضعيفاً.

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود، كما هو معلوم.

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

أ- كتاب "رافع الارتياح في المقلوب من الأسماء والألقاب" للخطيب البغدادي،

والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط.

## المزيد في متصل الأسانيد

### ١ - تعريفه:

- أ - لغة: المزيد اسم مفعول من "الزيادة"، والمتصل ضد المنقطع، والأسانيد جمع إسناد.  
 ب - اصطلاحاً: زيادة راوٍ في أثناء سند ظاهره الاتصال.<sup>(١)</sup>

### ٢ - مثاله:

ما روى ابن المبارك قال: حدثنا سفيان عن عبد الرحمن بن يزيد حدثني بُشَيْرُ بْنُ عُبَيْدٍ أَنَّ اللَّهَ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا إِدْرِيسَ قَالَ: سَمِعْتُ وَائِلَةَ يَقُولُ: سَمِعْتُ أَبَا مَرْثَدٍ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: لَا تَجْلِسُوا عَلَى الْقُبُورِ وَلَا تُصَلُّوا إِلَيْهَا.<sup>(٢)</sup>

### ٣ - الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين:

الموضع الأول: في لفظ "سفيان" والموضع الثاني: في لفظ "أبا إدريس"، وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم:

أ - أما زيادة "سفيان" فوهم ممن دون ابن المبارك؛ لأن عدداً من الثقات رَوَوْا الحديث عن ابن المبارك عن عبد الرحمن بن يزيد مباشرة، ولم يذكروا سفيان، ومهم من صرح فيه بالإخبار.

ب - وأما زيادة "أبا إدريس" فوهم من ابن المبارك؛ لأن عدداً من الثقات رَوَوْا الحديث عن عبد الرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا إدريس، ومهم من صرح سماع بُشَيْرٍ من وائلة.

انظر النسخة مع شرحها: ٤٩. <sup>(١)</sup> رواه مسلم، كتاب الحائز: ٣٨/٧، والترمذي: ٣٦٧، ٣. كلاهما بريادة أبي إدريس وحذفها.

## ٤- شروط رد الزيادة:

يشترط لِرَدِّ الزيادة وعدّها وهماً ممن زادها شرطان، وهما:

أ- أن يكون من لم يزدها أتقن ممن زادها.

ب- أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة.

فإن احتل الشرطان أو واحد منهما ترجحت الزيادة وقِيلَتْ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعاً، لكن انقطاعه خفيّ وهو الذي يسمى "المرسل الخفي".

## ٥- الاعتراضات الواردة على ادّعاء وقوع الزيادة:

يُعْتَرَضُ على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين، هما:

أ- إن كان الإسناد الخالي عن الزيادة بحرف "عن" في موضع الزيادة، فيبغى أن يُجْعَلَ منقطعاً.

ب- وإن كان مصرّحاً فيه بالسماع، احْتَمِلَ أن يكون سَمِعَهُ من رجل عنه أولاً، ثم سمعه منه مباشرة.

ويمكن أن يجاب عن ذلك بما يلي:

أ- أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض.

ب- وأما الاعتراض الثاني، فالاحتمال المذكور فيه ممكن، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم إلا مع قرينة تدل على ذلك.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

أ- "كتاب تمييز المزيد في متصل الأسانيد" للخطيب البغدادي.

## ٤- المضطرب

### ١- تعريفه:

- أ- لغة: هو اسم فاعل من "الاضطراب" وهو اختلال الأمر وفساد نظامه، وأصله من اضطراب الموج، إذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضا.
- ب- اصطلاحا: ما رُوِيَ على أَوْجِهٍ مختلفة متساوية في القوة.<sup>(١)</sup>

### ٢- شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُروى على أشكال متعارضة متدافعة، بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبداً، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداها على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح.

### ٣- شروط تحقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى الحديث مضطرباً إلا إذا تحقق فيه شرطان، وهما:

- أ- اختلاف روايات الحديث بحيث لا يمكن الجمع بينها.
- ب- تساوي الروايات في القوة بحيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى.
- أما إذا ترجحت إحدى الروايات على الأخرى، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول، فإن صفة الاضطراب تزول عن الحديث، ونعمل بالرواية الراجحة في حالة الترجيح، أو نعمل بجميع الروايات في حالة إمكان الجمع بينها.

### ٤- أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه إلى قسمين: مضطرب السد ومضطرب المتن.

<sup>(١)</sup> علوم الحديث: ٩٣، والتقريب مع التدريب: ٢٦٢/١ كلاهما بمعناه.

ووقوع الاضطراب في السند أكثر.

أ- **مضطرب السند:** ومثاله حديث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال: يا رسول الله! أراك شئت، قال: **شئتني هوذ وأخواتها**.<sup>(١)</sup>

قال الدارقطني: هذا مضطرب؛ فإنه لم يُروَ إلا من طريق أبي إسحاق، وقد اختلف عليه فيه على نحو عشرة أوجه، فمنهم من رواه مراسلاً، ومنهم من رواه موصولاً، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغير ذلك، ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض والجمع متعذر.<sup>(٢)</sup>

ب- **مضطرب المتن:** ومثاله ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة، فقال: **إن في المال لحقاً سوى الزكاة**.<sup>(٣)</sup> ورواه ابن ماجه من هذا الوجه بلفظ: **يس في المال حق سوى الزكاة**.<sup>(٤)</sup> قال العراقي: فهذا اضطراب لا يحتمل التأويل.

## ٥- مِمَّنْ يقع الاضطراب؟

أ- قد يقع الاضطراب من راو واحد، بأن يروى الحديث على أوجه مختلفة.  
ب- وقد يقع الاضطراب من جماعة، بأن يروى كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين.

## ٦- سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشعر بعدم ضبط رواته.

## ٧- أشهر المصنفات فيه:

كتاب "المُقْتَرَب في بيان المضطرب" للحافظ ابن حجر.

<sup>(١)</sup> رواه الترمذي، كتاب التفسير، تفسير سورة الواقعة: ١٨٤/٩، مع شرح "التحفة"، لكن رواه بلفظ: شئتني هوذ والواقعة والمرسلات الحديث، وقال عنه: "حسن غريب".<sup>(٢)</sup> تدريب الراوي: ٢٦٥/١.<sup>(٣)</sup> رواه الترمذي، كتاب الزكاة: ٤٨/٣، رقم الحديث: ٦٥٩ بلفظه.<sup>(٤)</sup> رواه ابن ماجه، كتاب الزكاة: ٥٧٠/١، حديث: ٧٨٩، بلفظه.

## ٥- المصحف

### ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من 'التصحيف' وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه 'الصَّحْفِيُّ' وهو من يخطئ في قراءة الصحيفة، فيغير بعض ألفاظها بسبب خطئه في قراءتها.
- ب- اصطلاحاً: تعبير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى.

### ٢- أهميته ودقته:

هو فن جليل دقيق، وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع فيها بعض الرواة، وإما يهتص بأعباء هذه المهمة الحذاق من الحفاظ كالدارقطني.

### ٣- تقسيماته:

قسم العلماء المصحف إلى ثلاثة تقسيمات، كل تقسيم باعتبار، وإليك هذه التقسيمات:

- أ- باعتبار موقعه: ينقسم المصحف باعتبار موقعه إلى قسمين، وهما:
- ١- **مصحف في الإسناد**: ومثاله حديث شعبة عن العوام بن مراحم، صحفه ابن معين فقال: عن العوام بن مراحم.
  - ٢- **مصحف في النص**: ومثاله حديث زيد بن ثابت: أن النبي ﷺ "احتجر في المسجد... صحفه ابن لهيعة فقال: "احتجّم في المسجد....
- ب- باعتبار منشئه: وينقسم باعتبار منشئه إلى قسمين أيضاً، وهما:
- ١- **مصحف نص** (وهو الأكبر) أي يشته الخطأ على بصر القارئ، إما لرداءة الخط أو عدم نقطه، ومثاله: من صام رمضان وأتبعه ست من تدا... صحفه أبو بكر الصوّلي فقال: من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال...

(١) القاموس: ١٦٦/٣. (٢) نخبه الفكر: ٤٩، وتوضيح الأفكار كلاهما بمعناه.

فَصَحَّفَ "ستا" إلى "شيتا".

٢- **نصحيف السمع**: أي تصحيف مشته رداءة السمع أو تُعَدُّ السامع أو نحو ذلك،

فتشتبه عليه بعض الكلمات؛ لكونها على وزن صَرْفِي واحد، ومثاله: حديث

مروي عن عاصم الأحول، صحفه بعضهم فقال: عن واصل الأحذب.

ج- باعتبار لفظه أو معناه: وينقسم باعتبار لفظه أو معناه إلى قسمين، وهما:

١- **تصحيف في اللفظ (وهو الأكثر)**: وذلك كالأمثلة السابقة.

٢- **تصحيف في معنى**: أي أن يُبَيَّنَّ الراوي المُصَحِّف اللفظ على حاله، لكن

يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد.

ومثاله قول أبي موسى العنزي: نحن قوم لنا شرف نحن من عَنَزَةٍ. صَلَّى إِلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

يريد بذلك حديث: أن النبي ﷺ صَلَّى إِلَى عَنَزَةٍ فتوهم أنه صلى إلى قبيلتهم، وإما العَنَزَةُ هنا

الحرية تُنْصَبُ بين يدي المصلي.

٤- **تقسيم الحافظ ابن حجر**:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيماً آخر فجعله قسمين، وهما:

أ- **المُصَحَّف**: وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى نقط الحروف مع بقاء صورة الخط.

ب- **سُحِرِف**: وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى شكل الحروف مع بقاء صورة الخط.

٥- **هل يقدر التصحيف بالراوي؟**

أ- إذا صدر من الراوي نادراً فإنه لا يقدر في ضبطه؛ لأنه لا يسلم من الخطأ

والتصحيف القليل أحد.

ب- وإذا كثر ذلك منه فإنه يقدر في ضبطه، ويدل على حفته وأنه ليس من أهل

هذا الشأن.



## ٦- السبب في وقوع الراوي في التصحيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصحيف، هو أخذ الحديث من بطون الكتب والصُّحُف، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين، ولذلك حذر الأئمة من أخذ الحديث عن هذا شأنهم، وقالوا: لا يؤخذ الحديث من صَحَفٍ أي لا يؤخذ عن أخذ من الصحف.

## ٧- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "التصحيف" للدارقطني.
- ب- "إصلاح خطأ المحدثين" للخطابي.
- ج- "تصحيفات المحدثين" لأبي أحمد العسكري.

## ٨- الجهالة بالراوي

## ١- تعريفها:

- أ- لغة: مصدر "جَهِلَ" ضد "عَلِمَ"، والجهالة بالراوي تعني عدم معرفته.
- ب- اصطلاحاً: عدم معرفة عَيْنِ الراوي أو حاله.

## ٢- أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة، وهي:

- أ- كثرة نعوت الراوي: من اسم أو كنية أو لقب أو صفة أو حرفة أو سبب، فيشتهر بشيء منها فيُذكر بغير ما اشتهر به لغرض من الأغراض، فيُظن أنه راو آخر، فيحصل الجهل بحاله.
- ب- قلة روايته: فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايته فربما لم يرو عنه إلا واحداً.

الجهالة بالراوي: وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي.

ج - عدم التصريح باسمه: لأجل الاختصار ونحوه، ويسمى الراوي غير المصرح باسمه "المُبْهَم".

### ٣ - أمثلة:

- أ - مثال كثرة نعوت الراوي: محمد بن السائب بن بشر الكلبي نسبه بعضهم إلى جده فقال: محمد بن بشر، وسماه بعضهم حماد بن السائب، وكناه بعضهم أبا النضر وكناه بعضهم أبا سعيد وكناه بعضهم أبا هشام فصار يُظن أنه جماعة، وهو واحد.
- ب - مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه: أبو العشاء الدارمي من التابعين، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة.
- ج - مثال عدم التصريح باسمه: قول الراوي: أخبرني فلان، أو شيخ، أو رجل، أو نحو ذلك.

### ٤ - تعريف المجهول:

هو من لم تُعرف عَيْنُهُ أو صفته.

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي لم يعرف عن عدالته وضبطه شيء.

### ٥ - أنواع المجهول:

يمكن أن يقال: إن أنواع المجهول ثلاثة، هي:

#### أ - مجهول العين:

- ١ - تعريفه: هو من ذُكر اسمه، ولكن لم يَرَوْ عنه إلا راو واحد.
- ٢ - حكم روايته: عدم القبول إلا إذا وثَّق.
- ٣ - كيف يوثق؟ يوثق بأحد أمرين:

أ- إما أن يوثقه غير من روى عنه.

ب- وإما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل.

٤- هل لحديثه اسم خاص؟ ليس لحديثه اسم خاص، وإنما حديثه من نوع الضعيف.

ب- مجهول الحال (ويسمى المستور):

١- تعريفه: هو من روى عنه اثنان فأكثر، لكن لم يُوثَّق.

٢- حكم روايته: الرد على الصحيح الذي قاله الجمهور.

٣- هل لحديثه اسم خاص؟ ليس لحديثه اسم خاص، وإنما حديثه من نوع الضعيف.

ج- **سبب** ويمكن أن نعدّ المهمل من أنواع المجهول، وإن كان علماء الحديث قد أطنقوا

عليه اسما خاصا، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول.

١- تعريفه: هو من لم يُصَرَّح باسمه في الحديث.

٢- حكم روايته: عدم القبول. حتى يُصَرَّح الراوي عنه باسمه، أو يُعرف اسمه

بوروده من طريق آخر مصرحا فيه باسمه.

وسبب رد روايته جهالة عينه؛ لأن من أنهم اسْمُهُ خُهِتَ عَلَيْهِ، وَجْهَلَتْ

عِدَالَتُهُ مِنْ بَابِ أَوَّلَى، فَلَا تَقْبَلُ رَوَايَتَهُ.

٣- لو أَنَّهُمْ بِنَفْسِ التَّعْدِيلِ فَهَلْ تُقْبَلُ رَوَايَتُهُ؟ وذلك مثل أن يقول الراوي عنه:

أَحْبَرَنِي إِثْقَةُ، وَالْجَوَابُ: أَنَّهُ لَا تَقْبَلُ رَوَايَتَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَصَحِّ؛ لِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ

ثِقَّةً عِنْدَهُ غَيْرَ ثِقَّةٍ عِنْدَ غَيْرِهِ.

٤ هل لحديثه اسم خاص؟ نعم! لحديثه اسم خاص هو "المُتَّهِم"، والحديث المبهمة

هو الحديث الذي فيه راو لم يُصَرَّح باسمه، قال البيهقي في منظومته:

وَمُبْهَمٌ مَا فِيهِ رَاوٍ لَمْ يُسَمَّ

## ٦- أشهر المصنفات في أسباب الجهالة:

- أ- كثرة نعوت الراوي: صنف فيها الخطيب كتاب "مُوضِح أوْهام اِجمع والتفريق".
- ب- قلة رواية الراوي: صُنّف فيها كتب سميت "كتب الوُحْدان" أي الكتب المشتمة على من لم يَزِدْ عنه إلا واحداً، ومن هذه الكتب "الوُحْدان" للإمام مسلم.
- ج- عدم التصريح باسم الراوي: وصُنّف فيه كتب "المُنْهَمات" مثل كتاب "الأسماء المبهمة في الأنباء المُحْكَمَة" للخطيب العدادي، وكتاب المُستفاد من مُبْهَمات المتن والإسناد" لولي الدين العراقي.

## ٩- البدعة

## ١- تعريفها:

- أ- لغة: هي مصدر من 'بدع' بمعنى "أنشأ" كـ "ابتدع" كما في "القاموس".
- ب- اصطلاحاً: الحدث في الدين بعد الإكمال، أو ما اسْتُحْدِث بعد النبي ﷺ من الأهواء والأعمال.

## ٢- أنواعها:

البدعة نوعان:

- أ- **بدعة مُكْفَرَة**: أي يُكْفَر صاحبُها بسببها، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر، والمعتمد أن الذي تُرَدُّ روايته من أنكر أمراً متواتراً من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة أو من اعتقد عكسه.<sup>(١)</sup>
- ب- **بدعة مُمْتَنَعَة**: أي يُفْتَنُّ صاحبها بسببها، وهو من لا تقتضي بدعته التكفير أصلاً.

**البدعة:** وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي.

(١) انظر النجبة وشرحها: ٥٢.

### ٣- حكم رواية المبتدع:

- أ- إن كانت بدعته مُكْفَرَةٌ تُرَدُّ روايته.
- ب- وإن كانت بدعته مُفْسِقَةٌ فالصحيح الذي عليه الجمهور أن روايته تقبل بشرطين:
- ١- ألا يكون داعية إلى بدعته.
  - ٢- وألا يروي ما يروِّج بدعته.

### ٤- هل لحديث المبتدع اسم خاص؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به، وإنما حديثه من نوع المردود كما عرفت، ولا يقبل إلا بشروط التي ذكرت آنفاً.

### ١٠- سوء الحفظ

#### ١- تعريف سيء الحفظ:

هو من لم يُرَجِّح جانب إصابته على جانب خطئه.<sup>(١)</sup>

#### ٢- أنواعه:

سيء الحفظ نوعان، وهما:

- أ- إما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته، ويلزمه في جميع حالاته، ويسمى خبره "الشاذ" على رأي بعض أهل الحديث.
- ب- وإما أن يكون سوء الحفظ صارثاً عليه، إما لكبره أو لذهاب بصره، أو لاحتراق كتبه، فهذا يسمى "المُخْتَلَط".

**سوء الحفظ:** وهو السبب العاشر من أسباب الطعن في الراوي، وهو آخرها.

<sup>(١)</sup> نزهة النظر: ٥٣.

## ٣- حكم روايته:

- أ- أما الأول: وهو من نشأ على سوء الحفظ، فروايته مردودة.
- ب- وأما الثاني: أي المُختَلَط، فالحكم في روايته التفصيل الآتي:
  - ١- فما حَدَّث به قبل الاختلاط وتَمَيَّز ذلك فمقبول.
  - ٢- وما حَدَّث به بعد الاختلاط فمردود.
  - ٣- وما لم يتميَّز أنه حَدَّث به قبل الاختلاط أو بعده تُوقَّف فيه حتى يتميَّز.

## الفصل الثالث

خبر الآحاد المشترك بين المقبول والمردود

وفيه مبحثان:

- **المبحث الأول:** تقسيم الخبر بالنسبة إلى من أُسند إليه.
- **المبحث الثاني:** أنواع أخرى متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود.

## المبحث الأول

تقسيم الخبر بالنسبة إلى من أسند إليه

وفيه أربعة مطالب:

- ١- المطلب الأول: الحديث القدسي
- ٢- المطلب الثاني: الحديث المرفوع
- ٣- المطلب الثالث: الحديث الموقوف
- ٤- المطلب الرابع: الحديث المقطوع

وإليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي.



## المطلب الأول

### الحديث القدسي

#### ١- تعريفه:

- أ- لغة: القدسيُّ نسبة إلى "القدس" أي الطُّهر، كما في "القاموس"، أي الحديث المنسوب إلى الذات القدسية، وهو الله سبحانه وتعالى.
- ب- اصطلاحاً: هو ما نُقِلَ إلينا عن النبي ﷺ مع إسناده إياه إلى ربه عز وجل.<sup>١</sup>

#### ٢- الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي:

- أ- أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى، والحديث القدسي معناه من الله، ولفظه من عند النبي ﷺ.
- ب- أن القرآن يُتَعَبَّد بتلاوته، والحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته.
- ج- أن القرآن يشترط في ثبوته التواتر، والحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر.

#### ٣- عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيرة بالنسبة لعدد الأحاديث النبوية، وعددها حوالي مائتي حديث.

#### ٤- مثاله:

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي در رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي! بي حرمت لكم على نفسي وجعته بينكم محرماً فلا تـتـلـوا....<sup>٢</sup>

#### ٥- صيغُ روايته:

لراوي الحديث القدسي صيغتان يُروى الحديث بأيهما شاء، وهما:

<sup>١</sup> ٢٤٨/١. <sup>٢</sup> الرسالة المستطرفة: ٨١، وقواعد الحديث: ٦٥. <sup>٣</sup> مسم بشرح النووي كتاب البر والصلة: ١٩٩٤/٤، رقم الحديث: ٥٥ بلفظه.

أ- قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل.

ب- أو قال الله تعالى فيما رواه عنه رسوله ﷺ.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

"الاتحافات السنيّة بالأحاديث القدسية" لعبدالرؤوف المناوي، جَمَعَ فيه ٢٧ حديثا.

## المطلب الثاني

### المرفوع

#### ١- تعريفه:

أ- لغة: اسم مفعول من فعل "رَفَعَ" ضد "وَضَعَ" كأنه سُمي بذلك؛ لِئُسَبِّتَهُ إِلَى

صاحب المقام الرفيع، وهو النبي ﷺ.

ب- اصطلاحاً: هو ما أُضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

#### ٢- شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبَ أو ما أُسْنِدَ إلى النبي ﷺ، سواء كان هذا المضاف قولاً للنبي ﷺ أو فعلاً أو

تقريراً أو صفة، وسواء كان المُضَيَّفُ هو الصحابي أو من دونه، متصلاً كان الإسناد أو

منقطعاً، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع، هذا هو المشهور في حقيقته،

وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه.

#### ٣- أنواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة، وهي:

أ- المرفوع القولي.

ب- المرفوع الفعلي.

(١) علوم الحديث، معرفة المرفوع: ٤٥ بنحوه.

ج- المرفوع التقريري.

د- المرفوع الوصفي.

٢- أمثلة:

أ- مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: "قال رسول الله ﷺ كذا...".

ب- مثال المرفوع المفعلي: أن يقول الصحابي أو غيره: "فعل رسول الله ﷺ كذا...".

ج- مثال المرفوع التقريري: أن يقول الصحابي أو غيره: "فَعِلَ بِحَضْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ كذا" ولا يروي إنكاره لذلك الفعل.

د- مثال المرفوع الوصفي: أن يقول الصحابي أو غيره: "كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خُلُقًا".

## المطلب الثالث

### الموقوف

١- تعريفه:

أ- لغة: اسم مفعول من "الوقف"، كأن الراوي وقف بالحديث عند الصحابي، ولم يتابع سرد باقي سلسلة الإسناد.

ب- اصطلاحاً: هو ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير.

## ٢- شرح التعريف:

أي هو ما يُنسب أو أُسند إلى صحابي أو جمع من الصحابة، سواء كان هذا المنسوب إليهم قولاً أو فعلاً أو تقريراً، وسواء كان السند إليهم متصلاً أو منقطعاً.

(١) انظر علوم الحديث، معرفة الموقوف: ٤٦.

## ٣- أمثلة:

- أ- مثال الموقوف القولي: قول الراوي: قال علي بن أبي طالب عليه السلام: حدثوا الناس بما يعرفون، أحببون أن يكذب الله ورسوله.<sup>(١)</sup>
- ب- مثال الموقوف الفعلي قول البخاري: "وَأَمَّ ابْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنه وهو متيمم".<sup>(٢)</sup>
- ج- مثال الموقوف التقريري: قول بعض التابعين: فعلت كذا أمام أحد الصحابة، ولم يُنكر عليّ.

## ٤- استعمال آخر له:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيدا، فيقال مثلا: هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء ونحو ذلك.

## ٥- اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمي فقهاء خراسان:

أ- المرفوع: خبرا.

ب- والموقوف: أثرا.

أما المحدثون فيسمون كل ذلك "أثرا"؛ لأنه مأخوذ من "أثرت الشيء" أي رويته.

## ٦- فروع تتعلق بالمرفوع حكما:

هناك صور من الموقوف في ألفاظها وشكلها، لكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع، لذا أطلق عليها العلماء اسم "المرفوع حكما" أي أنها من الموقوف لفظا المرفوع حكما. ومن هذه الصور:

**الزهري إلخ:** الزهري وعطاء كلاهما من التابعين.

<sup>١</sup> رواه البخاري، كتاب العلم: ٢٢٥/١، رقم الحديث: ٤٩ بقطعه. <sup>٢</sup> رواه البخاري، كتاب التيمم، باب الصعيد الطيب وضوء المسلم: ٤٤٦/١.

أ- أن يقول الصحابي - الذي لم يُعَرَف بالأخذ عن أهل الكتاب - قولاً لا مجال للاجتهاد فيه، ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:

١- الإخبار عن الأمور الماضية، كَبَدِءِ الخَلْق.

٢- أو الإخبار عن الأمور الآتية، كالملاحم والفتن وأحوال يوم القيامة.

٣- أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص، كقوله: من فعل كذا فله من أجر كذا.

ب- أو يفعل الصحابي ما لا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة علي عليه السلام صلاة الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين.

ج- أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا، أو لا يرون ناساً بكذا.

١- فإن أضافه إلى رمن النبي ﷺ، فالصحيح أنه مرفوع، كقول جابر: كنا نَعَزُلُ على عهد رسول الله ﷺ. (١)

٢- وإن لم يُضِفْه إلى زمنه فهو موقوف عند الجمهور، كقول جابر: كنا إذا صعدنا كبرنا، وإذا نزلنا سبحنا. (٢)

د- أو يقول الصحابي: أمرنا بكذا أو نهينا عن كذا أو من السنة كذا، مثل قول بعض الصحابة: أمر بلال أن يشفع الأذان، ويوتر الإقامة، وكقول أم عطية: نهينا عن اتباع الجنائز، ولم يُعْرَم علينا، وكقول أبي قلابة عن أنس عليه السلام: من السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها سبعا. (٣)

الحاري، كتاب النكاح، رقم الحديث: ٥٢٠٧، ورواه مسلم، كتاب النكاح، رقم الحديث: ١٣٧.

الحاري، كتاب الجهاد، رقم الحديث: ٢٩٩٣ بلفظه. الحاري، كتاب الأذان، رقم الحديث: ٦٠٧،

ومسلم، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ٢. الحاري، كتاب الجنائز، رقم الحديث: ١٢٧٨. ومسلم، كتاب

الجنائز، رقم الحديث: ٣٥. (٣) البخاري، كتاب النكاح، رقم الحديث: ٥٢١٤.

٥- أو يقول الراوي في الحديث عند ذكر الصحابي بعض هذه الكلمات الأربع، وهي: يَرْفَعُهُ أو يَمِيهِ أو يَلْعُ به أو رِوَايَةً، كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية: لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا قوما صِغارَ الأعين.<sup>(١)</sup>

و- أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية كقول جابر: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قبيلها جاء الولد أحوَل، فأنزل الله تعالى: ﴿سَاءَ مَا كَرُمَ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حُرَّتَكُمْ أَنْ يَنْبِتَ لَكُمْ بِهِ﴾ (البقرة: ٢٣٠).<sup>(٢)</sup>

## ٧- هل يحتاج بالموقوف؟

الموقوف - كما عرفت - قد يكون صحيحاً أو حسناً أو ضعيفاً، لكن حتى لو ثبتت صحته فهل يحتاج به؟ والجواب عن ذلك: أن الأصل في الموقوف عدم وجوب العمل به؛ لأنه أقوال وأفعال لصحابة، لكنها إن ثبتت فإنها تقوي بعض الأحاديث الضعيفة كما مر في المرسلة؛ لأن حال الصحابة كان هو العمل بالسنة، وهذا إذا لم يكن له حكم المرفوع، أما إذا كان من الذي له حكم المرفوع فهو حجة يجب العمل به كالمرفوع.

## المطلب الرابع

### المقطوع

#### ١ - تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من "قَطَعَ" ضد "وَصَلَ".  
 ب- اصطلاحاً: هو ما أصيب إلى التابعي أو من دونه من قول أو فعل.<sup>(٣)</sup>

**التابعي:** هو من لقي الصحابي مسلماً، ومات على الإسلام، وقد مر.

<sup>(١)</sup> البحاري، كتاب الجهاد، رقم الحديث: ٢٩٢٩. <sup>(٢)</sup> رواه مسلم، كتاب النكاح، رقم الحديث: ١١٧ معناه. <sup>(٣)</sup> انظر النخبة: ٥٩.

## ٢- شرح التعريف:

أي هو ما تُنسب أو أُسند إلى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل، والمقصوع غير المنقطع، لأن المقطوع من صفات المتن، والمنقطع من صفات الإسناد، أي أن الحديث المنقطع من كلام التابعي فمن دونه، وقد يكون السند متصلًا إلى ذلك التابعي، على حين أن المنقطع يعني أن إسناده ذلك الحديث غير متصل، ولا تعلق له بالمتن.

## ٣- أمثلة:

أ- مثال المقطوع القوي: قول الحسن البصري في الصلاة حنف المستدع: صلّ وعليه بدعته.

ب- مثال المقصوع الفعلي: قول إبراهيم بن محمد بن المنتشر: كان مسروق يُرّحي السّتر بينه وبين أهله، ويقبل على صلاته ويُخلّيهم ودنياهم.

## ٤- حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية، أي ولو صحت سببه لقائه؛ لأنه كلام أحد المسلمين أو فعله، لكن إن كانت هناك قرية تدعى رفعه، كقول بعض الرواة عند ذكر التابعي: "يرفعه" مثلاً، فيعدُّ عندئذ له حكم المرفوع المرسل.

## ٥- إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ "المقطوع"، وأرادوا به المنقطع أي الذي لم يتصل بإسناده، وهو اصطلاح غير مشهور.

وقد يُعْتَدَر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح، أما الطبراني فإطلاقه ذلك يعد تجاوزاً عن الاصطلاح.

رواه المحاري، كتاب الأدان، باب إمامة المفتون والمستدع: ١٨٨/٢. رواه أبو نعيم في 'حياة الأوصياء':

## ٦- من مَظَنَّات الموقوف والمقطوع:

- أ- مصنف ابن أبي شيبة.
- ب- مصنف عبدالرزاق.
- ج- تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر.



## المبحث الثاني

أنواع أخرى مشتركة بين المقبول والمردود  
وفيه أربعة مطالب، وهي:

- ١ - **المطلب الأول: المسند**
- ٢ - **المطلب الثاني: المتصل**
- ٣ - **المطلب الثالث: زيادات الثقات**
- ٤ - **المطلب الرابع: الاعتبار والمتابع والشاهد**

## المطلب الأول

### المُسْنَد

#### ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من "أَسْنَدَ" بمعنى أضاف، أو نَسَب.  
ب- اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً إلى النبي ﷺ.

#### ٢- مثاله:

ما أخرجه البخاري قال: حدثنا عبد الله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن رسول الله ﷺ قال: **دا شرب الكلب في إباء أحدكم فيعسسه سعا**<sup>١</sup>. فهذا حديث اتصل سنده من أوله إلى منتهاه، وهو مرفوع إلى النبي ﷺ.

## المطلب الثاني

### الْمُتَّصِل

#### ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم فاعل من "اتَّصَلَ ضده "انْقَطَعَ"، ويسمى هذا النوع بـ "الموصول"  
أيضاً.  
ب- اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً على ما كان.<sup>(٢)</sup>

ما اتصل: هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم، وجره به ابن حجر في 'اللمعة': ٥٩، وهناك تعريفات أخرى للمسند.

<sup>١</sup> 'رواه البخاري، كتاب الوضوء: ٢٧٤/١، رقم الحديث: ١٧٢، بقصه. <sup>٢</sup> التقريب مع التدريب، نوع المتصل: ١٨٣/١.

## ٢- مثاله:

- أ- مثال المتصل المرفوع: مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبد الله عن أبيه عن رسول الله ﷺ أنه قال: كذا ....
- ب- مثال المتصل الموقوف: "مالك، عن نافع، عن ابن عمر أنه قال: كذا ...".

## ٣- هل يسمى قول التابعي متصلاً؟

قال العراقي: وأما أقوال التابعين إذا اتصلت الأسانيد إليهم فلا يسمونها متصلة في حالة الإطلاق، أما مع التقييد فجائز وواقع في كلامهم، كقولهم: هذا متصل إلى سعيد بن المسيب، أو إلى الزهري، أو إلى مالك ونحو ذلك، قيل: والنكتة في ذلك أنها تسمى "مقاطيع"، فإطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة.

## المطلب الثالث

## زيادات الثقات

## ١- المراد بزيادات الثقات:

الريادات جمع زيادة، والثقات جمع ثقة، والثقة هو العدل الضابط، والمراد بزيادة الثقة ما رواه رائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عناه رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث.

## ٢- أشهر من اعتنى بها:

- هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحاديث لفتت أنصار بعض العلماء، فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها، ومن اشتهر بذلك هؤلاء الأئمة، وهم:
- أ- أبو بكر عبد الله بن محمد بن زياد النيسابوري.
- ب- أبو نعيم الحُرْجَانِي.

ج- أبو الوليد حسان بن محمد القرشي.

### ٣- مكان وقوعها:

تقع الزيادة في المتن كما تقع في السند:

أ- في المتن: بزيادة كلمة أو جملة.

ب- في الإسناد: برفع موقوف أو وصل مرسل.

### ٤- حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال:

أ- فمنهم من قبلها مطلقا.

ب- ومنهم من ردها مطلقا.

ج- ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أولا بغير زيادة، وقبلها من غيره.

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها إلى ثلاثة أقسام، وهو تقسيم حسن، وافقه عليه النووي وغيره، وهذا التقسيم هو:

أ- زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق، فهذه حكمها القول؛ لأنها كحديث تفرد برواية جمته ثقة من الثقات.

ب- زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثق، فهذه حكمها الرد، كما سبق في الشاذ.

ج- زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين.

١- تقييد المطلق.

٢- تخصيص العام.

(١) انظر علوم الحديث: ٧٧، والكفاية: ٤٢٤ وما بعدها.

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح، وقال عنه النووي: "والصحيح قبول هذا الأخير".<sup>(١)</sup>

## هـ - أمثلة للزيادة في المتن:

### أ- مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة:

ما رواه مسلم<sup>(٢)</sup> من طريق علي بن مُشهر عن الأعمش عن أبي رزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة "فثيرة" في حديث ولوغ الكلب، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش، وإنما رواه هكذا: **بدا ومع الكلب في الماء أحذركم فمعه سبع مرر** فتكون هذه الزيادة كخبر تفرد به علي بن مُشهر، وهو ثقة، فتقبل تلك الزيادة.

ب- زيادة "يوم عرفة" في حديث: **يوم عرفة ويوم النحر وأيام عسرى علبدا** من الإسلام وهي **نام كل وشرب**، فإن الحديث من جميع طرقه بدوها، وإنما جاءها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما.

### ج- مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة:

ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربعي عن حذيفة قال: قال رسول الله ﷺ **وجعت لنا أرض كئيبا مسجدا، وجعت رببتها صهي** فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة "رببتها"، ولم يذكرها غيره من الرواة، وإنما رواها الحديث هكذا: **وجعت لنا الأرض مسجدا وطهورا**.<sup>(٣)</sup>

<sup>(١)</sup> انظر التقريب مع التدرج: ٢٤٧/١، هذا ومذهب الشافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة، ومذهب الحنفية: رده. <sup>(٢)</sup> انظر روايات الحديث في "صحيح مسلم" شرح النووي: ١٨٢/٣ وما بعدها. <sup>(٣)</sup> صحيح مسلم بشرح النووي: ٤/٥ وما بعدها.

## ٦- حكم الزيادة في الإسناد:

أما الزيادة في الإسناد فتنصت هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما، وهما تعارض الوصل مع الإرسال، وتعارض الرفع مع الوقف، أما باقي صور الزيادة في الإسناد فقد أفرد العلماء لها أبحاثاً خاصة مثل "المزيد في متصل الأسانيد".

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردها على أربعة أقوال، وهي:

- أ- الحكم لمن وصله أو رفعه - أي قول الزيادة - وهو قول جمهور الفقهاء والأصوليين.<sup>(١)</sup>
- ب- الحكم لمن أرسله أو وقفه - أي ردُّ الزيادة - وهو قول أكثر أصحاب الحديث.
- ج- الحكم للأكثر، وهو قول بعض أصحاب الحديث.
- د- الحكم للأحفظ، وهو قول بعض أصحاب الحديث.

ومثاله حديث: **لا تكاح إلا بولي** فقد رواه يونس بن أبي إسحاق السَّبَّعي، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي إسحاق مسنداً متصلاً، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن الحجاج عن أبي إسحاق مرسلًا.<sup>(٢)</sup>

## المطلب الرابع

## الاعتبار والمتابع والشاهد

## ١- تعريف كل منها:

## أ- الاعتبار:

- ١- لغة: مصدر "اعتَرَّ" بمعنى الاعتار، النظر في الأمور؛ ليعرف بها شيء آخر من جنسها.

(١) قال الخطيب: هذا القول هو الصحيح عندنا، الكفاية: ٤١١.

(٢) انظر امثال واحتلاف الرواة في إرساله، ووصله في الكفاية: ٤٠٩ وما بعدها.

٢- اصطلاحاً: هو تشع صرق حديث انفراد بروايته راو؛ ليعرف هل شاركه في روايته غيره أو لا.

ب- المتابع (ويسمى التابع):

١- لغة: هو اسم فاعل من "تَابَعَ" بمعنى وافق.

٢- اصطلاحاً: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط، مع الاتحاد في الصحابي.

ج- الشاهد:

١- لغة: اسم فاعل من 'الشهادة'، وسمي بذلك؛ لأنه يشهد أن لحديث الفرد أصلاً، ويقويه، كما يقوي الشاهد قول المدعي ويدعمه.

٢- اصطلاحاً: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد مضافاً ومعنى، أو معنى فقط، مع الاختلاف في الصحابي.

## ٢- الاعتبار ليس قسيماً للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد، لكن الأمر ليس كذلك، وإنما الاعتبار هو هيئة التوصل إليهما، أي هو صريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد.

## ٣- اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذكر من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور، لكن هناك تعريف آخر لهما، وهو:

أ- مع أن تحصل المشاركة رواة الحديث الفرد باللفظ، سواء اتحد الصحابي أو احتنف.

ب- مع أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد بالمعنى، سواء اتحد الصحابي أو احتنف.

هذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر، فيطلق اسم التابع على الشاهد

كما يطلق اسم الشاهد على التابع، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر؛ لأن اهدف منهما واحد، وهو تقوية الحديث بالعثور على رواية أخرى للحديث.

#### ٤ - المتابعة:

أ- تعريفها:

١- لغة: مصدر "تَابَعَ" بمعنى "وَأَفَقَّ"، فالمتابعة إذن الموافقة.

٢- اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية الحديث.

ب- أنواعها: والمتابعة نوعان:

١- متابعة تامة: وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول الإسناد.

٢- متابعة قاصرة: وهي أن تحصل المشاركة للراوي في أثناء الإسناد.

#### ٥ - أمثلة:

سأذكر مثالا واحداً مثل به الحافظ ابن حجر، فيه المتابعة التامة والمتابعة القاصرة والشاهد، وهو: ما رواه الشافعي في "الأمم"، عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: **سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَوَى عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَنِ ابْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَدْ رَوَى عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»** فأكملوا العدة ثلاثين.

فهذا الحديث بهذا اللفظ طر قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك فعُدَّوه في غرائه؛ لأن أصحاب مالك رواه عنه بهذا الإسناد لفظ: **سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَوَى عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَنِ ابْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»** فأكملوا العدة ثلاثين. ونحن نرى أن الشافعي متابعة تامة ومتابعة قاصرة وشاهداً.

أ- أما المتابعة التامة: فما رواه البخاري عن عبد الله بن مسعود التميمي عن مالك بالإسناد نفسه، وفيه: **فَإِنْ عَمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ**.

(١) في شرح النخبة: ٣٨. (٢) في شرح النخبة: ٣٧.



- ب- وأما المتابعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد ابن زيد عن جده عبد الله بن عمر بلفظ: **فكمموا ثلاثين**.
- ج- وأما الشاهد: فما رواه النسائي من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال، وفيه: **فإن غمّ عليكم فأكملوا العدة ثلاثين**.

## الباب الثاني

صفة من تُقبل روايته وما يتعلق بذلك من الجرح والتعديل

وفيه ثلاثة فصول

- الفصل الأول: في الراوي وشروط قبوله.
- الفصل الثاني: فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل.
- الفصل الثالث: مراتب الجرح والتعديل.

## الفصل الأول

### في الراوي وشروط قبوله

#### ١ - مقدمة تمهيدية:

كما أن حديث رسول الله ﷺ يصح عن طريق الرواة، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة الحديث أو عدم صحته؛ لذلك اهتم علماء الحديث بالرواة، وشرعوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسداد تفكيرهم وجودة طريقتهم.

وهذه الشروط التي اشترطوها في الراوي، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول الحديث والأخبار، لم تتوصل إليها أي مئة من الملل حتى في هذا العصر الذي يصعب أصحابه بالمسحجية والدقة، فإنهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي، بل ولا أقل منها، فكثير من الأخبار التي تناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركى إلى صدقها، وذلك بسبب روايتها المجهولين، وما آفة الأخبار إلا روايتها، وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل.

#### ٢ - شروط قبول الراوي:

- أ - أجمع الجماهير من أئمة الحديث والفقه على أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان، هما:  
العدالة: ويعنون بها أن يكون الراوي مسلماً بالغاً عاقلاً سميماً من أسباب الفسق، سليماً من خوارم المروءة.
- ب - الصب: ويعنون به أن يكون الراوي غير مخالف للثقات، ولا سيء الحفظ، ولا فاحش الغلط، ولا مغفلاً، ولا كثير الأوهام.

#### ٣ - بم تثبت العدالة؟

تثبت العدالة بأحد أمرين:

- أ - إما بتنصيب مُعدِّلين عليها أي أن ينصّ علماء التعديل أو واحد منهم عليها.

ب- وإما بالاستضافة والشهرة، فمن اشتهرت عدالته بين أهل العلم، وشاع الثناء عليه كفى، ولا يحتاج بعد ذلك إلى مُعَدِّل يص عليها، وذلك مثل الأئمة المشهورين كالأئمة الأربعة والسفيانين والأوزاعي وغيرهم.

#### ٤- مذهب الحافظ ابن عبد البر في ثبوت العدالة:

رأي ابن عبد البر أن كل حامل علم معروف العناية به محمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه، واحتج بحديث: **حُملَ هذا العلم من كل حنف عدله، يقوم منه حد من عدله.** **و نحن نعلم، وبأنه من جرحه.** وقوله هذا غير مرضي عند العلماء؛ لأن الحديث لم يصح، وعلى فرض صحته فإن معناه: ليحمل هذا العلم من كل حنف عدوله بدليل أنه يوجد من يحمل هذا العلم وهو غير عدل.

#### ٥- كيف يُعرَف ضبط الراوي؟

يعرف ضبط الراوي بموافقة الثقات المتقين في الرواية، فإن وافقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط، ولا تضر مخالفته المادرة هم، فإن كثرت مخالفته هم احتل ضبطه، ولم يُحتَجَّ به.

#### ٦- هل يقبل الخرج والتعديل من غير بيان سببه؟

أ- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور؛ لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها؛ إذ يحتاج المُعَدِّل أن يقول مثلاً: لم يفعل كذا، لم يرتكب كذا، أو يقول: هو يفعل كذا، ويفعل كذا وهكذا...

ب- أما الجرح فلا يقبل إلا مفسراً؛ لأنه لا يصعب ذكره، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجرح، قال ابن الصلاح: وهذا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقادته

رواه ابن عدي في "الكامل" وغيره، وقال العراقي: له طرق، لكنها ضعيفة لا يشت منها شيء، وقد حسبه بعض العلماء؛ لكثرة طرقه، وانظر التفاصيل في التدريب: ٣٠٢/١.

مثل: البخاري ومسلم وغيرهما، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح هم، كعكرمة وعمر بن مرزوق، واحتج مسم بسويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم، وهكذا فعل أبو داود، وذلك دال على أنهم ذهبوا إلى أن الجرح لا يثبت إلا إذا فسر سببه.<sup>(١)</sup>

## ٧- هل يثبت الجرح والتعديل بقول واحد؟

- أ- الصحيح أنه يثبت الجرح والتعديل بقول واحد.
- ب- وقيل: لا بد من اثنين، وهذا القول غير معتمد.

## ٨- اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد:

إذا اجتمع في راو الجرح والتعديل:

- أ- فالمعتمد أنه يقدم الجرح إذا كان مفسراً.
- ب- وقيل: إن زاد عدد المُعَدِّلِينَ على عدد الجارحين قُدِّمَ التعديل، وهو قول ضعيف غير معتمد.

## ٩- حكم رواية العدل عن شخص:

- أ- رواية العدل عن شخص لا تعدُّ تعديلاً له عند الأكثرين، وهو الصحيح، وقيل: هو تعديل.
- ب- وعمل العالم وفُتِيَّاهُ على وفق حديث ليس حكماً بصحته، وليس مخالفتُهُ له قدحاً في صحته ولا في رواته، وقيل: بل هو حكم بصحته، وصححه الأمدى وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل.

## ١٠- حكم رواية التائب من الفسق:

- أ- تقبل رواية التائب من الفسق.

<sup>(١)</sup> علوم الحديث: ٩٦ باختصار يسير.

ب- ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله ﷺ، وذلك زجرا له ولغيره.

### ١١- حكم رواية من أخذ على التحديث أجرا:

- أ- لا تقبل عند البعض، كأحمد وإسحاق وأبي حاتم.
- ب- وتقبل عند البعض الآخر، كأبي نعيم الفضل بن دكين.
- ج- وأفقي أبو إسحاق الشيرازي لمن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر.

### ١٢ حكم رواية من عُرف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة السهو:

- أ- لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه، كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع، أو يحدث من أصل غير مُقابل.
- ب- ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث، بأن يُلقن الشيء، فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه.
- ج- ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته.

### ١٣- حكم رواية من حَدَّثَ ونَسِيَ:

- أ- تعريف من حدث ونسي: هو أن لا يذكُر الشيخ رواية ما حدث به تلميذه عنه.
- ب- حكم روايته:

  - ١- الرد: إن نفاه نفيا جازما، بأن قال: ما رويته، أو هو يكذب عليّ، ونحو ذلك.
  - ٢- القبول: إن تردد في نفيه، كأن يقول: لا أعرفه، أو لا أذكره، ونحو ذلك.
  - ج- هل يعتبر رد الحديث قادحا في واحد منهما؟ لا يعتبر رد الحديث قادحا في واحد منهما؛ لأنه ليس أحدهما أولى بالطعن من الآخر.
  - د- مثاله: ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من رواية ربيعة بن أبي عبد الرحمن

عن سُهَيْل بن أَبِي صالح عن أبيه عن أَبِي هريرة: أن رسول الله ﷺ قضى باليمين مع الشاهد. قال عبد العزيز بن محمد الدَّرَاوَرْدِي: حدثني به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سهيل: فلقبتُ سُهَيْلاً فسألتُه عنه، فلم يعرفه، فقلت: حدثني ربيعة عنك بكذا، فصار سهيل بعد ذلك يقول: حدثني عبد العزيز عن ربيعة عني: أبي حدثته عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بكذا...

هـ - أشهر المصنفات فيه: كتاب "أخبار من حَدَّثَ ونَسِيَ" للحطيب البغدادي.

## الفصل الثاني

### فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفاً مبني على أمور: منها: عدالة الرواة وضبطهم، أو الطعن في عدالتهم وضبطهم، لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة المُعَدِّلِينَ الموثوقين، وهذا ما يسمى بـ "التعديل"، كما بينوا في تلك الكتب الطعون الموجهة إلى عدالة بعض الرواة أو إلى ضبطهم وحفظهم كذلك منقولة عن الأئمة غير المتعصبين، وهذا ما يسمى بـ "الجرح"، ومن هنا أُطلق على تلك الكتب "كتب الجرح والتعديل".

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة، فمنها: المُفْرَدَةُ لبيان الرواة الثقات، ومنها: المفردة لبيان الضعفاء والمجروحين، ومنها: كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء، ومن جهة أخرى فإن بعض هذه الكتب عام لذكر رواية الحديث بغض النظر عن رجال كتاب أو كتب خاصة من كتب الحديث، ومنها: ما هو خاص بتراجم رواية كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث.

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هذه الكتب عملاً رائعاً مهماً جازاً؛ إذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواية الحديث، وبيان الجرح أو التعديل الموجه إليهم أولاً، ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم، وأين رحلوا، ومتى التقوا ببعض الشيوخ، وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه

بشكل لم يُسَبِّقوا إليه، بل ولم تصل الأمم المتحضرة في هذا العصر إلى قريب مما صنّفه علماء الحديث من وضع هذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث، فحفظوا على مدى الأيام التعريف الكامل برواة الحديث ونَقَلَتْه فجراهم الله عنا خيرا، وإليك بعض الأسماء لهذه الكتب:

- ١- "التاريخ الكبير" للبخاري، وهو عام لرواة الثقات والضعفاء.
- ٢- "الجرح والتعديل" لابن أبي حاتم، كذلك هو عام للرواة الثقات والضعفاء، ويشبه الكتاب الذي قبله.
- ٣- "الثقات" لابن جَبَّان، كتاب خاص بالثقات.
- ٤- "الكامل في الضعفاء" لابن عدي، وهو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه.
- ٥- "الكامل في أسماء الرجال" لعبد الغني المقدسي، كتاب عام في الثقات والضعفاء إلا أنه خاص برجال الكتب الستة.
- ٦- "ميزان الاعتدال" للذهبي، كتاب خاص بالضعفاء والمتروكين (أي كل من جُرح وإن لم يُقَبَل الجرح فيه).
- ٧- "تهذيب التهذيب" للمحافظ ابن حجر، يعتبر من تهذيبات ومختصرات كتاب "الكامل في أسماء الرجال".
- ٨- "تقريب التهذيب" للمحافظ ابن حجر، وهو اختصار لكتاب "تهذيب التهذيب" للمؤلف نفسه.



## الفصل الثالث

### مراتب الجرح والتعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه "الجرح والتعديل" كلاً من مراتب الجرح والتعديل إلى أربع مراتب، وبين حكم كل مرتبة منها، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستاً، وإليك هذه المراتب مع ألفاظها:

#### ١ - مراتب التعديل وألفاظها:

- أ- ما دلَّ على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أفعل، وهي أرفعها مثل: فلان إليه المنتهى في التثبت، أو فلان أثبت الناس.
- ب- ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق، كـ ثقة ثقة، أو ثقة ثبت.
- ج- ثم ما عبّر عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد، كـ ثقة، أو حجة.
- د- ثم ما دلَّ على التعديل من دون إشعار بالضبط، كـ صدوق، أو محله الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين؛ فإن "لا بأس به" إذا قالها ابن معين في الراوي، فهو عنده ثقة.
- هـ- ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح مثل: فلان شيخ، أو روى عنه الناس.
- و- ثم ما أشعر بالقرب من التجريح مثل: فلان صالح الحديث، أو يُكتب حديثه.

#### ٢ - حكم هذه المراتب:

- أ- أما المراتب الثلاث الأولى فيُحتجُّ بأهلها، وإن كان بعضهم أقوى من بعض.
  - ب- وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يحتج بأهلها، ولكن يُكتب حديثهم ويُختبر، وإن
- 
- ويحتر أي يحتر ضطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الصابطين، فإن وافقهم احتج بحديثهم وإلا فلا، فظهر من ذلك أن من قيل فيه: 'صدوق' من الرواة لا يحتج بحديثه قبل الاختبار، وقد أخطأ من ظن أن من قيل =

كان أهل المرتبة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة.

ج- وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط.

### ٣- مراتب الجرح وألفاظها:

- أ- ما دل على التلين - وهي أسهلها في الجرح - مثل: فلان لَيِّنُ الحديث، أو فيه مَقَال.
- ب- ثم ما صُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه، مثل: فلان لا يحتج به، أو ضعيف، أو له مناكير.
- ج- ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه، مثل: فلان لا يكتب حديثه، أو لا تحل الراوية عنه، أو ضعيف جدا، أو وإو بمرة.
- د- ثم ما فيه اتهام بالكذب ونحوه، مثل: فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع، أو يسرق الحديث، أو ساقط، أو متروك، أو ليس بثقة.
- هـ- ثم ما دل على وصفه بالكذب ونحوه، مثل: كذاب، أو دجال، أو وضاع، أو يكذب، أو يضع.
- و- ثم ما دل على المبالغة في الكذب - وهي أسوأها - مثل: فلان أكذب الناس، أو إليه المنتهى في الكذب، أو هو ركن الكذب.

### ٤- حكم هذه المراتب:

- أ- أما أهل المرتبتين الأوليين فإنه لا يُحتجُّ بحديثهم طبعاً، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وإن كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى.
- ب- وأما أهل المراتب الأربع الأخيرة فلا يحتج بحديثهم، ولا يكتب، ولا يعتبر به.

- فيه: "صدوق" فحديثه حسن؛ لأن الحسن يحتج به، هذا ما عليه اصطلاح أئمة الجرح والتعديل، أما الحفاظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب "تقريب التهديد" بالنسبة لكلمة "صدوق"، والله أعلم.

## الباب الثالث

### الرواية وآدابها وكيفية ضبطها

وفيه فصلان

- **المصطلح الأول:** كيفية ضبط الرواية، وطرق تحملها
- **الفصل الثاني:** آداب الرواية

## الفصل الأول

كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه.
- المبحث الثاني: طرق التحمل وصيغ الأداء.
- المبحث الثالث: كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه.
- المبحث الرابع: صفة رواية الحديث.

## المبحث الأول

### كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

#### ١- تمهيد:

المراد بـ "كيفية سماع الحديث": بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع الحديث من الشيوخ سماع رواية وتحمل، ليؤديه فيما بعد لغيره، وذلك مثل اشتراط سَمٍّ معينة وجوبا أو استحبابا.

والمراد بـ "تَحْمُلُهُ" بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ، والمراد بـ "صفة ضبطه" أي كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطا يؤوله لأن يرويه لغيره على شكل يُطْمَأَنُّ إليه. وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم الحديث، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع، وميزوا بين طرق تحمل الحديث، وجعلوها على مراتب، بعضها أقوى من بعض، وذلك تأكيدا منهم للعناية بحديث رسول الله ﷺ. وحسن انتقاله من شخص إلى شخص، كي يطمئن المسلم إلى طريقة وصول الحديث النبوي إليه، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة.

#### ٢ هل يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ؟

لا يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ على الصحيح، لكن يشترط ذلك للأداء - كما مر بنا في شروط الراوي - وبناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل إسلامه، أو قبل بلوغه، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ. وقد قيل: إنه يشترط لتحمل الحديث البلوغ، ولكنه قول غير معتمد؛ لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصحابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحمله قبل البلوغ أو بعده.

لتحمل الحديث التحمل: معناه تلقي الحديث وأخذه عن الشيوخ، والأداء: رواية الحديث وإعطاؤه للطلاب.

### ٣- متى يُستَحَبُّ الابتداء بسماع الأحاديث؟

- أ- قيل: يستحب أن يتدنى الطالب بسماع الحديث في سن الثلاثين، وعليه أهل الشام.
- ب- وقيل: في سن العشرين، وعليه أهل الكوفة.
- ج- وقيل: في سن العاشرة، وعليه أهل البصرة.
- د- والصواب في الأعصار المتأخرة التأكيد بسماع الحديث من حين يصح سماعه؛ لأن الحديث منضبط في الكتب.

### ٤- هل لصحة سماع الصغير سن معينة؟

- أ- حدّد بعض العلماء ذلك بخمس سنين، وعليه استقر العمل بين أهل الحديث.
- ب- وقال بعضهم: الصواب اعتبار التمييز، فإن فهم الصغير الخطاب وردّ الجواب، كان مميّزا صحيح السمع، وإلا فلا.

## المبحث الثاني

### طرق التحمل وصيغ الأداء

طُرُقُ تحمل الحديث ثمانية، وهي: السماع من لفظ الشيخ، القراءة على الشيخ، الإجازة، المناولة، الكتابة، الإعلام، الوصية، الوجادة.

وسأتكلم على كل منها تباعا باختصار، مع بيان ألفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضا.

#### ١- السماع من لفظ الشيخ:

- أ- صورته: أن يقرأ الشيخ ويسمع الطالب، سواء قرأ الشيخ من حفظه أو كتابه،

طرق التحمل إلخ: المراد بطرق التحمل هيئات أخذ الحديث وتلقيه عن الشيوخ، والمراد بصيغ الأداء العبارات التي يستعملها المحدث عند رواية الحديث وإعطاؤه لطلاب، مثل: سمعت أو حدثني أو أخبرني.

وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه، أو سمع فقط ولم يكتب.

ب- رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التحمل عند الجماهير.

ج- ألفاظ الأداء:

١- قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل، كان يجوز

للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء: سمعت، أو حدثني، أو أخبرني، أو أنبأني، أو قال لي، أو ذكر لي.

٢- وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل، صارت

ألفاظ الأداء على النحو التالي:

للسامع من لفظ الشيخ: سمعت أو حدثني.

للقراءة على الشيخ: أخبرني.

للإجازة: أنبأني.

لسماع المذاكرة: قال لي، أو ذكر لي.

٢- القراءة على الشيخ:

ويسمى أكثر المحدثين "عَرَضاً".

أ- صورتهما: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع، سواء قرأ الطالب أو قرأ غيره وهو يسمع،

وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب، وسواء كان الشيخ يُتَّبَعُ للقارئ من حفظه أو أمسك كتابه هو، أو ثقة غيره.

ب- حكم الراوية بها: الراوية بطريق القراءة على الشيخ رواية صحيحة بلا حلاف في

لسماع المذاكرة سماع المذاكرة غير سماع التحديث؛ إذ أن سماع التحديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تحضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجس الحديث، أما المذاكرة فليس فيها ذلك الاستعداد.

والشيخ يسمع المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على الشيخ أن يسمعهما الشيخ منه ليضبطها له.

جميع الصور المذكورة، إلا ما حُكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين.

ج- رتبها: اختلف في رتبها على ثلاثة أقوال:

١- مساوية للسمع: روي عن مالك والبخاري، ومعظم علماء الحجاز والكوفة.

٢- أدنى من السماع: روي عن جمهور أهل المشرق، وهو الصحيح.

٣- أعلى من السماع: روي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب، ورواية عن مالك.

د- ألفاظ الأداء:

١- الأحوط أن يقول الطالب: قرأت على فلان، أو قرئ عليه وأنا أسمع فأقرّ به.

٢- ويجوز بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة كـ حدثنا قراءة عليه.

٣- الشائع الذي عليه كثير من المحدثين إطلاق لفظ "أخبرنا" فقط دون غيرها.

### ٣- الإجازة:

أ- تعريفها: الإذن بالرواية لفظاً أو كتابة.

ب- صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: أَجَزْتُ لَكَ أَنْ تَرَوِيَ عَنِّي صَاحِبَ الْبُخَارِيِّ.

ج- أنواعها: للإجازة أنواع كثيرة، سأذكر منها خمسة أنواع، وهي:

١- أَنْ يُحِيزَ الشَّيْخُ مُعَيَّنًا لِمُعَيَّنٍ: كأجزت صحيح البخاري، وهذا النوع أعلى

أنواع الإجازة المُجَرَّدة عن المناولة.

٢- أَنْ يُحِيزَ مُعَيَّنًا بغير مُعَيَّنٍ: كأجزتك رواية مسموعاتي.

٣- أَنْ يُحِيزَ غير مُعَيَّنٍ بغير مُعَيَّنٍ: كأجزت أهل زماني رواية مسموعاتي.

٤- أَنْ يُحِيزَ مجهول أو لمجهول: كأجزت كتاب السنن، وهو يروي عدداً من السنن،

أو أجزت لمحمد بن خالد الدمشقي، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم.

٥- الإجازة للمعدوم: فإما أن تكون تبعاً لموجود، كأجزت لفلان ولمن يؤلد له،

وإما أن تكون لمعدوم استقلالاً، كأجزت لمن يولد لفلان.



## د- حكمها:

١- أما النوع الأول منها: فالصحيح الذي عليه الجمهور، واستقر عليه العمل جواز الراوية والعمل بها، وأبطلها جماعات من العلماء، وهو إحدى الروايتين عن الشافعي.

٢- وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق - أي الإجازة - تحمّل هزيل ما ينبغي التساهل فيه.

## هـ- ألفاظ الأداء:

١- الأولى أن يقول: أجاز لي فلان.

٢- ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة، مثل: حدثنا إجازة أو أخبرنا إجازة.

٣- اصطلاح المتأخرين: "أنبأنا" واختاره صاحب كتاب "الوجازة".

## ٤- المناولة:

أ- أنواعها: المناولة نوعان:

١- مقرونة بالإجازة، وهي أعلى أنواع الإجازة مطلقاً، ومن صورها أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه، ويقول له: هذا روايتي عن فلان فأرّوه عني، ثم يبقيه معه تمليكاً أو إعارة لينسخه.

٢- مُحرّدة عن الإجازة، وصورها: أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه مقتصرًا على قوله: هذا سماعي.

ب- حكم الرواية بها:

صاحب كتاب إلخ: هو أبو العباس الوليد بن بكر العمري، واسم كتابه الكامل "الوجازة في تحوير الإجازة".

١- أما المقرونة بالإجازة فتحوز الرواية بها، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ.

٢- وأما المجردة عن الإجازة فلا تجوز الرواية بها على الصحيح.

ج- ألفاظ الأداء:

١- الأحسن أن يقول: "ناولني"، أو "ناولني وأجاز لي" إن كانت المناولة مقرونة بالإجازة.

٢- ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة، مثل: "حدثنا مناولة" أو "أنحبرنا مناولة وإجازة".

### ٥- الكتابة:

أ- صورتها: أن يكتب الشيخ مَسْمُوعَهُ لحاضر أو غائب بخطه أو أمره.

ب- أنواعها: وهي نوعان:

١- مقرونة بالإجازة كأجزتك ما كتبت لك، أو إليك ونحو ذلك.

٢- مُجَرَّدَةٌ عن الإجازة كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له، ولا يجيزه بروايتها.

ج- حكم الرواية بها:

١- أما المقرونة بالإجازة فالرواية بها صحيحة، وهي في الصحة والقوة كالمناولَة المقرونة.

٢- وأما المُجَرَّدَةٌ عن الإجازة فمَنع الرواية بها قوم، وأجازها آخرون، والصحيح الجواز عند أهل الحديث؛ لإشعارها بمعنى الإجازة.

د- هل تشترط البَيِّنَةُ لاعتماد الخط؟

- ١- اشترط بعضهم البيئة على الخط، وادعوا أن الخط يشبه الخط، وهو قول ضعيف.
- ٢- ومنهم من قال: يكفي معرفة المكتوب إليه خَطَّ الكاتب؛ لأن خط الإنسان لا يشتبه بغيره، وهو الصحيح.
- ٥- ألفاظ الأداء:

- ١- التصريح بلفظ الكتابة، كقوله: كتب إلي فلان.
- ٢- أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة، كقوله: حدثني فلان كتابة، أو أخبرني فلان كتابة.

٦- يروي:

- أ- صورته: أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سماعه.
- ب- حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالإعلام على قولين:
- ١- الجواز: وهو قول كثير من أصحاب الحديث والفقه والأصول.
- ٢- عدم الجواز: وهو قول غير واحد من المحدثين وغيرهم، وهو الصحيح؛ لأنه قد يعلم الشيخ أن هذا الحديث روايته، لكن لا تجوز روايته؛ لخلل فيه، نعم لو أجازته بروايته جازت روايته.

ج- ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء: أعلمني شيخني بكذا.

٧- يوصي:

- أ- صورتها أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها.
- ب- حكم الرواية بها:
- ١- الجواز، وهو قول لبعض السلف، وهو غلط؛ لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص

له بروايته.

٢- عدم الجواز، وهو الصواب.

ج- ألفاظ الأداء:

يقول: أوصى إلي فلان بكذا، أو حدثني فلان وصية.

٨- الوجادة:

بكسر الواو، مصدر 'وَجَدَ"، وهذا المصدر مولد غير مسموع من العرب.

أ- صورتهما: أن يجد الطالب أحاديث بخط شيخ يرويها، يعرفه الطالب، وليس له سماع منه ولا إجازة.

ب- حكم الرواية بها:

الرواية بالوجادة من باب المنقطع، لكن فيها نوع اتصال.

ج- ألفاظ الأداء:

يقول الواحد: وجدت بخط فلان، أو قرأت بخط فلان كذا، ثم يسوق الإسناد والمتن.

## المبحث الثالث

### كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه

١- حكم كتابة الحديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث على أقوال:

**والتصنيف فيه** سأبحث هذا الموضوع باختصار؛ لأن كثيرا من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان. وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابه لسبب المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات.

أ- فكرها بعضهم، منهم ابن عمر وابن مسعود وزيد بن ثابت رضي الله عنه.

ب- وأباحها بعضهم، منهم عبد الله بن عمرو وأنس وعمر بن عبد العزيز وأكثر الصحابة رضي الله عنهم.

ج- ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها، وزال الخلاف، ولو لم يُدَوَّن الحديث في الكتب لضاع في الأعصار المتأخرة لاسيما في عصرنا.

## ٢- سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الإباحة والنهي، فمنها:

أ- حديث النهي: ما رواه مسلم أن رسول الله ﷺ قال: **لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليُمحُ** <sup>(١)</sup>.

ب- حديث الإباحة: ما أخرجه البخاري أن رسول الله ﷺ قال: **كتبوا لي** <sup>(٢)</sup>. وهناك أحاديث أخرى في إباحة الكتابة، منها الإذن لعبد الله بن عمرو رضي الله عنه بكتابة الحديث.

## ٣- الجمع بين أحاديث الإباحة والنهي:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي وبين أحاديث الإباحة على وجوه، منها:

أ- قال بعضهم: الإذن بالكتابة لمن خيف نسيانه للحديث، والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الخط إذا كتب.

ب- وقال بعضهم: جاء النهي حين خيف اختلاطه بالقرآن ثم جاء الإذن بالكتابة حين أُمنَ ذلك، وعلى هذا يكون النهي منسوخا.

<sup>(١)</sup> رواه مسلم، كتاب الزهد والرقائق، باب الثبوت في الحديث: ٢٢٩٨/٤، رقم الحديث: ٧٢ بلفظه.

<sup>(٢)</sup> رواه البخاري، كتاب اللقطة: ٨٧/٥، رقم الحديث: ٢٤٣٤.

## ٤- ماذا يجب على كاتب الحديث؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همه إلى ضبطه وتحقيقه، شكلاً ونقطةً يؤمنُ معهما اللبس، ويُشكل المشكل لاسيما أسماء الأعلام؛ لأنها لا تُدرَك بما قبلها ولا بما بعدها، وأن يكون خطه واضحاً على قواعد الخط المشهورة، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي ﷺ كلما جاء ذكره، ولا يسأم من تكرار ذلك، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل إن كان ناقصاً، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى كـ "عَزَّ وَجَلَّ" وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء، ويكره الاختصار على الصلاة وحدها أو التسليم وحده، كما يكره الرمز إليهما بـ "ص" ونحوه، مثل "صلعم" وعليه أن يكتبهما كاملتين.

## ٥- المقابلة وكيفيةها:

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل شيخه ولو أخذه عنه بطريق الإجازة.

وكيفية المقابلة: أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها، كما يكفي مقابلته بفرع مُقابل بأصل الشيخ.

## ٦- اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كتّاب الحديث الاختصار على الرمز في ألفاظ الأداء، فمن ذلك أنهم يكتبون:

أ- حدثنا: "ثنا" أو "نا".

ب- أخبرنا: "أنا" أو "أرنا".

ولكن ينبغي للقارئ أن يتلفظ بها كاملة عند قراءتها، ولا يجوز له أن ينطق بها كما

هي مرسومة.

بأصل شيخه: أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها.

- ج- تحويل الإسناد إلى إسناد آخر: يرمزون له بـ "ح" ويطبق القارئ بها هكذا "حا".
- د- جرت العادة بحذف كلمة "قال" ونحوها بين رجال الإسناد خصّصاً وذلك لأجل الاختصار، لكن يسعى للقارئ التفظ بها، مثل: حدثنا عبد الله بن يوسف: أخبرنا مالك" فينبغي للقارئ أن يقول: "قال: أخبرنا مالك" كما جرت العادة بحذف "أنه" في أواخر الإسناد اختصاراً.
- مثل: عن أبي هريرة قال "فينبغي للقارئ النطق بـ"أنه فيقول: "أنه قال" وذلك تصحيحاً للكلام من حيث الإعراب.

### ٧- الرحلة في طلب الحديث:

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت ما لا يكاد يصدق العقل، فبعد أن يجمع أحدهم الحديث من شيوخ بلده يرحل إلى بلاد وأقطار أخرى قرية أو بعيدة؛ ليأخذ الحديث من شيوخ تلك البلاد، فيتجشم مشاق السفر ويتحمل شظف العيش بنفس راضية، وقد صنف الخطيب البغدادي كتاباً سماه 'الرحلة في طلب الحديث' جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب الحديث ما يعجب الإنسان لسماعه، فمن أحب سماع تلك الأخبار الشائقة فعليه بذلك الكتاب فإنه منشط لطلاب العلم، شاحذ لهممهم، مقوّ لعزائمهم.

### ٨- أنواع التصنيف في الحديث:

يجب على من يحد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث وغيره أن يقوم بالتصنيف، وذلك لجمع المتفرق، وتوضيح المشكل، وترتيب غير المرتب، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر صريق وأقل وقت، وليحذر من إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه، وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته.

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة، فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي:

- أ- جمع جامع، والجامع كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعاملات والسير والمناقب والرفاق والفتن وأخبار يوم القيامة، مثل: "الجامع الصحيح للبخاري".
- ب- جمع مسند والمُسند كل كتاب جمع فيه مرويات كل صحابي على جِدة من غير النظر إلى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث، مثل: "مسند الإمام أحمد بن حنبل".
- ج- وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه؛ لتكون مصدرا للفقهاء في استنباط الأحكام، وتختلف عن الخوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما إلى ذلك، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام، مثل: "سنن أبي داود".
- د- جمع معجم والمُعجم، كل كتاب جمع فيه مؤلفه الحديث مرتبا على أسماء شيوخه على ترتيب حروف المعجم غالبا، مثل: "المعجم الثلاثة" لطبراني، وهي "المعجم الكبير" و"الأوسط" و"الصغير".
- هـ- كتب العلل هي الكتب المشتملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها، وذلك مثل "العلل" لابن أبي حاتم و"العلل" للدارقطني.
- و- جمع جزء، والجزء كل كتاب صغير جُمع فيه مرويات راو واحد من رواة الحديث، أو جُمع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء، مثل: 'جزء رفع اليدين في الصلاة' للبخاري.
- ز- كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذي يدل على بقيته، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون، إما مستوعبا أو مقيدا لها ببعض الكتب، مثل: "تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف" للمزني.



ح- **نُسْخَرُكُتَابُ**: جمع مستدرِك، والمُسْتَدْرِكُ كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدرَكها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل "المستدرِك على الصحيحين" لأبي عبد الله الحاكم.

ط- **نُسْخَرُ حَب**: جمع مستخرج، والمُسْتَخْرَجُ كل كتاب خَرَّج فيه مؤلفه أحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه، مثل: "المستخرج على الصحيحين" لأبي نُعَيْم الأصبهاني.

## المبحث الرابع

### صفة رواية الحديث

#### ١- المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفية التي يروى بها الحديث، والآداب التي ينبغي التحلي بها وما يتعلق بذلك، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة، وإليك ما بقي.

#### ٢- هل تجوز رواية الراوي من كتابه إذا لم يحفظ ما فيه؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء، فمنهم من شَدَّد فأفرط، ومنهم من تساهل ففرط، ومنهم من اعتدل فتوسَّط.

أ- فأما المتشددون فقالوا: لا حجة إلا فيما رواه الراوي من حفظه، روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي رحمهم الله.

ب- وأما المتساهلون فقوم رَوَوْا من نُسَخ غير مقابلة بأصولها، منهم ابن لهيعة.

**صفة رواية الحديث** سأبحث هذا الموضوع باختصار أيضاً؛ لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عصر الرواية، أما في هذه الأزمان فتعد دراستها من باب دراسة تاريخ الرواية، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن.

ج- وأما المعتدلون المتوسطون - وهم الجمهور - فقالوا: إذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من الشروط، جازت الرواية من الكتاب وإن غاب عنه الكتاب، إذا كان الغالب على الظن سلامته من التعبير والتبديل لاسيما إن كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً.

### ٣- حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه:

إذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه، وضبطه، والمحافظة على الكتاب، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التعبير، صحت روايته عند الأكثر، ويكون كالبصير الأُمِّي الذي لا يحفظ.

### ٤- رواية الحديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية الحديث بالمعنى، فمنهم من منعها ومنهم من جَوَّزها.

أ- فمنعها فريق من أصحاب الحديث والفقه والأصول، منهم ابن سيرين وأبو بكر الرازي.  
ب- وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول، منهم الأئمة الأربعة، لكن إذا قطع الراوي بأداء المعنى.

ثم إن من أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً، وهي:

أ- أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها.

ب- أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها.

هذا كله في غير المصنَّفات، أما الكتب المصنَّفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى، وتغيير الألفاظ التي فيها وإن كان بمعناها؛ لأن جواز الرواية بالمعنى كان للضرورة إذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات، أما بعد تثبت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى.

هذا، وينبغي لراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته الحديث: أو كما قال، أو نحوه، أو أو شبهه.

### ٥- اللحن في حديث د. ...

اللحن في الحديث أي الخطأ في قراءته، وأبرز أسباب اللحن:

- أ- عدم تعلم النحو واللغة فعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللحن والتصحيح، فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمة قال: مثل الذي يطلب الحديث ولا يعرف النحو مثل الحمار عليه مخلاة لا شعير فيها.
- ب- الأخذ من الكتب والصحف، وعدم التلقي عن الشيوخ، مر بنا أن لتلقي الحديث وتحمله عن الشيوخ طرقا بعضها أقوى من بعض، وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ أو القراءة عليه، فعلى المشتغل بالحديث أن يتلقى حديث رسول الله من أفواه أهل المعرفة والتحقيق، حتى يسلم من التصحيح والخطأ، ولا يليق بطالب الحديث أن يعتمد إلى الكتب والصحف، فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخه؛ فإنه بذلك تكثر أخطاؤه وتصحيقاته، لذا قال العلماء قديما: لا تأخذ القرآن من مُصَحِّفٍ ولا الحديث من صَحَفِيٍّ.

### غريب الحديث

#### ١- تعريفه:

- أ- لغة: الغريب في اللغة هو البعيد عن أقاربه، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها، قال صاحب "القاموس": "عَرَبٌ - كَكَرُمَ -: عَمُضَ وَخَفِيَ".<sup>(١)</sup>

**مصحفي** المصحفي: الذي يأخذ القرآن من المصحف ولا يتقن القرآن عن القراء والشيوخ، والصحفي: هو الذي يأخذ الحديث من الصحف ولا يتقناه عن الشيوخ، وقال في "القاموس": ١٦٦/٣: والصحفي من يعطين في قراءة الصحيفة.

ب- اصطلاحاً: هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة من الفهم لقلة

استعمالها.<sup>(١)</sup>

## ٢- أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً، يَقْنُحُ جهله بأهل الحديث، لكن الخوض فيه صعب، فليَتَحَرَّ خائضه، وليتق الله أن يُقَدِّمَ على تفسير كلام نبيه ﷺ مجرد الظنون، وكان السلف يشتبون فيه أشد التثبت.

## ٣- أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسراً في رواية أخرى، مثل حديث عمران بن حصين في صلاة المريض: **«مَنْ صَلَّى فَلْيَسِّرْهُ، وَفِي سَبْعٍ فَدَعِّ، وَفِي سَبْعٍ فَعَلَّ»** . وقد فسر قوله: **"عَلَى جَنْبٍ"** حديث عليّ . ولمظه: **«على جنبه الأيمن مستقبل القبلة بوجهه»**.<sup>(٢)</sup>

## ٤- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "غريب الحديث" لأبي عبيد القاسم بن سلام.
- ب- "النهاية في غريب الحديث والأثر" لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب.
- ج- "الدر الثمير" للسيوطي، وهو تلخيص للنهاية.
- د- "الفائق" للزمخشري.

علوم الحديث: ٢٧٢. <sup>١</sup> المحاري، كتاب تقصير الصلاة: ٥٨٧/٢، رقم الحديث: ١١١٧.

<sup>(٢)</sup> سنن الدارقطني.

## الفصل الثاني

### آداب الرواية

#### وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: آداب المحدث.
- المبحث الثاني: آداب طالب الحديث.

## المبحث الأول

### آداب الحديث

#### ١ - مقدمة:

بما أن الاشتغال بالحديث من أفضل القربات إلى الله تعالى وأشرف الصناعات، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومحاسن الشيم، ويكون مثالا صادقا لما يعلمه للناس مطبقا له على نفسه قبل أن يأمر به غيره.

#### ٢ - أبرز ما ينبغي أن يتحلى به المحدث:

- أ- تصحيح النية وإخلاصها، وتطهير القلب من أغراض الدنيا، كحب الرئاسة أو الشهرة.
- ب- أن يكون أكبر همه نشر الحديث، والتبليغ عن رسول الله ﷺ مبتغيا من الله جزيل الأجر.
- ج- ألا يحدث بحضرة من هو أولى منه ليسئه أو علمه.
- د- أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث - وهو يعلم أنه موجود عند غيره - إلى ذلك الغير.
- هـ- ألا يمتنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية، فإنه يُرجى له صحتها.
- و- أن يعقد مجلسا لإملاء الحديث وتعليمه إذا كان أهلا لذلك، فإن ذلك أعنى مراتب الراوية.

#### ٣ - ما يستحب فعله إذا أراد حضور مجلس الإملاء:

- أ- أن يتطهر ويتطيب ويسرح لحيته.
- ب- أن يجلس متمكنا بوقار وهيبة، تعظيما لحديث رسول الله ﷺ

- ج- أن يُقبل على الحاضرين كلهم، ولا يخص بعنايته أحدا دون أحد.
- د- أن يفتتح مجلسه ويختمه بحمد الله تعالى والصلاة على النبي ﷺ ودعاء يليق بالحال.
- هـ- أن يتجنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين أو ما لا يفهمونه من الحديث.
- و- أن يختم الإملاء بحكايات ونوادر لترويح القلوب وطرده السأم.
- ٤- م- هي نس التي ينبغي لمحدث أن يصدى لتحديث فيها؟  
اختلف في ذلك على أقوال:

- أ- فقيل: خمسون، وقيل: أربعون، وقيل: غير ذلك.
- ب- والصحيح أنه متى تأهل واحتيج إلى ما عنده، جلس للتحديث في أي سن كان.
- ٥- أشهر المصنفات فيه:
- أ- "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع" للخطيب البغدادي.
- ب- "جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله لابن عبد البر.

## المبحث الثاني

### آداب طالب الحديث

#### ١- مقدمة:

المراد بآداب طالب الحديث: ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه، وهو حديث رسول الله ﷺ. فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث، ومنها ما ينفرد بها عنه.

#### ٢- الآداب التي يشترك فيها مع المحدث:

- أ- تصحيح النية والإخلاص لله تعالى في طلبه.

ب- الحذر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل إلى أغراض الدنيا، فقد أخرج أبو داود وابن ماجه من حديث أبي هريرة **قال: قال رسول الله ﷺ: من علمه شيء لم يجد عرفه يُتغنى به وجهه الله تعالى، لا يتعلمه إلا ليصيب به غرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة.**<sup>(١)</sup>

ج- العمل بما يسمعه من الأحاديث.

### ٣- الآداب التي ينفرد بها عن المحدث:

- أ- أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والإعانة على ضبطه الحديث وفهمه.
- ب- أن ينصرف إليه بكلية، ويفرغ جهده في تحصيله.
- ج- أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده إسناداً وعلماً وديناً.
- د- أن يعظم شيخه، ومن يسمع منه ويوقره، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع، وأن يتحرى رضاه، ويصبر على جفائه لو حصل.
- هـ- أن يرشد زملاءه وإخوانه في الطلب إلى ما ظفر به من فوائد، ولا يكتمها عنهم، فإن كتمان الفوائد العلمية على الطلبة لؤم يقع فيه جهلة الطلبة الوُضَّاء؛ لأن الغاية من طلب العلم نشره.
- و- ألا يمتعه الحياء أو الكبر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم، ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة.
- ز- عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتاتبه دون معرفته وفهمه، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بباطل.

أخرجه الحاكم في المستدرک، کتاب العلم: ٨٥/١ بلفظه، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه وأقره الذهبي.



ح- أن يقدم في السماع والضبط والتفهم "الصحيحين"، ثم "سنن أبي داود" و"الترمذي" و"النسائي"، ثم "السنن الكبرى" للبيهقي، ثم ما تمس الحاجة إليه من المسانيد والجوامع كـ"مسند أحمد" و"موطأ مالك"، ومن كتب العلل "علل الدارقطني"، ومن الأسماء "التاريخ الكبير" للبخاري و"الجرح والتعديل" لابن أبي حاتم، ومن ضبط الأسماء "كتاب ابن ماكولا" ومن غريب الحديث "النهاية لابن الأثير".

## الباب الرابع

### الإسناد وما يتعلق به

وفيه فصلان:

- الفصل الأول: لطائف الإسناد.
- الفصل الثاني: معرفة الرواة.

## الفصل الأول

### لطائف الإسناد

ويشتمل هذا الفصل على سبعة أنواع من أنواع علوم الحديث، وهي:

- ١- الإسناد العالي والنازل.
- ٢- المسلسل.
- ٣- رواية الأكابر عن الأصاغر.
- ٤- رواية الآباء عن الأبناء.
- ٥- رواية الأبناء عن الآباء.
- ٦- المُدَبَّج ورواية الأقران.
- ٧- السابق واللاحق.

## ١ - الإسناد العالي والنازل

### ١ - تمهيد:

الإسناد خصيصة فاضلة لهذه الأمة، وليست لغيرها من الأمم السابقة، وهو سنة بالغة مؤكدة، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الأحاديث والأخبار، قال ابن المبارك رحمه الله: الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء، وقال الثوري رحمه الله: الإسناد سلاح المؤمن كما أن طلب العلو فيه سنة أيضاً، قال أحمد بن حنبل رحمه الله: طلب الإسناد العالي سنة عمن سلف؛ لأن أصحاب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه كانوا يرحلون من الكوفة إلى المدينة، فيتعلمون من عمر ويسمعون منه، ولذلك استجبت الرحلة في طلب الحديث، ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الإسناد، منهم أبو أيوب وجابر رضي الله عنهما.

### ٢ - تعريفه:

أ - لغة: العالي اسم فاعل من "العلو" ضد النزول، والنازل اسم فاعل من "النزول" ضد العلو.

ب - اصطلاحاً:

١ - الإسناد العالي: هو الذي قلَّ عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أكثر.

٢ - الإسناد النازل: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أقل.

### ٣ - أقسام العلو:

يقسم العلو إلى خمسة أقسام، واحد منها علو مطلق، والباقي علو نسبي، وهي:

أ - القرب من رسول الله ﷺ بإسناد صحيح نظيف، وهذا هو العلو المطلق، وهو أحلُّ أقسام العلو.

ب- القرب من إمام من أئمة الحديث وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله ﷺ، مثل: القرب من الأعمش أو ابن جُرَيْج أو مالك أو غيرهم مع الصحة ونظافة الإسناد أيضا.

ج- القرب بالنسبة إلى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة، وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والإبدال والمساواة والمصافحة.

١- هي الوصول إلى شيخ أحد المصنِّفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رَوَى من طريقه عنه. مثاله ما قاله ابن حجر في "شرح النخبة": روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا، فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية، ولو رويناه ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج عن قتيبة مثلا، لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الإسناد على الإسناد إليه.<sup>(١)</sup>

٢- هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المصنِّفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو روى من طريقه عنه.

مثاله ما قاله ابن حجر: كأن يقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق آخر إلى القَعْنَبِيِّ عن مالك، فيكون القَعْنَبِيُّ فيه بدلا من قتيبة.

٣- هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد أحد المصنِّفين. مثاله ما قاله ابن حجر: كأن يروي النسائي مثلا حديثا يقع بينه وبين النبي ﷺ فيه أحد عشر نفسا، فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد آخر، بيننا وبين النبي ﷺ فيه أحد عشر نفسا، فنساوي النسائي من حيث العدد.

٤- هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحد المصنِّفين، وسُمِّيَتْ مصافحة؛ لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تَلَقَّيا.

من طريقه أي من طريق البخاري. أبي العباس السراج. هو أحد شيوخ البخاري.  
القَعْنَبِيُّ: هو شيخ شيخ البخاري.

د- العلو بتقدم وفاة الراوي، ومثاله ما قاله النووي: فما أرويه عن ثلاثة: عن البيهقي عن الحاكم أعني من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكر بن حنبل عن الحاكم: لتقدم وفاة البيهقي عن ابن خلف.<sup>(١)</sup>

هـ- العلو بتقدم السماع: أي بتقدم السماع من الشيخ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده، مثاله أن يسمع شخصان من شيخ، وسماع أحدهما مد ستين سنة مثلاً، والآخر مد أربعين سنة، وتساوى العدد إليهما، فالأول أعني من الثاني، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خرف.

#### ٤- أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة، ونعرف من ضدها، فكل قسم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول.

#### ٥- هل العلو أفضل أو النزول؟

أ- العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله إجمهون؛ لأنه يُعدُّ كثرة احتمال الحيل عن الحديث، والنزول مرغوب عنه، قال ابن المديني: النزول شؤم، وهذا إذا تساوى الإسنادان في القوة.

ب- ويكون النزول أفضل إذا تميز الإسناد النازل بفائدة.

#### ٦- أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجزاء أطلقوا عليها اسم 'الثلاثيات' ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المصنف وبين رسول الله ﷺ ثلاثة أشخاص فقط، وفي ذلك إشارة إلى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي، فمن تلك الثلاثيات:

**بفائدة:** كان يكون رجاله أوثق من رجال الإسناد العالي أو أحفظ أو أفقه.

استقريب بشرح التدريب: ٢ ١٦٨، هذا وقد توفي البيهقي سنة ٤٥٨ هـ، وتوفي ابن حنبل سنة ٤٨٧ هـ.

- أ- "ثلاثيات البخاري" لابن حجر.  
 ب- "ثلاثيات أحمد بن حنبل" للسَّفَّاريني.

## ٢- المسلسل

١- تعريف:

- أ- لغة: اسم مفعول من "السَّلسَلَة"، وهي اتصال الشيء بالشيء، ومنه سلسلة الحديد، وكأنه سمي بذلك؛ لشبهه بالسَّسِيسَة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء.  
 ب- اصطلاحاً: هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة، وللرواية تارة أخرى.<sup>(١)</sup>

## ٢- شرح التعريف:

أي أن المسلسل هو ما تَوَالَى رواة إسناده على:

- أ- الاشتراك في صفة واحدة لهم.  
 ب- أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً.  
 ج- أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية.

٣- شرح:

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسل ثلاثة، وهي: المسلسل بأحوال الرواة، والمسلسل بصفات الرواة، والمسلسل بصفات الرواية، وإليك فيما يلي بيان هذه الأنواع:

### أ- المسلسل بأحوال الرواة:

وأحوال الرواة، إما أقوال وإما أفعال، وإما أقوال وأفعال معاً.

١- المسلسل بأحوال الرواة القولية: مثل حديث معاذ بن جبل **أن النبي ﷺ قال**

له: **معدن من حديثي، فمن يورثني حديثي يورثني ديني** **وحيثما كنتم**

**وحسن عبادتكم، فقد تسلسل بقول كل من رواه: وأنا أحب، فقل...<sup>(١)</sup>**

٢- المسلسل بأحوال الرواة الفعلية: مثل حديث أبي هريرة **قال: شئت بيدي**

**أبو القاسم** **وقال: من يورثني حديثي يورثني ديني** **فقد تسلسل بتشبيك كل**

**من رواه بيد من رواه عنه.**

٣- المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معا: مثل حديث أنس **قال: قال**

**رسول الله ﷺ: لا يورثني حديثي يورثني ديني** **وحيثما كنتم**

**وحيثما كنتم تسلسل بقول كل راو من رواه على لحيته، وقوله: أمنت بالقدر خير**

**وشره وحلوه ومره.**

#### ب- المسلسل بصفات الرواة:

وصفات الرواة: إما قولية وإما فعلية.

١- المسلسل بصفات الرواة القولية: مثل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصَّفِّ فقد

تسلسل بقول كل راو: **فقرأها فلان هكذا، هذا وقد قال العراقي: وصفات الرواة**

**القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة.**

٢- المسلسل بصفات الرواة الفعلية: كاتفاق أسماء الرواة، كالمسلسل بـ **"المُحَمَّدِيْنَ"**،

**أو اتفاق اسمائهم، كالمسلسل بالفقهاء أو الحفاظ، أو اتفاق نسبهم**

**كالدمشقيين أو المصريين.**

أخرجه أبو داود، كتاب الوتر ٨٦/٢، حديث: ١٥٢٢. أخرجه الحاكم مسلسلا في "معركة علوم

الحديث": ٤٢. <sup>(١)</sup> أخرجه الحاكم مسلسلا في "معركة علوم الحديث": ٤٠.



## ج- المسلسل بصفات الرواية:

وصفات الرواية إما أن تتعلق بصيغ الأداء، أو بزمن الرواية، أو مكانها.

١- المسلسل بصيغ الأداء: مثل حديث مسلسل بقول كل من رواه: "سمعت" أو "أخبرنا".

٢- المسلسل بزمان الرواية: كالحديث المسلسل بروايته يوم العيد.

٣- المسلسل بمكان الرواية: كالحديث المسلسل بإجابة الدعاء في الملتزم.

٤- أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس.

٥- من فوائده:

ومن فوائده اشتماله على زيادة الضبط من الرواة.

٦- هل يشترط وجود التسلسل في جميع الإسناد؟

لا يشترط ذلك، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره، لكن يقولون في هذه الحالة: هذا مسلسل إلى فلان.

٧- لا ارتباط بين التسلسل والصحة:

فقلما يسم المسلسل من حد في التسلسل، أو ضعف، وإن كان أصل الحديث صحيحاً من غير طريق التسلسل.

٨- أشهر المصنفات فيه:

أ- "المسلسلات الكبرى" للسيوطي، وقد اشتملت على ٨٥ حديثاً.

ب- "مناهل السلسلة في الأحاديث المؤسسة" محمد عبد الدقي الأيوبي، وقد اشتملت على

### ٣- رواية الأكابر عن الأصاغر

#### ١- تعريفه:

- أ- لغة: الأكابر جمع أكبر، والأصاغر جمع أصغر، والمعنى: رواية الكبار عن الصغار.  
 ب- اصطلاحاً: رواية الشخص عن من هو دونه في السن والطبقة أو في العلم والحفظ.

#### ٢- شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منه سناً وأدنى طبقة، والدُّنُو في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك، أو يروي عن من هو أقل منه علماً وحفظاً، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذلك الشيخ كبيراً في السن. هذا ويسمى التساهل إلى أن أكبر في السن أو القدم في الطبقة وحده، أي بدون المساواة في العلم عن يروي عنه لا يكفي لأن يُسمى رواية أكابر عن أصاغر، والأمثلة التالية توضح ذلك.

#### ٣- أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر إلى ثلاثة أقسام، وهي:

- أ- أن يكون الراوي أكبر سناً، وأقدم طبقة من المروي عنه، أي مع العلم والحفظ أيضاً.  
 ب- أن يكون الراوي أكبر قدراً - لا سناً - من المروي عنه، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ، مثل: رواية مالك عن عبد الله بن دينار.

- ج- أن يكون الراوي أكبر سناً وقدراً من المروي عنه، أي أكبر وأعلم منه، مثل: رواية البرقاني عن الخطيب.

نعرفه انهاء عائد هذ النوع من علوم الحديث. مالت عن عبد الله بن دينار فمالت إمام حافظ، وعبد الله بن دينار شيخ روى فقط، وإن كان أكبر سناً من مالك. البرقاني عن حصص لأن البرقاني أكبر سناً من حصص، وأعظم قدراً منه؛ لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه.

## ٤- من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ- رواية الصحابة عن التابعين: كرواية العبادلة وغيرهم عن كعب الأحبار.  
 ب- رواية التابعي عن تابعيه: كرواية يحيى بن سعيد الأنصاري عن مالك.

## ٥- من فوائده:

- أ- ألا يُتَوَهَّم أنَّ المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه الأغلب.  
 ب- ألا يُظَنَّ أنَّ في السند انقلاباً؛ لأن العادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

- أ- كتاب "ما رواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء" للحافظ أبي يعقوب إسحاق ابن إبراهيم الورَّاق المتوفى سنة ٤٠٣هـ.

## ٢- رواية الآباء عن الأبناء

## ١- تعريفه:

أن يوجد في سند الحديث أبٌ يروي الحديث عن ابنه.

## ٢- مثاله:

حديث رواه العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل: أن رسول الله ﷺ جمع بين الصلاتين بالمزدلفة.

## ٣- من فوائده:

ألا يُظَنَّ أنَّ في السد انقلاباً أو خطأ؛ لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه، وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضع العلماء، وأخذهم العلم من أي شخص كان وإن كان دونهم في القدر والسن.

رواه الخطيب كما أفاد السحاوي: ٤١٠، وأصل الحديث في الصحيحين وغيرهم.

## ٤ - أشهر مصنفات فيه:

كتاب "رواية الآباء عن الأبناء" للخطيب البغدادي.

## ٥ - رواية الأبناء عن الآباء

## ١ - تعريفه:

أن يوجد في سند الحديث ابنٌ يروي الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده.

## ٢ - أهمه:

وأهم هذا النوع ما لم يُسمَّ فيه الأبُّ أو الجدُّ؛ لأنه يحتاج إلى البحث لمعرفة اسمه.

## ٣ - أنواعه:

هو نوعان.

أ - رواية الراوي عن أبيه فحسب، أي بدون الرواية عن الجد، وهو كثير، مثاله: رواية أبي العُشْرَاء عن أبيه.

ب - رواية الراوي عن أبيه عن جده، أو عن أبيه عن جده فما فوقه، مثاله: رواية عمرو بن شُعَيْب عن أبيه عن جده.

## ٤ - من فوائده:

أ - البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصرَّح باسمه.

ب - بيان المراد من الجد، هل هو جدّ الابن أو جد الأب.

أبي العُشْرَاء اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال، أشهرها: أنه أسامة بن مالك. عمرو بن شعيب عمرو هذا نسبه هكذا: 'عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص' فجد عمرو هو محمد، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الصمير في 'جده' يعود على شعيب، فيكون المراد في 'جده' عبد الله بن عمرو الصحابي المشهور.

## ٥- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "رواية الأبناء عن آبائهم" لأبي نصر عبيد الله بن سعيد الوائلي.  
 ب- "جزء من روى عن أبيه عن جده" لابن أبي خيثمة.  
 ج- كتاب ابوشَيْءِ الْمُعْلَمُ في من روى عن أبيه عن جده عن النبي ﷺ، لحافظ العلاني.

## ٦- المُدَبِّجُ ورواية الأقران

## ١- تعريف الأقران:

- أ- لغة: الأقران جمع "قرين" بمعنى المصاحب، كما في "القاموس".<sup>(١)</sup>  
 ب- اصطلاحاً: المتقاربون في السن والإسناد.<sup>(٢)</sup>

## ٢- تعريف رواية الأقران:

- أن يروي أحد القرينتين عن الآخر.<sup>(٣)</sup>  
 مثل: رواية سيمال التيمي عن مسعر بن كدام، فهما قريران، لكن لا نعلم لمسعر رواية عن التيمي.

## ٣- تعريف المُدَبِّجِ:

- أ- لغة: اسم مفعول من "تدبَّج" بمعنى التزيين، وتدبَّج مستق من ديباجتي روحه في الخدين، وكان المُدَبِّجُ سُمِّيَ بذلك؛ لتساوي الراوي وراوي عنه، كما يتساوى الخدان.

- ب- اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر.<sup>(٤)</sup>

٤ ٢٦٠ عبود الحديث، ٣٠٩، وتفاوت في الإسناد كونه أحدًا عن شيوع من صفة واحدة.

<sup>(١)</sup> المصدر السابق: ٣١٠. <sup>(٢)</sup> المصدر السابق: ٣٠٩.

## ٤ - أمثلة المدبج:

- أ - في الصحابة: رواية عائشة عن أبي هريرة، ورواية أبي هريرة عن عائشة.  
 ب - في التابعين: رواية الزهري عن عمر بن عبد العزيز، ورواية عمر بن عبد العزيز عن الزهري.  
 ج - في أتباع التابعين: رواية مالك عن الأوراعي، ورواية الأوراعي عن مالك.

## ٥ - من فوائده:

- أ - ألا يظن الزيادة في الإسناد.  
 ب - ألا يظن إبدال "عن" بـ "الواو".

## ٦ - أشهر المصنفات فيه:

- أ - "المدبج" للدارقطني.  
 ب - "رواية الأقران" لأبي الشيخ الأصبهاني.

## ٧ - السَّابِق واللاحق

## ١ - تعريفه:

- أ - لغة: السابق اسم فاعل من 'السَّق' بمعنى المتقدم، واللاحق اسم فاعل من 'الْمَحَاق' بمعنى المتأخر، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً، والراوي المتأخر موتاً.  
 ب - اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ أثنان تُعَاد ما بين وفاتيهما.

المرود في الإسناد لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه، فإذا روى عن قريبه ربما ص من ه يدرس هذا النوع أن ذكر تقرير مروى عنه زيادة من ساسج، إبدال عن ح أي ألا يتوهم السماع أو التقارئ هذا الإسناد أن أصل الرواية: حدثنا فلان و فلان، فأخطأ فقال: حدثنا فلان عن فلان.

## ٢- مثاله:

- أ- محمد بن إسحاق السراج، اشترك في الرواية عنه البخاري والحقاف، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر.
- ب- الإمام مالك، اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن إسماعيل السهمي، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة؛ لأن الزهري توفي سنة ١٢٤هـ، وتوفي السهمي سنة ٢٥٩هـ، وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سناً من مالك؛ لأنه من التابعين، ومالك من أتباع التابعين، فرواية الزهري عن مالك تعدُّ من باب رواية الأكابر عن الأصاغر كما مر، على حين أن السهمي أصغر سناً من مالك، هذا بالإضافة إلى أن السهمي عُمر طويلاً؛ إذ بلغ عمره نحو مائة سنة، لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري.
- وبتعبير أوضح فإن الراوي السابق يكون شيخاً لهذا المروي عنه، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له، ويعيش هذا التلميذ طويلاً.

## ٣- من فوائده:

- أ- تقرير حلاوة علو الإسناد في القلوب.
- ب- ألا يظن انقطاع سند اللاحق.

## ٤- أشهر المصنفات فيه:

"كتاب السابق واللاحق" للخطيب البغدادي.

السراج ولد السراج سنة ٢١٦هـ، وتوفي ٣١٣هـ، وعاش ٩٧ سنة. البحاري والحقاف توفي البخاري سنة ٢٥٦هـ، وتوفي أبو الحسين أحمد بن محمد الحقاف أنيسابوري سنة ٣٩٣هـ، وقيل: أربع، وقيل: خمس وتسعون وثلاث مائة.

## الفصل الثاني

### معرفة الرواة

وفيه واحد وعشرون نوعاً من أنواع علوم الحديث، وهي:

- ١- معرفة الصحابة.
- ١٢- معرفة أسماء من اشتهروا بكنائهم.
- ٢- معرفة التابعين.
- ١٣- معرفة الألقاب.
- ٣- معرفة الإخوة والأخوات.
- ١٤- معرفة المنسوين إلى غير آبائهم.
- ٤- معرفة المتفق والمفترق.
- ١٥- معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها.
- ٥- معرفة المؤتلف والمختلف.
- ١٦- معرفة تواريخ الرواة.
- ٦- معرفة المتشابه.
- ١٧- معرفة من خلط من الثقات.
- ٧- معرفة المهمل.
- ١٨- معرفة طبقات العلماء والرواة.
- ٨- معرفة المبهمات.
- ١٩- معرفة الموالي من الرواة والعلماء.
- ٩- معرفة الوُحْدان.
- ٢٠- معرفة الثقات والضعفاء من الرواة.
- ١٠- معرفة من ذكر بأسماء أو صفات.
- ٢١- معرفة أوطان الرواة وبلدانهم.
- ١١- معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب.



## ١- معرفة الصحابة

### ١- تعريف الصحابي:

- أ - لغة: الصحابة لغة مصدر بمعنى "الصحبة"، ومنه الصحابي و"الصاحب"، ويجمع على أصحاب وصُحْب، وكثير استعمال "الصحابة" بمعنى "الأصحاب".
- ب - اصطلاحاً: من لقي النبي ﷺ مسدماً ومات على الإسلام، ولو تحلت ذلك ردة على الأصح.

### ٢- أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة، ومن فوائده معرفة المتصل من المرسل.

### ٣- بم تعرف صحبة الصحابي؟

تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة، وهي:

- أ - اتوتر: كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب، وثقبة اعترتة استرير رجة .
- ب - الشهرة: كضمام بن ثعلبة، وعكاشة بن محصن رضي الله عنه.
- ج - إخبار صحابي.
- د - إخبار ثقة من التابعين.
- هـ - إخباره عن نفسه إن كان عدلاً، وكانت دعواه ممكنة.

### ٤- تعديل جميع الصحابة:

والصحابة رضي الله عنهم كنهم عدول، سواء من لاس افتن منهم أو لا، وهذا بإجماع من يعتد به، ومعنى

ممكنه وذلك كأن يدعي الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته ﷺ، أما رد دعاه في زمن متأخر فلا يقبل حبره مثل: 'رتن هدي فإنه ادعى صحبة بعد سب مائة نهجرة، وهو في حقيقة شيخ دجر كما قال عنه دهي في 'الميزان': ٤٥/٢.

عدالتهم أي تحببهم تعمد الكذب في الرواية والاحراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها، فيستح عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم، ومن لاس الفتن منهم يحمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسباً للظن بهم؛ لأهم حملة الشريعة وأهل خير القرون.

## ٥- أكثرهم حديثاً:

وأكثرهم حديثاً ستة من المكثرين، وهم على التوالي:

- أ- أبو هريرة رضي الله عنه روى ٥٣٧٤ حديثاً، وروى عنه أكثر من ثلاث مائة رجل.
- ب- ابن عمر رضي الله عنهما روى ٢٦٣٠ حديثاً.
- ج- أنس بن مالك رضي الله عنه روى ٢٢٨٦ حديثاً.
- د- عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها روت ٢٢١٠ أحاديث.
- هـ- ابن عباس رضي الله عنهما روى ١٦٦٠ حديثاً.
- و- جابر بن عبد الله رضي الله عنه روى ١٥٤٠ حديثاً.

## ٦- أكثرهم فتياً:

وأكثرهم فتياً ثروى هو ابن عباس رضي الله عنهما، ثم كبار علماء الصحابة، وهم ستة كما قال مسروق: "انتهى علم الصحابة إلى ستة: عمر وعلي وأبي بن كعب وريد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود رضي الله عنهم، ثم انتهى علم الستة إلى علي وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهما".

## ٧- من هم العبادة؟

المراد بالعبادة بالأصل من اسمهم "عبد الله" من الصحابة، ويبلغ عددهم نحو ثلاث مائة صحابي، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبد الله، وهم:

- أ- عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.
- ب- عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.

ج- عبد الله بن الزبير

د- عبد الله بن عمرو بن العاص

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج إلى علمهم، فكانت لهم المزية والشهرة، فإذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل: هذا قول العبدالة.

### ٨- عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة، لكن هناك أقوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يريدون على مائة ألف صحابي، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زرعة الرازي: "قبض رسول الله ﷺ عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه".

### ٩- عدد طبقاتهم:

اختلف في عدد طبقاتهم، فمنهم من جعلها باعتبار السبق إلى الإسلام، أو الهجرة، أو شهود المشاهد الفاضلة، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر، فكل قسمهم حسب اجتهاده.

أ- فقسمهم ابن سعد خمس طبقات.

ب- وقسمهم الحاكم اثني عشرة طبقة.

### ١٠- أفضلهم:

أفضلهم على الإطلاق أبو بكر الصديق، ثم عمر، بإجماع أهل السنة، ثم عثمان، ثم علي على قول جمهور أهل السنة، ثم تمام العشرة، ثم أهل بدر، ثم أهل أحد، ثم أهل بيعة الرضوان.

### ١١- أولهم إسلاماً:

أ- من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

ب- من الصبيان: علي بن أبي طالب

ج- من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها.

د- من الموالي: زيد بن حارثة رضي الله عنه.

ه- من العبيد: بلال بن رباح رضي الله عنه.

## ١٢- آخرهم موتاً:

أبو الطفيل عامر بن واثلة الليثي رضي الله عنه، مات سنة مائة بمكة المكرمة، وقيل: أكثر من ذلك، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك رضي الله عنه، توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة.

## ١٣- أشهر المصنفات فيه:

أ- "الإصابة في تمييز الصحابة" لابن حجر العسقلاني.

ب- "أسد الغابة في معرفة الصحابة" لعللي بن محمد الجزري المشهور بابن الأثير.

ج- "الاستيعاب في أسماء الأصحاب" لابن عبد البر.

## ٢- معرفة التابعين

### ١- تعريف التابعي:

أ- لغة: التابعون جمع تابعي أو تابع، والتابع اسم فاعل من 'تبعه' بمعنى مشى خلفه.

ب- اصطلاحاً: هو من لقي صحابياً مسلماً، ومات على الإسلام، وقيل: هو من صحب الصحابي. <sup>(١)</sup>

### ٢- من فوائده:

تمييز المرسل من المتصل.

### ٣- طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم، فقسمهم العلماء، كل حسب وجهته.

أ- فجعلهم مسلم ثلاث طبقات.

النخبة مع شرحها: ٥٨. <sup>(١)</sup> الكفاية: ٢٢.

ب- وجعهم ابن سعد أربع طبقات.

ج- وجعهم احاكم خمس عشرة طبقة، الأولى منها: من أدرك العشرة من الصحابة.

#### ٤- المخضرمون:

جمع مخضرم، والمخضرم: هو الذي أدرك اجاهلية ورمس النبي ﷺ، وأسم ولم يره.

والمخضرمون من التابعين على الصحيح.

وعدد المخضرمين نحو عشرين شخصاً، كما عددهم الإمام مسلم، والصحيح أنهم أكثر من ذلك، ومنهم أبو عثمان النهدي والأسود بن يزيد النخعي.

#### ٥- الفقهاء السبعة:

ومن أكاره التابعين الفقهاء السبعة، وهم كبار عمداء التابعين، وكثهم من أهل المدينة وهم: "سعيد بن المسيب، والقاسم بن محمد، وعروة بن الربير، وحارحة بن زيد، وأبو سمة بن عبد الرحمن، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة، وسليمان بن يسار".

#### ٦- أفضل التابعين:

هناك أقوال للعمداء في أفضلهم، والمشهور أن أفضلهم سعيد بن المسيب، وقال أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازي:

أ- أهل المدينة يقولون: أفضل التابعين سعيد بن المسيب.

ب- وأهل الكوفة يقولون: أويس القرني.

ج- وأهل البصرة يقولون: الحسن البصري.

#### ٧- أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود: سيدتا التابعيات حفصة بنت سيرين، وعمرّة بنت عبد الرحمن،

وهم جعل ابن مبارك 'سالم بن عبد الله بن عمر' بن 'أبي سمة'، وجعل 'أبو لرباد' بدهم - أي بدل سالم وأبي سمة - 'أبا بكر بن عبد الرحمن'.

وتليهما أم الدرداء.

## ٨- أشهر المصنفات فيه:

كتاب "معرفة التابعين" لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي<sup>(١)</sup>.

## ٣- معرفة الإخوة والأخوات

### ١- توطئة:

هذا العلم هو إحدى معارف أهل الحديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف، وهو معرفة الإخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء الحديث بالرواة، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغير ذلك، كما سيأتي من الأنواع بعده.

### ٢- من فوائده:

من فوائده: ألا يظن من ليس بأخ أختاً عند الاشتراك في اسم الأب.  
مثل: "عبد الله بن دينار" و "عمرو بن دينار" فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان، مع أنهما ليسا بأخوين، وإن كان اسم أبيهما واحداً.

### ٣- أمثلة:

- أ- مثال للثنين في الصحابة: عمر وزيد ابنا الخطاب.
- ب- مثال للثلاثة في الصحابة: علي وجعفر وعقيل بنو أبي طالب.
- ج- مثال للأربعة في أتباع التابعين: سهيل وعبد الله ومحمد وصالح بنو أبي صالح.

أم الدرداء. أم الدرداء هذه هي أم الدرداء الصغرى، واسمها "هزيمة"، ويقال: هزيمة، وهي زوجة أبي الدرداء، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً، واسمها "خيرة"، ولكنها صحابية.

<sup>(١)</sup> انظر الرسالة المستطرفة: ١٠٥.

- د - مثال لخمسة في أتباع التابعين: سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عيينة.  
هـ - مثال لستة في التابعين: محمد وأُس ويحيى ومعبد وحفصة وكريمة بنو سيرين.  
و - مثال للبعة في الصحابة: العمام ومعقل وعقيل وسويد وسان وعبد الرحمن وعبد الله بنو مقرن.

وهؤلاء البعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه المكرمة أحد، وقيل: بهم حضروا غزوة الخندق كلهم.

#### ٤ - أشهر المصنفات فيه:

- أ - "كتاب الإخوة" لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي.  
ب - "كتاب الإخوة" لأبي العباس السراج.

#### ٤ - معرفة المُتَّفِقِ المُفْتَرِقِ

##### ١ - تعريفه:

- أ - لغة: متفق اسم فاعل من "الاتفاق"، والمفترق اسم فاعل من "الافتراق" ضد الاتفاق.  
ب - اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعداً خطأ ولفظاً، وتختلف أشخاصهم. ومن ذلك أن تتفق أسماءهم وكناهم، أو أسماءهم ونسبتهم، ونحو ذلك.

##### ٢ - أمثلة:

- أ - الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم، أوهم شيخ سيويه.

هؤلاء البعة أي لم يوجد بعة إخوة من الصحابة كلهم مهاجرون إلا هؤلاء الإخوة البعة.  
السراج: اسراج نسبة عمل السروح، وكان من أحفاده من يعملها، وهو أبو العباس محمد بن إسحاق بن إبراهيم الثقفي مولاهم، محدث عصره بنيسابور، روى عنه الشيخان، وتوفي سنة ٣١٣هـ.  
ونحو ذلك. وأما الاتفاق في الاسم فقط، فالإشكال فيه قليل نادر، والتعريف إنما يكون على الغالب الذي هو مثار الإشكال، ويذكر ذلك في المطولات، وهو إلى نوع المهمل أقرب.

ب- أحمد بن جعفر بن حمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد.

ج- عمر بن الخطاب: ستة أشخاص.

### ٣- أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً، فقد زلق بسبب الجهل به غير واحد من أكابر العلماء، ومن فوائده:

أ- عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً، مع أنهم جماعة. وهو عكس "المهمل" الذي يُخشى منه أن يُظن الواحد اثنين.<sup>(١)</sup>

ب- التمييز بين المشتركين في الاسم، فرمما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس.

### ٤- متى يحسن إيرادُه؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم، وكانوا في عصر واحد، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم، أما إذا كانوا في عصور متباعدة فلا إشكال في أسمائهم.

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

أ- كتاب "المُتَّفِقُ والمُفْتَرَقُ" للحطيب البغدادي، وهو كتاب حافل نفيس.

ب- كتاب "الأنساب المتفقة" للحافظ محمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧هـ، وهو لنوع خاص من المتفق.

**سنة أشخاص.** وهذا أعرب مثال رأيته في كتاب "المتفق والمفترق" للحطيب، وأكثر عدد اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصاً. **حافل نفيس** يوجد فيه نسخة مخطوطة غير كاملة في استأنوس - مكتبة أسعد أفندي رقم: ٢٠٩٧ في ٢٣٩ ورقة، وهي من أول الجزء العاشر إلى آخر الجزء الثامن عشر وهو آخر الكتاب، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبد الله بن حميد من أول الجزء الثالث إلى نهاية الجزء التاسع، هذا وقد حققه أحونا الفاضل الدكتور محمد صادق أمين، ونال بتحقيقه درجة الدكتوراه.

(١) انظر شرح النخبة: ٦٨.



## ٥- معرفة المؤلف والمختلف

١- تعريفه:

- أ- لغة: المؤلف اسم فاعل من "الاثلاف"، بمعنى الاجتماع والتلاقي وهو ضد النفرة، والمُخْتَلَف اسم فاعل من "الاختلاف" ضد الاتفاق.
- ب- اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقاب أو الكنى أو الأنساب خطأ، وتختلف لفظاً.

٢- أمثله:

- أ- "سَلَام" و "سَلَّام" الأول بتخفيف اللام، والثاني بتشديد اللام.
- ب- "مِسُور" و "مُسُور" الأول بكسر الميم وسكون السين وتخفيف الواو، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو.
- ج- "البَزَّاز" و "البَزَّار" الأول آخره زاي، والثاني آخره راء.
- د- "الثَّوري" و "الثَّوْزي" الأول بالثاء والراء، والثاني بالثاء والزاي.

٣- هل له ضابط؟

- أ- أكثره لا ضابط له؛ لكثرة انتشاره، وإنما يُضبط بالحفظ كل اسم بمفرده.
- ب- ومنه ما له ضابط، وهو قسمان:
  - ١- ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة، مثل أن نقول: إن كل ما وقع في "الصحيحين" و "الموطأ" "يسار" فهو بالمشاة ثم المهملة، إلا "محمد بن بشار" فهو بالموحدة ثم المعجمة.
  - ٢- ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة، مثل أن نقول: "سلام" كله مشدد اللام إلا خمسة، ثم تذكر تلك الخمسة.

وتختلف لفظاً: سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل.

#### ٤ - أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال، حتى قال علي بن المديني: "أشد التصحيف ما يقع في الأسماء؛" لأنه شيء لا يدخله القياس، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده . وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه.

#### ٥ - أشهر المصنفات فيه:

- أ- "المؤتلف والمختلف" لعبد الغني بن سعيد.
- ب- "الإكمال" لابن ماكولا، وذيله لأبي بكر بن نقطة.

#### ٦ - معرفة المشابه

١ - تعريفه:

- أ- لغة: اسم فاعل من "التشابه". بمعنى التماثل، ويراد بالمشابه هنا "الملتبس"، ومنه المشابه من القرآن أي الذي يلتبس معناه.
- ب- اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطأً، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطأً، أو بالعكس.

٢ - أمثله:

- أ- "محمد بن عقيل" بضم العين و"محمد بن عقيل" بفتح العين، اتفقت أسماء الرواة، واختلفت أسماء الآباء.
- ب- "شريح بن النعمان" و"شريح بن النعمان" اختلفت أسماء الرواة، واتفقت أسماء الآباء.

**معرفة المشابه** وهو يتركب من النوعين قبله، أي من نوعي "المتفق والمفترق" و "المؤتلف والمختلف" انظر علوم الحديث: ٣٦٥. أو بالعكس كأن تختلف أسماء الرواة نطقاً، وتتفق أسماء الآباء خطأً ونطقاً.

### ٣- فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة، وعدم الالتباس في النطق بها، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم.

### ٤ أنواع أخرى من المتشابه:

هناك أنواع أخرى من المتشابه، أذكر أهمها، فمنها:

- أ- أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب إلا في حرف أو حرفين، مثل: محمد بن حنبل و "محمد بن حُبَيْر".
- ب- أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خطأ ولفظاً، لكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير، وذلك.

١- إما في الاسمين جملة، مثل: "الأسود بن يزيد" و "يزيد بن الأسود".

٢- إما في بعض الحروف، مثل: "أيوب بن سَيَّار" و "أيوب بن يسار".

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "تلخيص المتشابه في الرّسم، وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم للخطيب البغدادي.
- ب- "تاي التلخيص" للخطيب أيضاً، وهو عبارة عن تنمة أو ذيل للكتاب السابق، وهما كتابان نقيسان لم يُصنف مثلهما في هذا الباب.

إما في الاسمين وهذا النوع يسميه بعضهم 'اشتبه مقبوض'، وهو مما يقع فيه الاشتباه في الدهش لا في الحصر، وربما انقلب اسمه على بعض الرواة، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه "رافع الارتباب في المقبوض من الأسماء والألقاب". هما كتابان نقيسان توحد منهما سحنتان كامنتان في دار الكتب المصرية، وعندي صورة عنهما

## ٧- معرفة المُهْمَل

### ١- تعريفه:

- أ- لغة: اسم مفعول من "الإهمال" بمعنى "الترك" كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره.
- ب- اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك، ولم يتميزا بما يخص كل واحد منهما.

### ٢- متى يَضُرُّ الإهمال؟

- إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً؛ لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هما، فرما كان الضعيف منهما، فيضعف الحديث.
- أما إذا كانا ثقتين، فلا يضر الإهمال بصحة الحديث؛ لأن أياً منهما كان المروي عنه، فالحديث صحيح.

### ٣- مثاله:

- أ- إذا كانا ثقتين: ما وقع للبخاري من روايته عن 'أحمد' - غير منسوب - عن ابن وهب، فإنه إما أحمد بن صالح وإما أحمد بن عيسى، وكلاهما ثقة.
- ب- إذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: "سليمان بن داود" و "سليمان بن داود" فإن كان "الحولائي" فهو ثقة، وإن كان "اليمامي" فهو ضعيف.

### ٤- الفرق بينه وبين المُبْهَم:

والفرق بينهما أن المهمل ذكر اسمه والتبس تعيينه، والمُبْهَم لم يُذكر اسمه.

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

كتاب "المكمل في بيان المهمل" للخطيب.

## ٨- معرفة المُبْهَمَات

١- تعريفه

- أ- لغة: المُبْهَمَات جمع "مُبْهَم"، وهو اسم مفعول من "الإهمام" ضد الإيضاح.
- ب- اصطلاحاً: هو من أهتم اسمه في المتن أو الإسناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية.

٢- من فوائده:

- أ- إن كان الإهمام في السند، فيستفاد منه معرفة الراوي إن كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف.
- ب- وإن كان في المتن، فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل، حتى إذا كان في الحديث منقبة له عرفنا فضله، وإن كان عكس ذلك فيحصل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة.

٣- كيف يُعرَف المُبْهَم ؟

يعرف بأحد أمرين:

- أ- بوروده مُسَمًى في بعض الروايات الأخرى.
- ب- بتنصيب أهل السير على كثير منه.

٤- أقسامه:

يقسم المُبْهَم بحسب شدة الإهمام أو عدم شدته إلى أربعة أقسام، وأبدأ بأشدّها إبهاماً:

- أ- رجل أو امرأة: كحديث ابن عباس "أن رجلاً قال: يا رسول الله! الحج كل عام؟ هذا الرجل هو الأقرع بن حابس.

- ب- الابن والبنت: ويلحق به الأخ والأخت، وابن الأخ وابن الأخت، وبنت الأخ وبنت الأخت، كحديث أم عطية في غسل بنت النبي ﷺ بماء وسِدر، هي زينب بنت جحش.
- ج- العم والعمة: ويلحق به الخال والخالة، وابن أو بنت العم والعمة، وابن أو بنت الخال والخالة، كحديث رافع بن خديج عن عمه في النهي عن المخابرة، اسم عمه ظُهير بن رافع، وكحديث عمة جابر التي بكى أباه لما قُتل يوم أُحُد، اسم عمته فاطمة بنت عمرو.
- د- الزوج والزوجة: كحديث الصحيحين في وفاة زوج سُبَيْعة، اسم زوجها سعد ابن خَوْلَة، وكحديث زوجة عبد الرحمن بن الزبير التي كانت تحت رفاعة القرظي، فطلقها، اسمها تميمة بنت وهب.

## ٥- أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي، وأحسنها وأجمعها كتاب "المُستفاد من مبهمات المتن والإسناد" لولي الدين العراقي.

## ٩- معرفة الوُحْدان

### ١- تعريفه:

- أ- لغةً: الوُحْدان بضم الواو جمع واحد.
- ب- اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يرو عن كل واحد منهم إلا راوٍ واحد.

### ٢- فائدته:

معرفة مجهول العين، ورد روايته إذا لم يكن صحابياً.

### ٣- أمثله:

أ- من الصحابة: عروة بن مَضْرَس، لم يرو عنه غير الشعبي، والمسيب بن حزن لم يرو عنه غير ابنه سعيد.

ب- من التابعين: أبو العُشْرَاء، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة.

٥- من أخرج شيوخ في صحيحهم عن واحد؟

أ- ذكر الحاكم في "المدخل" أن الشيوخ لم يخرجوا من رواية هذا النوع شيئاً.

ب- لكن جمهور المحدثين قالوا: إن في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوُحْدَان من الصحابة، منها:

١- حديث المُسَيَّب في وفاة أبي طالب، أخرجه الشيخان.

٢- حديث قيس بن أبي حازم عن مرداس الأسلمي: **هذا حديث واحد**.

**فالأول**، ولا راوي لمرداس غير قيس، والحديث أخرجه البخاري.

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

كتاب "المنفردات والوُحْدَان" للإمام مسلم.

### ١٠- معرفه من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة

#### ١- تعريفه:

هو راو وصف بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة من شخص واحد أو من جماعة.

#### ٢- مثاله:

محمد بن السائب الكلبي، سماه بعضهم "أبا الضر" وسماه بعضهم "حماد بن السائب" وسماه بعضهم "أبا سعيد" وهو شخص واحد.

### ٣- من فوائده:

- أ- عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون.
- ب- كشف تدليس الشيوخ.

### ٤- استعمال الخطيب كثيراً من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلاً عن أبي القاسم الأزهرى، وعن عبيد الله ابن أبي الفتح الفارسي، وعن عبيد الله بن أحمد بن عثمان الصيرفي، والكل واحد.

### ٥- أشهر المصنفات فيه:

- أ- "إيضاح الإشكال" للحافظ عبد الغني بن سعيد.
- ب- 'موضح أوهام الجمع والتفريق' للخطيب البغدادي.

## ١١- معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب

### ١- المراد بالمفردات:

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء، وغالباً ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها.

### ٢- فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة.

### ٣- أمثله:

#### أ- الأسماء:

- ١- من الصحابة: "أحمد بن عجمان" كـ "سُفيان"، أو كـ "عُليّان"، و "سُدّر" بوزن جَعْفَر.

- ٢- من غير الصحابة: أوسط بن عمرو، ضُريب بن نُقير بن سُمير.



ب- الكنى:

١- من الصحابة: أبو الحمراء مولى رسول الله ﷺ، واسمه هلال بن الحارث.

٢- من غير الصحابة: أبو العبيدين، واسمه معاوية بن سبرة.

ج- الألقاب:

١- من الصحابة: سفينة مولى رسول الله ﷺ، واسمه مهران.

٢- من غير الصحابة: مندل، واسمه عمرو بن علي الغزي الكوفي.

٤- أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف الحافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب سماه "الأسماء المفردة"، ويوجد في أواخر الكتب المصنفة في تراجم الرواة كثير منه، ككتاب "تقريب التهذيب" لابن حجر.

١٢- معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم

١- المراد بهذا البحث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم.

٢- من فوائده:

وفائدة معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين؛ إذ ربما يذكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور، ومرة بكنيته التي اشتهر بها، فيشبه الأمر على من لا معرفة له بذلك، فيظنه شخصين، وهو شخص واحد.

٣- طريقة التصنيف فيه:

المصنف في الكنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى، ثم يذكر أسماء أصحابها، فمثلاً يذكر في باب الهمزة "أبا إسحاق" ويذكر اسمه، وفي باب الباء "أبا بشر" ويذكر اسمه، وهكذا.

## ٤ - أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ- من اسمه كنيته، ولا اسم له غيرها، كـ "أبي بلال الأشعري" اسمه وكنيته واحد.
- ب- من عرف بكنيته، ولم يُعرف له اسم أم لا ؟ كـ "أبي أناس" صحابي.
- ج- من لقب بكنية، وله اسم وله كنية غيرها: كـ "أبي تراب" وهو لقب لعلي بن أبي طالب، وكنيته أبو الحسن.
- د- من له كنيستان أو أكثر، كـ "ابن جريج" يكنى بأبي الوليد وأبي خالد.
- هـ- من اختلف في كنيته، كـ "أسامة بن زيد" قيل: أبو محمد، وقيل: أبو عبد الله، وقيل: أبو خارجة.
- و- من عرفت كنيته واختلف في اسمه، كـ "أبي هريرة" اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولاً، أشهرها أنه عبد الرحمن بن صخر.
- ز- من اختلف في اسمه وكنيته، كـ "سفينة" قيل: اسمه عُمر، وقيل: صالح، وقيل: مهران، وكنيته قيل: أبو عبد الرحمن، وقيل: أبو البختری.
- ح- من عرف باسمه وكنيته، واشتهر بهما معاً، كـ "آباء عبد الله": سفيان الثوري ومالك ومحمد بن إدريس الشافعي وأحمد ابن حنبل، وكـ "أبي حنيفة" النعمان ابن ثابت.
- ط- من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه: كـ "أبي إدريس الخولاني" اسمه عائذ الله.
- ي- من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته: كطلحة بن عبيد الله التيمي وعبد الرحمن بن عوف والحسن بن علي بن أبي طالب كنيتهم جميعاً "أبو محمد".

## ٥ - أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة، ومن صنف فيه علي بن المديني ومسلم والنسائي، وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

كتاب "الكنى والأسماء" للدولابي أبي بشر محمد بن أحمد المتوفى سنة ٣١٠هـ.

## ١٣ - معرفة الألقاب

### ١ - تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب، واللقب كل وصف أشعر برفعة أو ضعة، أو ما دل على مدح أو دم.

### ٢ - المراد بهذا البحث:

التفتيش عن ألقاب المحدثين ورواة الحديث لمعرفة معرفتها وضبطها.

### ٣ - فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران، وهما:

أ - عدم ظن الألقاب أسامي، وعدم الشخص الذي يُذكر تارة باسمه، وتارة بقبه شخصين، وهو شخص واحد.

ب - معرفة السبب الذي من أجله لقب هذا الراوي بذلك اللقب، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر.

### ٤ - أقسامه:

الألقاب قسمان، وهما:

أ - لا يجوز التعريف به، وهو ما يكرهه الملقب به.

ب - يجوز التعريف به، وهو ما لا يكرهه الملقب به.

### ٥ - أمثنته:

أ - "الضال" لقب لمعاوية بن عبد الكريم الضال، لُقِبَ به؛ لأنه ضل في طريق مكة.

ب - "الضعيف" لقب عبد الله بن محمد الضعيف، لُقِبَ به؛ لأنه كان ضعيفاً في جسمه

لا في حديثه.

قال عبد العي بن سعيد: "رجال جليلان لزمهما لقبان قبيحان، الضال والضعيف".  
ج- "غندر" ومعناه المُشَغَب في لغة أهل الحجاز، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعة، وسبب تلقيبه بهذا اللقب أن ابن جريج قدم البصرة، فحدث بحديث عن الحسن البصري، فأنكروه عليه وشغبوا، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه، فقال له: "اسكت، يا غندرا"

د- "غنجار" لقب عيسى بن موسى التيمي، لقب بد "غنجار"؛ لحمرة وجنتيه.

هـ- "صاعقة" لقب محمد بن إبراهيم الحافظ، روى عنه البخاري، ولقب بذلك؛ لحفظه وشدة مذاكرته.

و- "مُشَكَّدَانَة" لقب عند الله بن عمر الأموي، ومعناه بالفارسية: حبة المسك أو وعاء المسك.

ر- "مُطَيَّن" لقب أبي جعفر الخضرمي، ولُقِّب به؛ لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء، فَيُطَيِّنون ظهره، فقال له أبو نُعَيْم: يا مُطَيَّن! لم لا تحضر مجلس العلم؟

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب "نزهة الألباب" للحافظ ابن حجر.

## ١٤- معرفة المنسوين إلى غير آبائهم

### ١- المراد بهذا البحث:

معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه، من قريب كالأم والجد، أو غريب كالمرجى ونحوه، ثم معرفة اسم أبيه.

## ٢- فائدته:

وفائدته دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم.

## ٣- أقسامه وأمثلتها:

- أ- من نُسِبَ إلى أمه: مثل مُعَاذ ومُعَوِذ وعُوْذ بنو عَفْرَاء، وأبوهم الحارث، ومثل بلال بن حمامة، أبوه رباح، ومحمد بن الحنفية، أبوه علي بن أبي طالب.
- ب- من نُسِبَ إلى جدته: العليا أو الدنيا، مثل يَعْلَى بن منية، ومنية أم أبيه، وأبوه أمية، بشير بن الخصاصية، وهي أم الثالث من أجداده، وأبوه مَعْبَد.
- ج- من نُسِبَ إلى جده: مثل أبي عُبيدة بن الجراح، اسمه عامر بن عبد الله بن الجراح، أحمد بن حنبل، هو أحمد بن محمد بن حنبل.
- د- من نُسِبَ إلى أجنبي لسبب: مثل المقداد بن عمرو الكندي، يقال له: المقداد بن الأسود؛ لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث، فتنباه.

## ٤- أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنفاً خاصاً في هذا الباب، لكن كتب التراجم عامة تذكر نسب كل راو، لاسيما كتب التراجم الموسعة.

## ١٥- معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها

### ١- تمهيد:

هناك عدد من الرواة نسبوا إلى مكان أو غزوة أو قبيلة أو صنعة، ولكن الظاهر المتبادر إلى الذهن من تلك النسب ليس مراداً، والواقع أنهم نسبوا إلى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة، ونحو ذلك.

## ٢- فائدة هذا البحث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية، وإنما نسب إليها صاحبها لعارض، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب إلى تلك السببة.

## ٣- أمثلة:

أ- أبو مسعود البدرى، لم يشهد بدرأً، بل نزل فيها، فنسب إليها.

ب- يزيد الفقير، لم يكن فقيراً، وإنما أصيب في فقار ظهره.

ج- خالد الحذاء، لم يكن حذاءً، وإنما كان يجالس الحذائين.

## ٤- أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب "الأنساب" للسمعاني، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب سماه، "اللباب في تهذيب الأنساب"، وخصص الملخص هذا السيوطي في كتاب سماه: "لُبُّ اللباب".

## ١٦- معرفة تواريخ الرواة

### ١- تعريفه:

أ- لغة: تواريخ جمع تاريخ، وهو مصدر "أَرَّخَ"، وسهلت الهمزة فيه.

ب- اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال، من المواليد والوفيات والوفائق وغيرها.<sup>(١)</sup>

### ٢- المراد به هنا:

والمراد به هنا هو معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ، وقدمهم لبعض البلاد، ووفياتهم.

<sup>(١)</sup> انظر علوم الحديث: ٣٨٠.

### ٣- أهميته وفائدته:

هو فن مهم، قال سفيان الثوري: "لما استعمل الرواة الكذب استعمسا لهم التاريخ"، ومن فوائده معرفة اتصال السند أو انقطاعه.

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فطر في التاريخ، فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين.

### ٤- أمثلة من عيون التاريخ:

- أ- الصحيح في سن سيدنا محمد ﷺ وصاحبيه أبي بكر وعمر ٣ ثلاث وستون.
- ١- وقُبض رسول الله ﷺ ضحى الاثنين لثني عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ.
- ٢- وقُبض أبو بكر رضي الله عنه في جمادى الأولى سنة ١٣ هـ.
- ٣- وقُبض عمر رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ.
- ٤- وقُتل عثمان رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره ٨٢ سنة، وقيل: ابن ٩٠ سنة.
- ٥- وقُتل علي رضي الله عنه في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ، وهو ابن ٦٣ سنة.
- ب- صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الإسلام، وماتا بالمدينة سنة ٥٤ وهما:
  - ١- حكيم بن حزام.
  - ٢- حسان بن ثابت.

### ج- أصحاب المذاهب المتبوعة:

الأسماء	ولد سنة	توفي سنة
١- النعمان بن ثابت (أبو حنيفة)	٨٠	١٥٠
٢- مالك بن أنس	٩٣	١٧٩
٣- محمد بن إدريس الشافعي	١٥٠	٢٠٤
٤- أحمد بن حنبل	١٦٤	٢٤١

د- أصحاب كتب الحديث المعتمدة:

الأسماء	ولد سنة	توفي سنة
١- محمد بن إسماعيل البخاري	١٩٤	٢٥٦
٢- مسلم بن الحجاج النيسابوري	٢٠٤	٢٦١
٣- أبو داود السجستاني	٢٠٢	٢٧٥
٤- أبو عيسى الترمذي	٢٠٩	٢٧٩
٥- أحمد بن شعيب النسائي	٢١٤	٣٠٣
٦- ابن ماجة القزويني	٢٠٧	٢٧٥

هـ- أشهر المصنفات فيه:

- أ- كتاب "الوقيات" لابن زبیر محمد بن عبيد الله الربيعي، محدث دمشق المتوفى سنة ٣٧٩هـ، وهو مرتب على السنين.
- ب- ذيول على الكتاب السابق، منها للكتاني، ثم للأكفائي، ثم للعراقي، وغيرهم.

١٧- معرفة من اختلط من الثقات

١- تعريف الاختلاط:

- أ- لغة: الاختلاط لغة فساد العقل، يقال: "اختلط فلان" أي فسد عقله، كما في "القاموس".
- ب- اصطلاحاً: فساد العقل، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خرف أو غمى أو احتراق

أبو عيسى الترمذي احتف في سنة ولادته، وأكثر المؤرخين م يحددوا السنة التي ولد فيها، وإنما ذكروا أن ولادته كانت في العقد الأول من القرن الثالث، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ، منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس: ٤/١.



كتب أو غير ذلك.<sup>(١)</sup>

## ٢- أنواع المُختَلَطين:

- أ - من اختلط بسبب الخُرف: مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوفي.
- ب - من اختلط بسبب ذهاب البصر: مثل عبد الرزاق بن همام الصنعاني، فكان بعد أن عَمِيَ يُلَقِّنُ فَيَتَلَقَّنُ.
- ج - من اختلط بأسباب أخرى: كاحتراق الكتب، مثل عبد الله بن لهيعة المصري.

## ٣- حكم رواية المختلط:

- أ - يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط.
- ب - ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط، وكذا ما شُكَّ فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده.

## ٤- أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط، لردّها وعدم قبولها.

- ٥ - هل أخرج الشيخان في صحيحيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟ نعم، ولكن مما عُرِف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

## ٦- أشهر المصنفات فيه:

صنّف فيه عدد من العلماء، كالعلائي والحارمي، ومن هذه المصنفات كتاب "الاغتباط بمن رُمي بالاختلاط" للحافظ إبراهيم بن محمد سبط ابن العجمي المتوفى سنة ٨٤١هـ.

<sup>(١)</sup> انظر علوم الحديث: ٣٩١، والتقريب مع التدريب: ٣٧٢/٢.

## ١٨ - معرفة طبقات العلماء والرواة

### ١ - تعريف الطبقة:

أ - لغة: القوم المتشاهون.

ب - اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والإسناد أو في الإسناد فقط .  
ومعنى التقارب في الإسناد: أن يكون شيوخ هذا هم شيوخ الآخر أو يقاربوا شيوخه.

### ٢ - من فوائد معرفته:

أ - ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشاهين في اسم أو كنية ونحو ذلك؛ لأنه قد يتفق اسمان في اللفظ، فيظن أن أحدهما هو الآخر، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما.  
ب - الوقوف على حقيقة المراد من العنينة.

### ٣ - قد يكون الراويان من طبقة باعتبار، ومن طقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مالك وشبهه من أصاغر الصحابة، فهم مع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة، وعلى هذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة.  
وباعتبار السوابق إلى الدخول في الإسلام يكون الصحابة بضع عشرة طبقة، كما تقدم في نوع "معرفة الصحابة"، فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة.

### ٤ - ماذا ينبغي على الناظر فيه:

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم، ومن روى عنه، ومن روى عنهم.

### ٥ - أشهر المصنفات فيه:

أ - كتاب "الطبقات الكبرى" لابن سعد.

(١) انظر تدريب الراوي: ٣٨١/٢.

- ب- كتاب "طبقات القراء" لأبي عمرو الداني.
- ج- كتاب "طبقات الشافعية الكبرى" لعبد الوهاب السبكي.
- د- "تذكرة الحفاظ" للذهبي.

## ١٩ - معرفة الموالى من الرواة والعلماء

### ١- تعريف المولى:

- أ- لغة: المولى جمع مولى، والمولى من الأضداد فيطلق على المالك والعبد، والمُعْتَق والمُعْتَق.
- ب- اصطلاحاً: هو الشخص المخالف، أو المعتق، أو الذي أسلم على يد غيره.

### ٢- أنواع الموالى:

أنواع الموالى ثلاثة وهي:

- أ- مولى الحلف: مثل الإمام مالك بن أنس الأصبحي التيمي. فهو أصبح صليبة، تيمي بولاء الحلف، وذلك لأن قومه "أصح" موالى لتيمة قريش بالحلف.
- ب- مولى العتاقة: مثل أبو البختري الطائي التامعي، واسمه سعيد بن فيروز، هو مولى طيء؛ لأن سيده كان من طيء فأعتقه.
- ج- مولى الإسلام: مثل محمد بن إسماعيل الحارثي الجعفي؛ لأن جده "المعيرة" كان مجوسياً، فأسلم على يد اليمان بن أخنس الجعفي، فنسب إليه.

### ٣- من فوائده:

الأمس من اللبس، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء، ومن ثم يتميز المنسوب إلى القبيلة ولاء عن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً.

<sup>١١</sup> انظر القاموس: ٤٠٤/٤. <sup>١٢</sup> انظر التقريب مع التدريب: ٣٨٢/٢.

#### ٤- أشهر المصنفات فيه:

صنّف في ذلك أبو عمر الكِندي بالنسبة إلى المصريين فقط.

### ٢٠- معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

#### ١- تعريف الثقة والضعيف:

أ- لغة: الثقة لغة المؤتمن، والضعيف ضد القوي، ويكون الضعف حسياً ومعنوياً.

ب- اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو اسم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته.

#### ٢- أهميته وفائدته:

هو من أجل أنواع علوم الحديث؛ لأنه بواسطته يُعرّف الحديث الصحيح من الضعيف.

#### ٣- أشهر المصنفات فيه وأنواعها:

أ- مصنفات مفرّدة في الثقات: مثل كتاب "الثقات" لابن حنّان، وكتاب "الثقات" للعجلي.

ب- مصنفات مفرّدة في الضعفاء: كثيرة جداً، كـ "الضعفاء" للبحاري والسائي والعُقيلي والدارقطني. ومنها كتاب "الكامل في الضعفاء" لابن عدي، وكتاب "المغني في الضعفاء" للذهبي.

ج- مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء: وهي كثيرة أيضاً، منها: كتاب "تاريخ البحاري الكبير"، ومنها: كتاب "الجرح والتعديل" لابن أبي حاتم، وهي كتب عامة للرواة، ومنها: كتب خاصة ببعض كتب الحديث، مثل: كتاب "الكمال في أسماء الرجال" لعبد العي المقدسي، وتهذيباته المتعددة التي للمزي والذهبي وابن حجر والخزرجي.

## ٢١- معرفة أوطان الرواة وبلدانهم

### ١- المراد بهذا البحث:

الأوطان جمع وطن، وهو الإقليم أو الناحية التي يولد الإنسان أو يقيم فيها، والبلدان جمع بلد، وهي المدينة أو القرية التي يولد الإنسان أو يقيم فيها.  
والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومدنهم التي ولدوا فيها أو أقاموا فيها.

### ٢- من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ إذا كانا من بدين مختلفين، وهو مما يحتاج إليه حفاظ الحديث في تصريفاتهم ومصنفاتهم.

### ٣- إلى أي شيء ينسب كل من العرب والعجم؟

- أ- لقد كانت العرب قديماً تنسب إلى قبائلها؛ لأن غالبيتهم كانوا بدواً رحلاً، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض، فلما جاء الإسلام، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا إلى بلدانهم وقراهم.
- ب- أما العجم فإنهم ينتسبون إلى مدنها وقراهم من القدم.

### ٤- كيف ينتسب من انتقل عن بلده؟

- أ- إذا أراد الجمع بينهما في الانتساب: فيبدأ بالبلد الأول ثم بالثاني المنتقل إليه، ويحسن أن يدخل على الثاني حرف "ثم" فيقول من وُلد في حَبَّ وانتقل إلى المدينة المنورة: "فلان الحلبي ثم المدني"، وعلى هذا عمل أكثر الناس.
- ب- وإذا لم يُرد الجمع بينهما: له أن ينتسب إلى أيهما شاء، وهذا قليل.

### ٥- كيف ينتسب من كان من قرية تابعة لبلدة؟

- أ- له أن ينتسب إلى تلك القرية.

ب- وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية.

ج- وله أن ينتسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً.

ومثال ذلك: إذا كان شخص من "الباب"، وهي تابعة لمدينة "حلب"، وحلب من "الشام"، فله أن يقول في انتسابه: فلان البابي أو فلان الحلبي، أو فلان الشامي.

٦- كم المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نُسب إليها؟

أربع سنين، وهو قول عبد الله بن المبارك رحمته الله.

٧- أشهر المصنفات فيه:

أ- يمكن أن نعد كتاب "الأنساب" للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هذا النوع؛ لأنه يذكر الانتساب إلى الأوطان وغيرها.

ب- ومن ميطان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب "الطبقات الكبرى" لابن سعد.

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب، وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، والحمد لله رب العالمين.

## فهرس المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. "تاريخ بغداد" للخطيب البغدادي، نشر دار الكتاب العربي، بيروت.
٣. "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" للسيوطي، تحقيق الشيخ عبد الوهاب عبداللطيف، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥هـ.
٤. "التقريب" للنووي مع شرحه 'التدريب'، تحقيق شيخ عبد الوهاب عبداللطيف، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥هـ.
٥. "الرسالة" للإمام الشافعي، تحقيق أحمد محمد شاكر.
٦. "الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة" للكتاني، تحقيق الشيخ محمد المتصر الكتاني، نشر دار الفكر.
٧. "سنن الترمذي" (جامع الترمذي) مع شرحه "تحفة الأحوذى" الطبعة المصرية، شر محمد عبد المحسن الكتبي.
٨. "سنن أبي داود"، تحقيق الشيخ محي الدين عبد الحميد.
٩. "سنن ابن ماجه" تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٢هـ.
١٠. سنن الدارقطني، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبد الله هاشم اليماني المدني.
١١. "شرح ألفية العراقي" له، طبع المغرب.
١٢. "صحيح البخاري" مع شرحه "فتح الباري"، تحقيق الشيخ عبد العزيز بن باز، المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠هـ.
١٣. "صحيح البخاري" المتن فقط، طبعة بولاق سنة ١٢٩٦هـ.
١٤. "صحيح مسلم" مع "شرح النووي"، الطبعة الأولى، المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧هـ.

١٥. "صحيح مسلم"، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، طبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة.
١٦. "علوم الحديث" لابن الصلاح، تحقيق الدكتور نور الدين عتر، نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦هـ.
١٧. "فتح المعيث شرح ألفية الحديث" للسخاوي، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.
١٨. "القاموس المحيط" للفيروزآبادي، طبع المطبعة الميمنية بمصر.
١٩. "الكفاية في علم الرواية" للخطيب البغدادي، طبع دائرة المعارف العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧هـ.
٢٠. "المتفق والمفترق" للخطيب البغدادي، تحقيق د. محمد صادق أيدن.
٢١. "المستدرك على الصحيحين" للحاكم النيسابوري، نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض مصورة عن الطبعة الهندية.
٢٢. "معرفة علوم الحديث" للحاكم النيسابوري، نشر الدكتور السيد معظم حسين طبع دائرة المعارف العثمانية.
٢٣. "معالم السنن" للخطابي، تحقيق الشيخ أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي، مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧هـ.
٢٤. "ميزان الاعتدال في نقد الرجال" للذهبي، تحقيق علي محمد البجاوي، طبع عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٨٢هـ.
٢٥. "موطأ مالك" تصحيح وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي، طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠هـ.
٢٦. "نزهة النظر شرح نخبة الفكر" للحافظ ابن حجر، نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.
٢٧. "نخبة الفكر" مع شرحها "نزهة النظر" للحافظ ابن حجر، نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.



## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
المقدمة	٨	ناسخ الحديث ومنسوخه	٥٠
نشأة علم المصطلح	٩	المطلب الثاني: الخبر المردود	٥٢
أشهر المصنفات في علم المصطلح	١٠	الخبر المردود وأسباب رده	٥٣
تعريفات أولية	١٣	المقصد الأول: الضعيف	٥٣
الباب الأول: الخبر	١٦	المقصد الثاني: المردود بسبب السقط	٥٦
الفصل الأول: تقسيم الخبر	١٧	المعلق	٥٧
المبحث الأول: الخبر المتواتر	١٨	المرسل	٥٩
المبحث الثاني: خبر الآحاد	٢٠	المعضل	٦٢
المشهور	٢٢	المنقطع	٦٤
العزیز	٢٥	المدلس	٦٥
الغريب	٢٦	المرسل الخفي	٧٢
الفصل الثاني: تقسيم خبر الآحاد	٢٩	المتنعن والمؤنن	٧٣
المطلب الأول: الخبر المقبول	٣٠	المقصد الثالث: المردود بسبب الطعن	٧٥
المقصد الأول: أقسام المقبول	٣١	الموضوع	٧٦
الصحيح	٣١	المتروك	٧٩
الصحيح لغيره	٤٠	المكرر	٨٠
الحسن	٤١	المعروف	٨٢
الحسن لغيره	٤٥	الشاذ والمخفوظ	٨٣
خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن	٤٦	المعلل	٨٥
المقصد الثاني: تقسيم الخبر المقبول	٤٧	المحالفة للثقات	٨٨
المحكم ومختلف الحديث	٤٧	المدرج	٨٨

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
المقلوب .....	٩١	الباب الثالث: آداب الرواية وضبطها	١٣٤
المزيد في متصل الأسانيد .....	٩٤	الفصل الأول: ضبط الرواية وتحملها ...	١٣٥
المضطرب .....	٩٦	المبحث الأول: سماع الحديث وتحمله ....	١٣٦
المصحف .....	٩٨	المبحث الثاني: طرق التحمل وصيغ الأداء ....	١٣٧
الجهالة بالراوي .....	١٠٠	المبحث الثالث: كتابة الحديث .....	١٤٣
البدعة .....	١٠٣	المبحث الرابع: صفة رواية الحديث .....	١٤٨
سوء الحفظ .....	١٠٤	غريب الحديث .....	١٥٠
الفصل الثالث: المقبول والمردود .....	١٠٦	الفصل الثاني: آداب الرواية .....	١٥٢
المبحث الأول: تقسيم آخر للخبر .....	١٠٧	المبحث الأول: آداب المحدث .....	١٥٣
الحديث القدسي .....	١٠٨	المبحث الثاني: آداب طالب الحديث .....	١٥٤
المرفوع .....	١٠٩	الباب الرابع: الإسناد وما يتعلق به	١٥٧
الموقوف .....	١١٠	الفصل الأول: لطائف الإسناد .....	١٥٨
المقطوع .....	١١٣	الإسناد العالي والنازل .....	١٥٩
المبحث الثاني: أنواع أخرى .....	١١٦	المسلسل .....	١٦٢
المسند .....	١١٧	رواية الأكابر عن الأصاغر .....	١٦٥
المتصل .....	١١٧	رواية الآباء عن الأبناء .....	١٦٦
زيادات الثقات .....	١١٨	رواية الأبناء عن الآباء .....	١٦٧
الاعتبار والمتابع والشاهد .....	١٢١	المدبج ورواية الأقران .....	١٦٨
الباب الثاني: من تقبل روايته	١٢٥	السابق واللاحق .....	١٦٩
الفصل الأول: شروط الراوي وقبوله ..	١٢٦	الفصل الثاني: معرفة الرواة .....	١٧١
الفصل الثاني: كتب الجرح والتعديل ...	١٣٠	معرفة الصحابة .....	١٧٢
الفصل الثالث: مراتب الجرح والتعديل ..	١٣٢	معرفة التابعين .....	١٧٥

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
معرفة الإخوة والأخوات .....	١٧٧	معرفة الألقاب .....	١٩٠
معرفة المتفق والمفترق .....	١٧٨	معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم .....	١٩١
معرفة المؤتلف والمختلف .....	١٨٠	معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها ....	١٩٢
معرفة المتشابه .....	١٨١	معرفة تواريخ الرواة .....	١٩٣
معرفة المهمل .....	١٨٣	معرفة من اختلط من الثقات .....	١٩٥
معرفة المبهلمات .....	١٨٤	معرفة طبقات العلماء والرواة .....	١٩٧
معرفة الوحدات .....	١٨٥	معرفة الموالي من الرواة والعلماء .....	١٩٨
معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة ....	١٨٦	معرفة الثقات والضعفاء من الرواة .....	١٩٩
معرفة المفردات من الأسماء وغيرها .....	١٨٧	معرفة أوطان الرواة وبلداتهم .....	٢٠٠
معرفة أسماء من اشتهروا بكنائهم .....	١٨٨	.....	.....

\* \* \* \*

## من منشورات مكتبة البشري

### الكتب العربية

#### كتب تحت الطباعة

(سليط فريدا بعون الله تعالى)

(ملونة، مجلدة)

عوامل النحر	المقامات للحريزي
الموطأ للإمام مالك	التفسير للبيضاوي
قطبي	الموطأ للإمام محمد
ديوان الحماسة	المسند للإمام الأعظم
الجامع للترمذي	تلخيص المفتاح
الهدية السعيدية	المعلقات السبع
شرح الجامي	ديوان المتنبّي
	التوضيح والظهير



#### Books In Other Languages

##### English Books

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)  
 Lisan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)  
 Key Lisan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)  
 Al-Hizbul Azam (Large) (H. Binding)  
 Al-Hizbul Azam (Small) (Card Cover)  
 Secret of Salah

##### Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish) (H. Binding)  
 Fazail-e-Aamal (German) (H. Binding)

#### To be published Shortly Insha Allah

Al-Hizbul Azam (French) (Coloured)

#### الكتب المطبوعة

(ملونة، مجلدة)

الهداية (٨ مجلدات)	منتخب الحسامي
الصحيح لمسلم (٧ مجلدات)	نور الإيضاح
مشكاة المصابيح (٤ مجلدات)	أصول الشاشي
نور الأنوار (مجلدين)	نفحة العرب
تيسير مصطلح الحديث	شرح العقائد
كنز الدقائق (٣ مجلدات)	تعريب علم الصيغة
البيان في علوم القرآن	مختصر القدوري
مختصر المعاني (مجلدين)	شرح تهذيب
تفسير الجلالين (٣ مجلدات)	

(ملونة كرتون مقوي)

متن العقيدة الطحاوية	زاد الطالبين
هداية النحر (مع الخلاصة)	المرفقات
هداية النحر (المتداول)	الكافية
شرح مائة عامل	شرح تهذيب
دروس البلاغة	السراجي
شرح عقود رسم المفتي	إيساغوجي
البلاغة الواضحة	الفرز الكبير

## مکتبۃ البشری کی مطبوعات

### اردو کتب

مجلد/ کارڈ کور

فضائل اعمال منتخب احادیث  
مفتاح لسان القرآن (اول، دوم، سوم) اکرام مسلم

☆.....☆.....☆

زیر طبع کتب

حصن حصین تعلیم العقائد  
آسان اصول فقہ فضائل حج  
عربی کا معلم (سوم، چہارم) معلم الحجاج

مطبوعہ کتب

(رنگین مجلد)

لسان القرآن (اول، دوم، سوم) تعلیم الاسلام (مکمل)  
خصائل نبوی شرح شمائل ترمذی بہشتی زیور (۳ حصے)  
الحزب الاعظم (ماہانہ ترتیب پر) تفسیر عثمانی (۲ جلد)  
خطبات الاحکام لجمعۃ العام

رنگین کارڈ کور

الحزب الاعظم (جیبی) ماہانہ ترتیب پر تبصیر المنطق  
المجلدۃ (چھٹا ناگنا) جدید ایڈیشن علم الخو  
علم الصرف (اولین و آخرین) جمال القرآن  
عربی مفتوحۃ المصادر سیر الصحابیات  
عربی کا آسان قاعدہ تسہیل المبتدی  
فارسی کا آسان قاعدہ فوائد مکبہ  
عربی کا معلم (اول، دوم) بہشتی گوہر  
خیر الاصول فی حدیث الرسول تاریخ اسلام  
روضۃ الادب زاد السعید  
آداب المعاشرت تعلیم الدین  
حیۃ المسلمین جزاء الاعمال  
تعلیم الاسلام (مکمل) جوامع الکلم